

Вышли пальцы погулять

раз, два, три, четыре, пять	Загибают пальчики, начиная с большого.
Будем листья собирать.	Сжимают и разжимают кулачки.
Листья березы,	Загибают пальчики, начиная с большого.
Листья рябины,	
Листики тополя,	
Листья осины,	
Листики дуба мы соберем,	
Маме осенний букет отнесем.	«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.

«У Лариски – две редиски».

У Лариски -	По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках..
Две редиски.	
У Алешки -	
Две картошки.	
У Сережки – сорванца -	
Два зеленых огурца.	
А у Вовки -	
Две морковки.	
Да еще у Петьки	
Две хвостатых редьки.	

«Компот».

Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот:	Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».
Будем яблоки крошить,	Загибают пальчики по одному, начиная с большого.
Грушу будем мы рубить.	
Отожмем лимонный сок,	
Слив положим и песок.	
Варим, варим мы компот.	Опять «варят» и «мешают».
Угостим честной народ.	

«За ягодами».

Раз, два, три, четыре, пять,	Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.
В лес идем мы погулять.	Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.
За черникой,	Загибают пальчики, начиная с большого.
За малиной,	
За брусникой,	
За калиной.	
Землянику мы найдем.	
И братишке отнесем.	

«Игрушки».

На большом диване в ряд	Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.
Куклы Катины сидят:	
Два медведя, Буратино,	Загибают поочередно все пальчики.
И веселый Чиполлино,	
И котенок, и слоненок.	
Раз, два, три, четыре, пять.	Разгибают поочередно пальчики.
Помогаем нашей Кате	Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.
Мы игрушки сосчитать.	

«Аленка».

Аленка - маленка	Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 р.
Шустра, быстра:	
Воды наносила,	Загибают пальчики по одному, начиная с большого.
Сарафан дошила,	
Носок довязала,	
Ягод насбирала,	
Песню допела,	
Везде поспела.	Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 р.
В охотку ей дело.	

«Гномики – прачки».

Жили – были в домике	Дети сжимают и разжимают кулачки.
Маленькие гномики:	
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.	Загибают пальчики, начиная с больших.
Раз, два, три, четыре, пять,	Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.
Стали гномики стирать:	Трут кулачки друг о друга.
Токи – рубашки,	Загибают пальчики, начиная с больших.
Пики – платочки,	
Лики – штанишки,	
Чики – носочки.	
Мики умница был,	
Всем водичку носил.	

«Наша обувь»

Посчитаем в первый раз,	Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.
Сколько обуви у нас.	
Туфли, тапочки, сапожки	На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.
Для Наташки и Сережки,	
Да еще ботинки	
Для нашей Валентинки,	
А вот эти валенки	
Для малышки Галеньки.	

«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,	Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.
Много мебели в квартире.	Сжимают – разжимают кулачки.
В шкаф повесим мы рубашку,	Загибают пальчики, начиная с большого.
А в буфет поставим чашку.	
Чтобы ножки отдохнули,	
Посидим чуть-чуть на стуле.	
А когда мы крепко спали,	
На кровати мы лежали.	Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.
А потом мы с котом	
Посидели за столом,	
Чай с вареньем дружно пили.	
Много мебели в квартире.	

«Помощники».

Раз, два, три, четыре,	Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.
Мы посуду перемыли:	Одна ладонь скользит по другой по кругу.
Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.	Загибают пальчики по одному, начиная с большого.
Мы посуду перемыли,	Одна ладонь скользит по другой.
Только чашку мы разбили,	Загибают пальчики по одному, начиная с большого.
Ковшик тоже развалился,	
Нос у чайника отбился.	
Ложку мы чуть-чуть сломали,	
Так мы маме помогали.	Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре	Загибают пальчики по одному, начиная с большого.
Мы с тобой снежок слепили.	«Лепят» меняя положение ладоней.
Круглый, крепкий, очень гладкий	Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.
И совсем, совсем не сладкий.	Грозят пальчиком.
Раз – подбросим.	Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок.
Два – поймаем.	Приседают, ловят воображаемый снежок.
Три – уроним	Встают, роняют воображаемый снежок.
И ... ломаем.	Топают.

«Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять	Загибают пальчики по одному
Мы во двор пошли гулять.	«Идут» по столу указательным и средним пальчиком.
Бабу снежную лепили,	«Лепят» комочек двумя ладонями.
Птичек крошками кормили,	«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.
С горки мы потом катались,	Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.
А еще в снегу валялись.	Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.
Все в снегу домой пришли.	Отряхивают ладошки.
Съели суп и спать легли.	Движение воображаемой ложкой; руки под щеку.

«Кормушка».

Сколько птиц в кормушке нашей	Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
Прилетело? Мы расскажем.	
Две синицы, воробей,	На каждое название птицы загибают по одному пальчику.
Шесть щеглов и голубей,	
Дятел в пестрых перышках.	
Всем хватило зернышек.	Сжимают и разжимают кулачки

«Елочка».

Перед нами елочка:	Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки».
Шишечки, иголочки.	Кулачки, указательные пальчики выставлены.
Шарики, фонарики,	«Шарики» из пальцев вверх – вниз.
Зайчики и свечки,	«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.
Звезды, человечки.	Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательные пальцы стоят на столе.

«Уточка».

Шла уточка бережочком,	«Идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь.
Шла серая по крутому.	
Вела детей за собою,	
И малого, и большого,	Загибают безымянный палец; большой палец.
И среднего, и меньшого,	Загибают средний палец и мизинец.
И самого любимого.	Загибают указательный палец.

«Сидит белка на тележке».

Сидит белка на тележке,	Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.
Продает она орешки.	
Лисичке-сестричке,	Загибают по одному пальчику, начиная с большого.
Воробью, синичке,	
Мишке толстопятому,	
Заиньке усатому.	
Кому в платок,	Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками.
Кому в зобок,	
Кому в лапочку.	

«Что принес нам почтальон».

Что принес нам почтальон?	Сжимают и разжимают кулачки.
С толстой сумкой ходит он.	«Шагают» пальчиками по столу.
Перевод, журнал, газету,	На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого.
В бандероли – две кассеты	
И письмо от тети Вали,	
Чтоб её приезда ждали.	

«Есть игрушки у меня».

Есть игрушки у меня:	Хлопают в ладоши, ударяют кулачками друг о друга попеременно.
Паровоз и два коня,	Загибают пальчики на обеих руках.
Серебристый самолет,	
Три ракеты, вездеход,	
Самосвал, подъемный кран -	
Настоящий великан.	
Сколько вместе?	Хлопают в ладоши, ударяют кулачками друг о друга попеременно
Как узнать?	
Помогите сосчитать!	

«Кап – кап – кап».

Кап, кап, кап – звенит капель.	Ритмично на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого.
Приближается апрель.	

«Как у нас семья большая».

Как у нас семья большая	Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно
Да веселая.	
Два у лавки стоят,	Загнуть большие пальцы на обеих руках
Два учится хотят,	Загнуть указательные пальцы на обеих руках
Два Степана у сметаны	Загнуть средние пальцы на обеих руках
Объедаются.	
Две Дашки у кашки	Загнуть безымянные пальцы на обеих руках
Питаются.	
Две Ульки в люльке	Загнуть мизинцы на обеих руках
Качаются.	

«Дудочка».

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду Потерял пастух дуду.	Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту; дети выполняют круговые движения – «играют на дудочке»
А я дудочку нашла, Пастушку я отдала.	Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно
- Ну-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок.	«Идут» по столу указательным и средним пальчиком.
Там буренка лежит, На теляток глядит.	Ритмичные хлопки в ладоши, удары кулачками друг о друга попеременно.
А домой не идет, Молочка не несет.	
Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.	
	Указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке.

«Ласточка».

Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну – красну.	На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке.
---	---

«Осень».

Ветер по лесу летал, Ветер листики считал:	Плавные, волнообразные движения ладонями.
Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки, Ветер бросил на тропинку.	Загибают по одному пальчику на обеих руках.
	Спокойно укладывают ладони на стол.

«Апельсин».

Мы делили апельсин.	Дети разламывают апельсин на дольки.
Много нас,	Показывают 10 пальцев.
А он один.	Показывают 1 палец.
Эта долька – для ежа.	Загибают большой палец левой руки.
Эта долька – для стрижа.	Загибают указательный палец.
Эта долька – для утят.	Загибают средний палец.
Эта долька – для котят.	Загибают безымянный палец.
Эта долька – для бобра.	Загибают мизинец.
А для волка – кожура.	Бросательное движение правой рукой.
Он сердит на нас – беда!	Сжимают кулаки и прижимают их к груди.
Разбегайтесь – кто куда!	«Бегут» пальцами по столу.

