

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 53**

620149, г.Екатеринбург, ул.Начдива Онуфриева, д.10а,
Тел.:(343) 223-21-22 (11,01,23), факс (343) 223-21-22, e-mail:mdou53@educb.ru



Принято:
на заседании Педагогического совета
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 53
28.08.2020 г. Протокол № 1

Утверждено:
Приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 53
№ 72 от 01.09.2020 г.



Согласовано:
на заседании Совета родителей
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №
53
Протокол № 1от «01»сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 53
на 2020-2021 гг.**

Екатеринбург
2020г.

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 53**



620149, г.Екатеринбург, ул.Начдива Онуфриева, д.10а,
Тел.:(343) 223-21-22 (11,01,23), факс (343) 223-21-22, e-mail:mdou53@eduekb.ru

Принято:
на заседании Педагогического совета
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 53
28.08.2020 г. Протокол № 1

Утверждено:
Приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 53 _____Н.И.Гусевой
№ 72 от 01.09. 2020 г.

Согласовано:
на заседании Совета родителей
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №
53
Протокол № 1от «01»сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 53
на 2020-2021 гг.**

Екатеринбург
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самооценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

Цель: развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;

- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

Планируемый результат:

Готовность воспитателя к трудовым действиям

- 1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы** образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- 2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды** образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
- 3. Планирование и реализация образовательной работы** в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
- 4. Организация и проведение педагогической диагностики** для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.
- 5. Реализация педагогических рекомендаций специалистов** (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
- 6. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей** раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
- 7. Формирование психологической готовности к школьному обучению**
- 8. Создание позитивного психологического климата в группе** и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

9. **Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства**
10. **Организация конструктивного взаимодействия детей** в разных видах деятельности, создание условий для **свободного выбора детьми деятельности**, участников совместной деятельности, материалов.
11. **Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.**
12. **Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.**

Необходимые умения

- Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.
- Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Необходимые знания

- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста

- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Педагог, реализующий основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования должен обладать следующими компетенциями:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МАДОУ детский сад № 53 предполагает разные формы:

- обучение на курсах (один раз в три года);
- самообразование;
- участие в методической работе разного уровня (области, города, МАДОУ);
- участие в стажировке слушателей;
- участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- представление своей инновационной деятельности на разных уровнях, принимая участие в съездах, конференциях и т.д.;
- участие в разработке методических пособий;
- написание статей для журналов, газет, сайта МАДОУ;
- аттестация педагогов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общее количество педагогов	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения педагогов МАДОУ детский сад № 53		21
Педагогический состав по штату	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53	17	Воспитатели - 15 Музыкальный руководитель -2 Учитель-логопед – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог-1
Квалификационный ценз педагогов			
Высшая квалификационная категория:		7 педагогов	33%
Первая квалификационная категория:		8 педагогов	38%
Нет категории:		6 педагогов	29%
Образовательный ценз педагогов			
Высшее педагогическое		12 педагогов	57%
Высшее профессиональное		2 педагога	10%
Среднее педагогическое		5 педагогов	23%
Среднее профессиональное		2 педагога	10%
Возрастной ценз педагогов			
моложе 20 лет		1 педагог	5 %
21-25		3 педагога	14%
25-29		1 педагог	5%
30-49		15 педагогов	71%

50-54	-	-
55-59	1 педагог	5%
60 лет и старше	-	-
Педагогический стаж		
Педагогический стаж до 1 года	1 педагога	5%
Стаж от 1 до 3 лет	5 педагогов	20%
Стаж от 3 до 5 лет	2 педагога	10%
Стаж от 5 до 10 лет	2 педагога	10%
Стаж от 10 до 15	2 педагога	10%
Стаж от 15 до 20	7 педагогов	30%
Стаж от 20 до 25	2 педагог	10 %
Стаж свыше 25	1 педагога	5%
Курсы повышения квалификации за 3 года		
ДОУ № 53	21 педагог	100%
Владение ИКТ компетентностями		
ДОУ № 53	20 педагогов	95%
Входят в группы сети интернет		
ДОУ № 53	20 педагогов	95%
Выход в Интернет	МАДОУ детский сад № 53	
Сайт МАДОУ	https://53.tvoyasadik.ru/	
E-mail:	mdou53@eduekb.ru	

