

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 53
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»**
620149 г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева 10а
тел/факс 8(343)223-21-01 / 11,22,23
E-mail: madou53ekb@mail.ru

I. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2020 года

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2020 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году			Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году на:									Количество несостоявшихся процедур в 2020 году (*указать причины)		
				1КК			ВКК			соответствие занимаемой должности					
1	2 ООО	3 ДОО	4 ОДО	5 ООО	6 ДОО	7 ОДО	8 ООО	9 ДОО	10 ОДО	11 ООО	12 ДОО	13 ОДО	14 ООО	15 ДОО	16 ОДО
0-5													0		
6-10															
11-15															
16-20															
21-30		1						1							
30 и более		1						1							
Всего:															

*

Таблица 2

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников

Компоненты деятельности	Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)						Всего	
	ООО		ДОО		ОДО		ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%
	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%		
Эмоционально-психологический			8-100%					
Регулятивный			8-100%					
Социальный			7-88%					
Аналитический			6-75%					
Творческий			7-88%					
Самосовершенствования			7-88%					

Таблица 3

Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций

Стаж работы в должности руководителя	Количество руководителей ОО			Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности						Количество вновь назначенных руководителей в 2020 году			Количество не имеющих профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»			
				Всего аттестованных			Аттестованных в 2020 году									
	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО				ООО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	
0-5																
6-10																
11-15		1			1			1			0					
16-20																
21-30																
30 и более																
Всего:																

II. Структура аналитической записки по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2020 года

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории. В 2020 году два педагога успешно прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории. Педагоги повысили квалификационную категорию. Прослеживается динамика роста уровня профессиональных компетенций педагогов МАДОУ. В 2020 году в дошкольное учреждение пришло пять молодых педагогов.

Аттестационный год	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	б\к
2016	11	3	3
2017	12	5	1
2018	13	5	0
2019	12	5	3
2020	8-38%	7-33%	6-29%

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:

Компоненты	2016	2017	2019	2020
эмоционально-психологический	100	100	100	100
регулятивный	98	98	87	100
социальный	77	87	81	88
аналитический	67	75	70	81
самосовершенствования	63	62	60	88

творческий	75	87	80	88
------------	----	----	----	----

На основании полученных результатов, можно сделать вывод, что уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности находится у педагогов на высоком уровне.

В 2020 году процедуру аттестации проходили педагоги специалисты (музыкальный руководитель и с педагогическим стажем более 30 лет) Высокие баллы прослеживаются во всех компонентах.

В области обеспечения безопасной комфортной среды образовательной среды (психологическое просвещение родителей, выстраивание партнерского взаимодействия, и использование методов и средств психолого-педагогического просвещения).

Основные пробелы в деятельности педагогов наблюдаются в отсутствии участия в экспертной деятельности на уровне района.

Педагогическое сообщество ДОО осваивает формирование новых компетенций, связанных с ИКТ, те участие в видеоконференциях и повышение квалификации средствами дистанционного обучения.

В результате проведенного анализа были составлены индивидуальные методические маршруты с педагога, для приобретения необходимых компетенций в области дошкольного образования

- 1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности. В 2020 году процедуры на соответствие занимаемой должности не проводилось.
- 1.4. **Тенденции.** С 2020 года структура аналитического отчета о результатах профессиональной деятельности претерпела значительные изменения. В данный момент педагоги строят анализ в соответствии с направлениями развития ребенка по ФГОС и применением видео отчетов построенных на основе листа экспертных оценок.
- 1.5. **Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.** Основные затруднения педагога представляет сбор и подготовка презентационного опыта, т.к за пятилетний срок педагог работает в разных возрастных группах и с разным контингентом детей, а в связи с открытием новых учреждений миграция педагогов обостряет данную проблему. Не всегда учитываются рекомендации предыдущих периодов. Не всегда учитываются рекомендации предыдущих периодов.
- 1.6. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления. Система работа без перебоев.

2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.

2.1. Анализ результатов аттестации.

В 2020 процедуры на соответствие занимаемой должности проходил заведующий МАДОУ детский сад № 53 Гусева Наталья Ивановна. В этом году процедура аттестации проходила в дистанционном формате. Предварительно заведующий прошел тестирование на определение уровня компетенций по должности. По результатам тестирования было присвоено 82 баллов. Основные вопросы, которые требуют более глубокого изучения заведующего, связаны с вопросами со знанием в изменениях ФЗ №223 и 44 по организации закупок.

2.2. Содержание и формы работы с руководителями. В 2020 году аттестация руководителя проходила с использованием дистанционных технологий. Заведующий публично отчитывался о реализации программы развития МАДОУ детский сад № 53. Озвучены основные результаты за три года деятельности. В программу развития были внесены изменения от 2019 года, связанные с внедрением проекта направленного на социально-нравственного развития ребенка дошкольного возраста.

2.3. Тенденции. С 2020 года заложены новые формы проведения аттестации руководителей дошкольных организаций в формате онлайн защиты.

2.4. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления. Основные затруднения процедуры аттестации связаны с плохой передачей данных. Во многих учреждениях низкая скорость интернета, что дает сбой прямой трансляции.

3. Выводы:

3.1. Выявленные тенденции, противоречия.

1. Педагогический коллектив активно участвует в профессиональных конкурсах для педагогических работников, а также ведет инновационную деятельность в рамках научного сотрудничества УрГПУ для создания условий повышения качества образования, с целью содействия модернизации содержания дошкольного образования и развитию образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО. Педагоги представляют опыт работы через педагогические мастерские и практические сессии, а также через проект «Наставник».

- 2016-2020 Участники экспериментальной инновационной площадки по реализации программы УрГПУ « Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках проекта "Детской Академии Изобретательства".

- 2019-2020- Инновационная деятельность педагогического коллектива в рамках программы УрГПУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «В гостях у Матрешки: говорим о России».

- 2020 год Присвоен статус «Опорного детского сада по реализации АС -технологии.

- 2018-2020 стажировочная площадка для студентов СОПКи УрГПУ.

3.2. Перспективы, планируемые результаты.

-учитывать профессиональные затруднения педагога, при составлении индивидуального методического маршрута создавая условия для устойчивой динамики повышения мотивации к совершенствованию своей профессиональной деятельности, интереса к применению педагогического творчества в рамках своей практической работы по обучению, воспитанию и развитию ребенка дошкольного возраста.

- продолжить работу в рамках инновационной деятельности для осознания педагогами ДОУ значение сетевого образования в вопросах повышения компетентности воспитателей о внедряемых инновациях в образовании и сущности педагогической деятельности

4. Предложения

Перевести аттестацию педагога в онлайн режим, с возможность подключаться к процедуре аттестации заинтересованных лиц.