«Птички».

Эта птичка – соловей,	Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.
Эта птичка – воробей,	
Эта птичка – совушка, сонная головушка,	
Эта птичка – свиристель,	
Эта птичка – коростель.	
Эта птичка – злой орлан.	Машут сложенными накрест ладонями.
Птички, птички, по домам.	Машут обеими руками, как крыльями.

«Грибы».

Топ – топ – пять шагов,	Дети «шагают» пальчиками по столу.
В туесочке пять грибов.	Переплели пальцы обеих рук – туесочек, большие пальцы – ручка; показали пять пальцев правой руки.
Мухомор красный -	
Гриб опасный.	
А второй – лисичка,	На каждое двестише дети разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца, на одной или обеих руках.
Рыжая косичка.	
Третий гриб – волнушка,	
Розовое ушко.	
А четвертый гриб – сморчок,	
Бородатый старичок.	
Пятый гриб – белый,	
Ешь его смело!	

«Есть у каждого свой дом».

У лисы в лесу глухом	Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустистишие.
Есть нора – надежный дом.	
Не страшны зимой метели	
Белочке в дупле на ели.	
Под кустами еж колючий	
Нагребают листья в кучу.	
Из ветвей, корней, коры	
Хатки делают бобры.	
Спит в берлоге косолапый,	
До весны сосет там лапу.	Удары ладонями и кулачками поочередно.
Есть у каждого свой дом,	
Всем тепло, уютно в нем.	

«Ботинки».

Всюду, всюду мы вдвоем	Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.
Неразлучные идем.	
Мы гуляем по лугам,	Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.
По зеленым берегам,	
Вниз по лестнице сбегали,	
Вдоль по улице шагали,	
После лезем под кровать,	
Будем там тихонько спать.	Укладывают ладони на стол.

«Наша квартира».

В нашей комнате – столовой-	На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все 10 пальцев.
Есть отличный СТОЛ дубовый,	
СТУЛЬЯ – спинки все резные,	
Ножки гнутые, витые.	
И ореховый БУФЕТ	
Для варенья и конфет.	
В комнате для взрослых – спальне	
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,	
Две широкие КРОВАТИ	
С одеялами на вате.	
И березовый КОМОД	
Мама там белье берет.	
А в гостиной КРЕСЛО есть,	
Телевизор смотрят здесь.	
Есть ДИВАН И СТОЛ журнальный,	
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.	

«Машина каша».

Маша каши наварила,	Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.
Маша кашей всех кормила.	
Положила Маша кашу	
Кошке – в чашку,	Загибают по одному пальчику на левой руке.
Жучке – в плошку,	
А коту – в большую ложку.	
В миску курицам, цыплятам	
И в корытце поросятам.	
Всю посуду заняла.	Разжимают кулачок.
Все до крошки раздала.	Сдувают «крошку» с ладошки.

«Подарки».

Дед Мороз принес подарки:	Дети «шагают» пальчиками по столу.
Буквари, альбомы, марки,	На каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке.
Кукол, мишек и машины,	
Попугая и пингвина,	
Шоколадок полмешка	
И пушистого щенка!	
Гав – гав!	Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка: согнуты средний и указательный пальчики – «ушки».

«Повар».

Повар готовил обед,	Ребром ладони дети стучат по столу.
А тут отключили свет.	
Повар леща берет	Загибают большой палец на левой руке.
И опускает в компот.	
Бросает в котел поленья,	Загибают указательный палец
В печку кладет варенье,	
Мешает суп кочерыжкой,	Загибают средний палец
Угли бьет поварешкой.	Загибают безымянный палец
Сахар сыплет в бульон.	Загибают мизинец.
И очень доволен он!	Разводят руками.

«Акула».

Приплывали две севрюги,	Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.
У них спины словно дуги.	Выгибают ладони тыльной стороной вверх.
Налетали с двух сторон.	Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.
Ты, акула, выйди вон.	Делают толчок ладонями от груди.

«Дрозд – дроздок».

Дружок ты мой, дрозд,	Дети машут сложенными ладонями как крыльями.
В крапинку хвост,	
Носик – остренький,	
Бочок – пестренький,	Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого.
Перья – тонкие,	
Песни – звонкие,	
Весной распеваются,	Снова машут сложенными накрест ладонями.
Зимой забывается.	