На 25 штатных единиц, в МАДОУ детский сад работает 21 педагог. Укомплектованность кадрами составляет 84%.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Сведения о педагогических работниках МАДОУ детский сад № 53

№	Обеспеченность педагогическими работниками							
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Общий стаж			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
				всего	в т.ч. педагогической	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Александрова Ирина Михайловна, воспитатель	Высшее: 2012 г., ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", присуждена квалификация "Социальный педагог" по специальности "Социальная педагогика", специализация "Социальный менеджмент в системе образования" - 2008 г., ГОУ СПО "Свердловский областной педагогический колледж", присуждена квалификация "Учитель географии основной общеобразовательной школы", по специальности "География" 2015 Академия профессионального образования ООО "Центр проблем Детства" Специальность: Дошкольная педагогика Квалификация Педагог дошкольного образования					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
2.	Агеева Марина Рифатовна	Высшее: 2008 г., ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», квалификация «Менеджер по специальности». 2016г. УрГПУ Профессиональная переподготовка					МАДОУ детский сад № 53	Штатный

		«Педагогика и психология дошкольного детства»						
3.	Бендер Марина Игоревна	2020. Средне-специальное ГБПОУ Со Свердловский областной педагогический колледж Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста 2018г. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», по программе» «Физическая культура и спорт: социально-педагогическая подготовка»					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
4.	Витчер Светлана Васильевна	1991 г., средне-специальное, Темиртауское педагогическое училище, квалификация - учитель начальных классов. 2008г., высшее, ГОУВПО «Уральский государственный технический университет -УПИ -», квалификация- экономист. 2015г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования».						
5.	Гайнутдинова Екатерина Владимировна	Среднее профессиональное (2003г., Екатеринбургский механико-технологический колледж, специальность экономика, бухгалтерский учет, квалификация бухгалтер); 2016г. ФГБОУ ВО «УрГПУ», профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология детства (дошкольное образование)», 320 ч					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
6.	Долгополова Елена Александровна	2007г. Высшее ФГОУВПО "Уральская государственная консерватория" квалификация Концертный исполнитель, Концертмейстер, Артист камерного ансамбля. Преподаватель пол специальности «Инструментальное исполнительство»					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
7.	Ильина Галина Геннадьевна	Средне-специальное 2010г. ГОУ среднего профессионального образования Северный					МАДОУ детский сад	Штатный

		педагогический колледж, по специальности «Дошкольное образование». Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста. Высшее 2015 г. ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», по специальности Логопедия. Квалификация Учитель-логопед					№ 53	
8.	Кошелева Екатерина Михайловна	2003 г. Высшее Диплом ГБОУ ВПО УрГПУ, квалификация «Педагог дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
9.	Кайсарова инна Сергеевна	Высшее Диплом ГОУ Высшего Профессионального Образования «Пермский государственный педагогический университет» Квалификация учитель- логопед специальность «Логопедия»						
10.	Казачкова Екатерина Владимировна	2002 г. Средне-профессиональное ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж, Квалификация медицинская сестра. 2020 Переподготовка ГБПОУ Со Свердловский областной педагогический колледж «Воспитатель детей дошкольного возраста»320ч.						
11.	Мужева Оксана Федоровна	Высшее: 2020. Диплом Бакалавра ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет", "Педагогическое образование".					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
12.	Нефедова Виктория Михайловна	Средне-специальное 2019г ГБПОУ Со Свердловский областной педагогический колледж Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
13.	Полужктова Оксана Николаевна	УРГПУ Бакалавр 2020. «Педагогическое образование» Профиль «Управление дошкольным образованием» института педагогики и психологии детства Магистр 2020					МАДОУ детский сад № 53	Штатный

