 **Проект «Карелия – край суровой красоты и очарования!»**

Автор: Белозёрова Е.Б.. воспитатель МКОУ «Ильинская СОШ» дошкольные группы «Ромашка» п. Ильинский Олонецкого района Республики Карелия.

**Актуальность:**

Родина у каждого своя. Моя родина - Карелия, край, который трогает какие-то важные для меня струны души.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много. Н. К. Крупская, ориентируя воспитателей на расширение детского кругозора, указывала, что основной источник впечатлений дошкольников – их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. О воспитании у дошкольников любви к родному краю писали В. С. Сухомлинский, Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова и др.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Одним из приоритетных направлений гражданского и патриотического воспитания является краеведение как эффективное средство воспитания базиса личностной культуры ребенка.

Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Пояснение** |
| Название проекта | **«Карелия – край суровой красоты и очарования!»** |
| Вид | Исследовательский, групповой, краткосрочный |
| Основное направление | Экологическое воспитание |
| Организатор | Воспитатель: Белозёрова Е.Б. |
| Участники проекта | Педагоги, дети, родители, музыкальный руководитель, физрук |
| Целевая группа | Воспитанники подготовительной группы |
| Сроки реализации | Сентябрь |
| Основание для разработки проекта | Экологическое воспитание детей; знакомство с родным краем, природой, условиями жизни местных жителей. |
| Цель | Воспитание любви к родному краю, поселку, формирование представлений о жизни местных жителей. |
| Задачи | 1. Дать знания детям о родном крае, поселке: история, символика. 2. Познакомить с фольклором народов Карелии, с его обитателями (малые фольклорные жанры: загадки, пословицы, сказки) 3. Расширить знания детей о флоре и фауне Карелии. 4. Воспитывать любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. |
| Реализация проекта | 1. Составление перспективного плана, подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, записей музыкальных произведений; 2. Подготовка к занятиям, экскурсии, беседам, опытам, играм; 3. Создание предметно-развивающей среды: тематический материал в книжном уголке, 4. Изготовление поделок, плакатов, рисунков; 5. Привлечение родителей к участию в мероприятиях. |
| Ожидаемые результаты | Воспитание нравственных и патриотических чувств. Воспитание чувства гордости за край и поселок, в котором живем. |
| Презентация проекта | Викторина «Карельский край», Просмотр фильма «Моя Карелия» |

**Этапы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Информационно-подготовительный** | |
| **С детьми** | **С родителями** |
| 1.Подбор иллюстраций, альбомов, книг, фотографий о Карелии. | Привлечь родителей к сбору материала к проекту. |
| 2. Изучение литературы о Карелии. | Консультации для родителей |
| 3. Составление перспективного плана |  |
| 4. Создание развивающей среды. Подбор игр и оборудования | Привлечь родителей к оформлению уголка «Мой край Карельский» |
| 5.Поиск материала в интернете для создания презентаций. | Оформление папок-передвижек: «Люби и знай родной свой край |
| **2. Практический** **(реализация проекта)** | |
| 1.Проведение тематических занятий | Предложить родителям свозить детей в краеведческий музей г. Олонца. |
| 2.Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры) | Привлечь родителей к созданию детских презентаций о поселке Ильинском. |
| 3. Экскурсии и целевые прогулки:  в библиотеку | Просмотр передач о событиях в Карелии, составление схем посёлка |
| 4. Продуктивная деятельность - рисование, аппликация на данную тематику. | Просмотр и анализ видеофильмов, телепередач о природе Карелии |
| 5. Встречи с интересными людьми. Пригласить художественного руководителя певческого коллектива «Куммажет» с фотографиями и рассказами о карелах | Привлечь родителей к оформлению выставки «Моя малая родина – поселок Ильинский» |
| **3.Заключительный** | |
| Показ детских презентаций о поселке Ильинский. | Совместный просмотр презентаций. |
| Фотовыставка «Карелия» | Подготовка материалов к выставке. |
| Викторина «Край карельский» | Родители, члены жюри. |

**Викторина «Край карельский»**

Дети делятся на две команды:

1. **Тур - «Отгадай-ка»**

**Задание командам**

1. Столица Карелии? (г. Петрозаводск)
2. Что изображено на гербе Карелии? (медведь)
3. Чем питается медведь? (мясом, ягодами и т.д.)
4. Чем украшают одежду карелы? (орнаментом)
5. Какое озеро самое большое в Карелии? ( Ладожское)
6. Чем занимались карелы в старину?? (охотой, рыбалкой)
7. Как называется головной убор у карелок? (сорока) Почему?
8. Как называются ночи в Карелии летом? (Белые) Почему?
9. Куда впадает река Олонка? (в Ладогу)
10. Чем богат наш край? (леса и озёра)

**Пока судьи подводят итог конкурса, дети играют в игру «Ручейки и озера»**

**II тур – «Сложи фотографию»**

Из разрезанных на 8 частей фотографий дети должны собрать животное, проживающее на территории Карелии. Выигрывает команда собравшая первой.

**Пока судьи подводят итог конкурса, дети играют в игру «Волк и олени»**

**III тур – игра «Кто больше?»**

Каждый член команды по очереди отвечает на вопрос, проигрывает команда, у которой закончились ответы.

1задание. Назовите деревья, растущие в нашем крае.

2задание. Назовите ягоды, растущие в нашем крае.

3задание. Назовите животных, живущих в нашем крае.

4задание. Назовите птиц, живущих в нашем крае

Подводятся итоги конкурса. Победители награждаются медалями «Знатоки Карелии»