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,	Дети пальчиками «идут» по столу.
Принеси ржаной колосок,	
Овсяный снопок,	Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.
Яблоки душистые,	
Груши золотистые,	
Большой урожай в наш край.	

«В школу».

В школу осенью пойду.	Дети «шагают» пальчиками по столу.
Там друзей себе найду,	Загибают по одному пальчику на обеих руках.
Научусь писать, читать,	
Быстро, правильно считать.	
Я таким ученым буду!	
Но свой садик не забуду.	Грозят указательным пальчиком правой руки.

«ПЯТЬ И ПЯТЬ»

Цель: развитие внимания, слухового восприятия, развитие мелкой моторики

Пять и пять пошли гулять. Вместе весело играть.	Ладшки широко разведенных рук раскрываются. Затем переплетенные пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются.
Повернулись, Улыбнулись,	Вращение кистей рук. Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук «растягиваются в улыбку», показывая её.
В кулачок вот так свернулись. Вот такие молодцы!	Пальцы рук сжаты несильно в кулачок. Стучат кулачок о кулачок. (Повторить 2 раза)

«ДРУЖБА»

Цель: развитие мелкой моторики

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. С вами мы подружим, Маленькие пальчики.	Пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок. Ритмичное касание пальцев обеих рук.
Раз, два, три, четыре, пять – Начинай считать опять.	Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.
Раз, два, три, четыре, пять – Мы закончили считать.	Руки вниз, встряхнуть кистями.

«СТРОИМ ДОМ»

Цель: развитие внимания, умение действовать по образцу, развитие мелкой моторики.

Целый день тук да тук.	Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх.
Раздается звонкий стук.	Движение сверху вниз большим пальцем.
Молоточки стучат.	Постучать кулаком о кулак.
Строим домик для зайчат.	Правым кулаком постучать сверху по левому.
Молоточки стучат.	Постучать кулаком о кулак.
Строим домик для бельчат.	Левым кулаком постучать сверху по правому.
Этот дом для мальчиков,	Разжать левую руку ладонью к педагогу.
Этот дом для девочек,	Разжать правую руку ладонью к педагогу.
Этот дом для Светы – Он большой и светлый.	Большой палец правой руки касается мизинца.
Здесь живет Алеша, Мальчик он хороший.	Большой палец правой руки касается безымянного.
В этом доме Маша,	Большой палец правой руки касается

Солнышко ты наше.	среднего.
Этот – дом Марата, Будет дом богатым.	Большой палец правой руки касается указательного.
Этот дом для Светы – Он большой и светлый.	Большой палец левой руки касается мизинца.
Здесь живет Алеша, Мальчик он хороший.	Большой палец левой руки касается безымянного.
В этом доме Маша, Солнышко ты наше.	Большой палец левой руки касается среднего.
Этот – дом Марата, Будет дом богатым.	Большой палец левой руки касается указательного.
Вот какой хороший дом,	Сжатие пальцев обеих рук в кулак и разжимание их.
Как мы славно заживем.	Вращение кистями обеих рук.

«НАШИ ПОМОЩНИКИ».

Цель: развитие внимания, согласованности действий обеих рук, развитие мелкой моторики.

Вот помощники мои, Их, как хочешь, поверни.	Вращение кистей рук.
1,2,3,4,5, Не сидится им опять:	Одновременное сжатие и разжимание кистей обеих рук.
Постучали, повертели И работать расхотели. Наш мизинчик хочет спать, Безымянный – прыг в кровать,	Дети загибают по одному пальцу на правой руке.
Средний рядом прикорнул, Указательный заснул, И большой давно уж спит. Кто у нас еще шумит? Наш мизинчик хочет спать, Безымянный – прыг в кровать, Средний рядом прикорнул, Указательный заснул,	Дети загибают по одному пальцу на левой руке.
И большой давно уж спит. И никто уж не шумит. Утро ясное придет, Солнце красное взойдет. Наши пальчики проснутся, За работу вновь возьмутся.	Одновременное сжатие и разжимание кистей обеих рук.

«В ГОСТИ».

Цель: развитие мелкой моторики.