14.	Орлова Татьяна Юрьевна	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет "Учитель начальных классов 2020 Переподготовка ГБПОУ Со Свердловский областной педагогический колледж «Воспитатель детей дошкольного возраста»					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
15.	Полукарова Юлия Андреевна	Средне-специальное 2020г ГБПОУ Со Свердловский областной педагогический колледж Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
16.	Попова Анастасия Алексеевна	Средне-специальное 2015 ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж", Учитель начальных классов					МАДОУ детский сад № 53	Штатный
17.	Прилуцкая Ирина Анатольевна	1992г.Владимирского педагогического училища специальность дошкольное воспитание квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях 2002.. Диплом бакалавра Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шуйский государственный педагогический университет» степень бакалавра психологии по направлению «Психология» 2019 ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Квалификация Магистр Педагогическое образование, направленность дошкольное образование						Штатный
18.	Рихтер Ирина Владимировна	1999г. Высшее ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». квалификация Олигофренопедагог. Специальность: Учитель-логопед						Штатный
19.	Роганова Елена Юрьевна	1986 г., Свердловское музыкально-педагогическое училище № 2, специальность «Музыкальное воспитание», квалификация «Учитель музыки, музыкальный воспитатель»;						Штатный

20.	Хмелева Марианна Михайловна	Высшее 1998 г. Шадринский государственный педагогический институт. Квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Специальность Психология Квалификация Педагог-психолог						Штатный
21.	Яшкина Мария Вячеславовна	2011г. Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет"						Штатный

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Год	По штатному расписанию	Фактически	Укомплектованность (в процентах)
2015-2016 гг.	25	18	72
2019-2020 гг.	25	19	76
2020-2021 гг.	25	21	84

Укомплектованность узкими специалистами

Наименования должностей (педагогических, медицинских)	По штатному расписанию	Фактически	Укомплектованность (%)
Учитель-логопед	2	2	100
Педагог-психолог	1	1	100
Музыкальный руководитель	3	2	67

Инструктор по физическому воспитанию	1	1	100
--------------------------------------	---	---	-----

Педагоги, имеющие специальное педагогическое образование (образование соответствующее занимаемой должности)

Расчет	Подтверждающая информация	
Общее кол-во педагогов (21)	<p>Ф. И. О, должность Кайсарова И.С., учитель-логопед Рихтер И.В. учитель-логопед Роганова Е.Ю., муз. руководитель Долгополова Е.А., муз. руководитель Бендер М.И., инструктор по ф. к. Хмелева М.М., педагог-психолог Александрова И.М., воспитатель Агеева М.Р., воспитатель Александрова И.А., воспитатель Бендер М.И., инструктор по ФК Витчер С.В., воспитатель Гайнутдинова Е.В., воспитатель Ильина Г.Г., воспитатель Кошелева Е.М., воспитатель Казачкова Е.В. А.А., воспитатель Мужева О.Ф., воспитатель Полуэктова О.Н., воспитатель Полукарова Ю.А., воспитатель Нефедова В.М., воспитатель Попова А.А., воспитатель Прилуцкая И.А., воспитатель</p>	<p>Специальность по диплому: учитель-логопед «Логопедия» Олигофренопедагог «Логопедия» «Музыкальное воспитание» «Учитель музыки, муз. Воспитатель» «Физическая культура» Психология «Педагог-психолог» «Педагог дошкольного образования» «Дошкольное образование» «Педагогика и методика дошкольного образования» «Педагогика и психология детства (дошкольное образование)». Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель детей дошкольного возраста «Педагогика и методика дошкольного образования». «Воспитатель детей дошкольного возраста» "Педагогическое образование" "Педагогическое образование» управление «Воспитатель детей дошкольного возраста» колледж «Воспитатель детей дошкольного возраста». Магистр Педагогическое образование,</p>

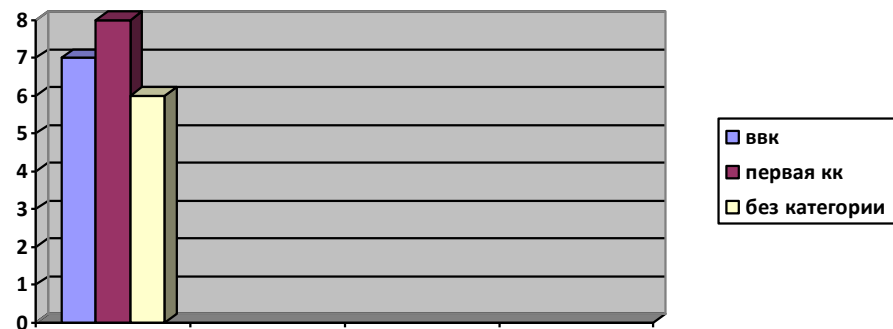
	Яшкина М.В., воспитатель	направленность дошкольное образование "Педагогическое образование"«Физическая культура»
--	--------------------------	--

На 01.09.2020г. коллектив МАДОУ детский сад № 53 укомплектован педагогами и руководителями на 84%, в их числе: 15 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. 1 педагог-психолог. Совместителей в ДОУ нет. 21 педагог являются женщинами, мужчин нет.

