

Самостоятельный ребёнок



В любой семье наступает период, когда каждый родитель приучает своего ребёнка самостоятельно пить, одеваться, есть, одеваться и прочее. **В чем же заключается самостоятельность?**

Это не только навыки самообслуживания и физические навыки, а ещё и **способность принятия правильных решений в своей жизни без страха совершить ошибку.**

Существует **несколько важных принципов**, которых стоит придерживаться, чтобы **сформировать самостоятельность у ребёнка:**

- Помогайте ребёнку по его просьбе о помощи!

Если не просит - НЕ ПОМОГАЙТЕ!
И обязательно делайте это вместе с ребенком, а НЕ вместо него!

- Не забудьте похвалить за то, что у него на самом деле хорошо получается.

- Если вам захочется сказать «Нет» или «Нельзя» - Остановите!
И сначала подумайте «Почему нельзя?»
Не ограничит ли эта фраза развитие ребёнка?

- Категорический ЗАПРЕТ может быть в том случае, если что-то может быть угрозой жизни и здоровью!!
Остальное подлежит обсуждению.

- Если ребёнок говорит «Делай сама, я не умею». Ответьте: «Делай так, как у тебя получается. Я помогу подправить» или задайте вопрос «Что именно у тебя не получилось?».

✓ Например: - Я не могу надеть колготки.

- Покажи, как ты это делаешь, а я посмотрю, что у тебя не получается.

- Я не могу.

- А в руки взять можешь? А надеть на одну ножку, затем на другую?

- Видишь все получается.

✓ Следующий пример:

- Я не могу вырезать снежинку.
- Хорошо, а ты смог бы сложить листочек пополам?
- Да.
- А ещё раз?
- Да.
- А теперь разрежьте здесь и вот здесь.
- Разворачивай и смотри, какая получилась у тебя Снежинка!
- А дальше будет ещё красивее.

«Я не могу» - это повод разбить сложную задачу на более простую.

Если ребенку задавать наводящие вопросы, а не сразу требовать готовый ответ. Это будет хорошей тренировкой для мозга.

✓ Например:

- Мам, где куртка?
- А где она может висеть?
- В шкафу на вешалке?
- Посмотри в шкафу
- Да, она здесь

Очень важно, чтобы **ребёнок САМ делал то, что он может уже сделать сам**. Даже если у него это плохо получается, и после вам нужно будет исправлять его «работу». Главное не исправлять при нем и не ругать за инициативу (оделся сам, но неправильно).

Возможность выбирать формирует в ребёнке уверенность в своём выборе. Если этой возможности нет, то и уверенности тоже. Когда родители знают, что и как лучше для их ребёнка, куда ему ходить, что надевать и с кем играть, тогда не то, чтобы уверенность не формируется, **не закладывается очень важно чувство «правомочность»**. То есть ребёнок не чувствует, что у него есть права, **а раз нет прав, то и обязанностей тоже.**

Подарите ребенку право быть самостоятельным выбирать что-либо самому: убирать или не убирать игрушки и нести за это ответственность. Специалисты за то, чтобы у дошкольников были домашние обязанности (вынести мусор, поливать цветы). Но нужно быть готовыми, к тому, что, скорее всего с парой, тройкой цветов придется попрощаться. Главное не поливать за ребенка, если он забыл – это уже его ответственность.

Огромное количество родителей отмечают, что терапевтические сказки реально помогают детям в решении проблем.

✓ Например, **«Сказка для детей, которые не хотят одеваться самостоятельно».**

Жил да был в одном городе мальчик, и было этому мальчику, как и тебе ... года. Звали его Даниил. И был тот мальчик, умный, смелый и веселый. Он быстро бегал и прыгал, и был очень ловким. И была у него одна мечта - хотел он стать помощником «супергероя» и помогать людям.

Единственное, что не любил Даниил, так это одеваться. И всегда просил маму одеть его и обуть, когда он шёл гулять. И вот однажды, после вечерней прогулки, приснился Даниилу сон, как к нему пришёл домой сам человек паук и попросил стать его помощником в одном важном секретном деле. И чтобы Даниила никто не узнал, дал ему специальный костюм, как у «супергероя». И попросил быстро надеть этот костюм.

И вдруг Даниил так и замер... Не умеет он одеваться, тем более быстро. И стоит в одном носке да в трусах и майке. Посмотрел на него человек-паук и засмеялся. Ох, как стыдно стало мальчику! Так стыдно, что он тут же проснулся. Проснулся Даниил и думает: «Нет, нельзя больше так жить. Пора становиться самостоятельным, одеваться быстро и спокойно». Сказал и сделал - все-таки он был, как настоящий «супергерой».

Не сразу получилось у Даниила одеваться самостоятельно, быстро и спокойно. Не слушались его одежда и обувь: то носок не так развернется, то кофта не на свои пуговицы застегнется, то штаны колются, то ботинки не слушаются.... Иногда хотелось закричать, заплакать..., но он очень-очень старался.

Прошло немного времени и снится Даниилу тот же сон. Что обратился к нему сам человек-паук за помощью. И дал ему костюм «супергероя». И стал наш Даниил одеваться быстро-быстро, да так быстро, что человек паук не мог поверить своим глазам, что можно так быстро и ловко одеваться. И сказал человек паук: что Даниил точно вырастет «супергероем», раз он так ловко и умело одевается сам. Обрадовался наш Даниил и проснулся... С того дня наш Даниил всегда одевается и обувается сам, быстро и спокойно.



педагог-психолог: Хмелева М.М.

**Желаю Вам, чтобы ваши дети были готовы к
будущему!!!**