В гости к пальчику большому	Выставляем вверх большие пальцы.
Приходили прямо к дому	Соединяем под углом кончики пальцев обеих рук.
Указательный и средний,	Поочередно называемые пальцы соединяются с большими на двух руках одновременно.
Безымянный, и последний, Сам мизинчик – малыш	Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляем только мизинцы.
Постучался на порог.	Кулаки стучат друг о дружку.
Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.	Ритмичное сжатие пальцев в кулак на обеих руках.

«ПАЛЬЧИКИ».

Цель: развитие мелкой моторики.

Пальчики уснули, В кулачок свернулись.	Сжать пальцы правой руки в кулак.
Раз! Два! Три! Четыре! Пять!	Отогнуть пальцы один за другим по очереди на счет.
Захотели поиграть!	Пошевелить всеми пальцами.
Разбудили дом соседей.	Поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак.
Там проснулись: Шесть и семь,	Отогнуть пальцы один за другим на счет.
Восемь, девять, десять – Веселятся все.	Покрутить обеими руками.
Но пора обратно всем: Десять, девять, восемь, семь!	Загнуть пальцы левой руки один за другим.
Шесть калачиком свернулся, Пять зевнул и отвернулся,	Загнуть пальцы правой руки.
Четыре, три. Два, один. Снова в домиках мы спим.	Поднять обе руки, сжатые в кулаки.

«ПРОГУЛКА».

Цель: развитие мелкой моторики.

Пошли пальчики гулять,	Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.
А вторые догонять.	Ритмичные движения по столу указательными пальцами.
Третьи пальчики бегом,	Движения средних пальцев в быстром темпе.
А четвертые пешком,	Медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола.

Пятый пальчик поскакал	Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.
И в конце пути упал.	Хлопок обоими кулаками по поверхности стола.

«ДОМИК».

Цель: развитие мелкой моторики.

Раз, два, три, четыре, пять.	Разжимаем пальцы, сжатые в кулак, по одному, начиная с большого.
Вышли пальчики гулять.	Ритмично разжимаем все пальцы вместе.
Раз, два, три, четыре, пять.	Сжимаем широко расставленные пальцы в кулак по очереди, начиная с мизинца.
В домик спрятались опять.	Ритмично сжимаем все пальцы вместе.

«ЦВЕТОК».

Цель: развитие мелкой моторики.

Вырос высокий цветок на поляне,	Руки в вертикальном положении, ладони друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их.
Утром весенним раскрыл лепестки.	Развести пальцы рук.
Всем лепесткам красоту и питание	Ритмичное движение пальцами вместе – врозь.
Дружно дают под землей корешки.	Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.

«ДОМ И ВОРОТА».

Цель: развитие мелкой моторики.

На поляне дом стоит.	Пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.
Ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем,	Большие пальцы обеих рук – вверх, внутренняя сторона ладоней к себе, остальные пальцы в горизонтальном положении вместе; кончики средних пальцев соприкасаются. Ладони поворачиваются параллельно друг другу.
В этот домик приглашаем.	Пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.

«ЗАСОЛКА КАПУСТЫ».

Цель: развитие мелкой моторики.

Мы капусту рубим,	Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.
Мы морковку трем,	Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя.
Мы капусту солим,	Движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки.
Мы капусту жжем.	Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулак.

«ПОГУЛЯЕМ»

Цель: развитие скоординированности, синхронности двигательных функций.

Мы по лестнице бежали И ступенечки считали:	Клавиатурные движения по столу.
Раз, два, три, четыре, пять.	Большие пальцы обеих рук касаются остальных, начиная с указательного. На счет «пять» - хлопок в ладоши.
Вышли дети ПО – ГУ – ЛЯТЬ,	Клавиатурные движения в замедленном темпе.
Побежали вдоль реки Дети наперегонки.	Движения указательного и среднего пальцев обеих рук по поверхности стола от себя к краю.

«КАК ЖИВЕШЬ?»

Цель: развитие мелкой моторики.

Как живешь? Вот так!	Показать большие пальцы.
А плывешь? Вот так!	Имитация плавания.
Как бежишь? Вот так!	Указательный и средний пальцы «бегут».
В даль глядишь? Вот так!	Приставить к глазам пальцы «биноклем».
Ждешь обед? Вот так!	Подпереть щеку кулачком.
Машешь вслед? Вот так!	Помахать руками.
Утром спишь? Вот так!	Обе руки – под щеку.
А шалишь? Вот так!	Хлопнуть по надутым щекам.
Как живешь? Вот так!	Показать большие пальцы.