В МАДОУ детский сад № 53 1-(5%) педагог-стажист музыкальный руководитель – 2 (10%) воспитателя стаж работы которых более 20 лет. Коллектив ДОУ составляет 8 (38%) молодых специалистов.

В МАДОУ детский сад № 53 работает 21 педагога и 3 руководителя, из них высшее педагогическое образование имеют – 12 (57%) педагогов, высшее профессиональное образование – 2 (10%) педагога, среднее педагогическое образование – 5 (23%) педагогов, 2 педагога имеют среднее образование прошли переподготовку 2 (11%) педагога прошли курсы переподготовки по программе «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (350 час.), ГБОУ «СОПК», 4 (19%) педагогов повышают свой профессионализм, получая высшее образование в ВУЗе.

7 педагогов имеют высшую КК, что составляет 33% 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 38%. В 2020 году 2 (6%) педагога повысили квалификационную категорию на высшую квалификационную категорию. Не аттестованы 6 (29%) педагогов, потому что у них стаж работы менее 2х лет.



Педагоги ДООУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными технологиями в воспитании и обучении и, тем самым, обеспечивают возможность для своего развития. В 2019-2020 году дополнительно прошли курсы повышения квалификации 2 педагога (10%) - дополнительная образовательная программа «Социоигровые технологии в обучении дошкольников», 1 руководитель (5%) и 4 педагога (19%) – ДПП «Интерактивные технологии в реализации ФГОС ДО» (16 час.). В дошкольном образовательном учреждении прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 21 педагог, что составляет 100%.

Диссеминация и трансляция профессионального опыта

Участие администрации, педагогов МАДОУ в международных, всероссийских, областных, городских мероприятиях			
Мероприятия	Участники (ФИО ПОЛНОСТЬЮ, ДОЛЖНОСТЬ)	Год	Количество
Международные, всероссийские			
Всероссийский фестиваль Русского географического общества	Глинских Т.А. Кайсарова И.С.	2019	2
Региональные, областные			
Региональная научно-практическая конференция Мир открытый детству	Прилуцкая И.А, Глинских Т.А.	2019	2
Областной фестиваль «Город Технотворчества»	Прилуцкая И.А., Полуэктова О.Н.	2020	2
Областной фестиваль «Наука +»	Прилуцкая И.А., Полуэктова О.Н.	2019	2

Публикации:

Наименование статьи, выходные данные	ФИО автора, должность	Год
1. Методические рекомендации для педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях «Креативный педагог – творческие дети» (Екатеринбург).	Глинских Т.А.	2020
2. . Конструктор LEGO и робототехника в детском саду как средство развития творческих способностей	Прилуцкая И.А.	2020
3. . Методические рекомендации для педагогических работников и родителей по развитию детей раннего возраста.. «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников: диалог, сотрудничество и сопровождение».	Глинских Т.А.	2018 г

4. . «Лего – конструктор как средство развития инициативности у детей дошкольного возраста» на Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Нижегородский государственный педагогический университет (Нижний Новгород);	Прилуцкая И.А	2018 г
5. «Конструкт организации совместной деятельности по конструктивно-модельной деятельности в подготовительной группе «Парк Чемпионов города Екатеринбурга» Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы» (электронный ресурс);	Прилуцкая И.А	2018 г
6. . Методические рекомендации для педагогических работников и родителей по развитию детей раннего возраста	М.И. Бендер	2018г
7. « Игры в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду	. И.С. Бажукова, Е.В. Гайнутдинова	2018г
8. «Внедрение профессионального стандарта «Педагог»: особенности в условиях дошкольной организации» на V Международной конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (Екатеринбург, 2019г.).	Глинских Т.А.	2019 г
9. Подготовка ребенка к школе: как избежать ошибок» Сборник Школьная зрелость и готовность ребенка дошкольного возраста к школьному обучению.	Рихтер И.В	2019г
10. . «Характеристика совместной деятельности детей с взрослыми в дошкольном образовании» Журнал «Образование и наука в России и за рубежом» (электронная версия 14 выпуска.	Прилуцкая И.А.	2019 г
11. УРГПУ «Традиции инновации в образовании» Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через проектную деятельность.	Прилуцкая И.А.	2019г.
12. УРГПУ «Развитие инициативности у детей дошкольного возраста в совместной деятельности с родителями» сборник «Мир открытый детству»	Прилуцкая И.А.	2020 г
13. . г УРГПУ «О вопросах диагностики по внедрение профессионального стандарта «Педагог»: особенности в условиях дошкольной организации сборник «Мир открытый детству»	Глинских Т.А.	2020 г
14. . Методические рекомендации для педагогов п развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях «Креативный педагог – творческие дети» (Екатеринбург).	Глинских Т.А.	2020

Педагоги повысили свою педагогическую компетентность, творческий потенциал через участие в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня: международного, федерального, областного, муниципального.

Педагоги активно принимали участие и активно делились своим опытом в международных, федеральных, областных, городских мероприятиях. Регулярное участие в общественной и методической работе МАДОУ Детский сад № 53, города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов

Участие в профессиональных конкурсах

53	<p>1.Онлайн-марафон для воспитателей "Навыки XXI века для наших детей".Министерства образования и науки Пермского края (сертификат). 2. Первая московская Международная научно-практическая. Московского городского педагогического университета "Компетенции воспитателя-условия развития навыков будущего у дошкольника"(сертификат). 3. VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования"Воспитатель будущего: компетенции, образовательные и профессиональные стандарты"(сертификат). 4. МБУ Екатеринбургский Центр Психолого-Педагогической Поддержки Несовершеннолетних "ДИАЛОГ" ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ИНСАЙТ».(сертификат).</p>	<p>1. Сентябрь 2020. Организация и проведение городского методического мероприятия «Как привлечь дошкольника в созидательное творчество. в рамках панорамы открытых мероприятий для педагогических работников дошкольного образования города Екатеринбурга на платформе ZOOM; 2. Сентябрь 2020.Проведение метод. мероприятия для педагогов города Екатеринбурга (участники проекта Детская академия изобретательства) Представление проекта программы Миры творчества»на платформе ZOOM. 3.Октябрь 2020. Проведение организационного семинара для детских садов стажеров в рамках проекта "Наставники" по и организации Открытия Академии Изобретательства. 4.Ноябрь 2020. Организация и проведение педагогической</p>	<p>1. Победители III степени конкурса образовательных траекторий по реализации образовательная траектория развития детей дошкольного возраста на основе деятельности экспериментальных площадок УрГПУ-ДОО номинация «Социально-коммуникативное развитие». 2.Участники Городского конкурса Роботология(Диплом). 3.Финалисты городской интеллектуальной игры "Эколенок"</p>	<p>1.Прилуцкая И.А. Свободная игра: точка роста и зоны риска.от 05.11.2020. Комплексное развитие творческой компетентности детей в совместной деятельности со взрослыми : сборник методических разработок / Уральский государственный педагогический университет 2. Глинских Т.А. Новая форма работы, или как привлечь дошкольника в созидательное творчество.от 05.11.2020.Комплексное развитие творческой компетентности детей в совместной деятельности со взрослыми : сборник методических</p>	<p>1. Присвоен статус "Опорный детский сад по реализации АС-технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках деятельности "Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО "УрГПУ" "Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми" "Детская академия изобретательства" срок реализации до 30.06.2021г. 2.Экспериментальная площадка УрГПУ "Патриотически ориентированное воспитание детей дошкольного возраста «В гостях у Матрешки – говорим о России»</p>
----	--	--	---	--	--

<p>5.Онлайн марафон Форума Педагоги России «ОНЛАЙН 2.0: формирующее оценивание и организация работы группы средствами ИКТ».(сертификат)..Онлайн марафон Форума Педагоги России "Продвинутые технологии для педагогов ДОО" Сертификат 6. Онлайн марафон "Педагоги России: инновации в образовании Современные Игровые технологии в соответствии с ФГОС"(сертификат). 7. Серии Всероссийских вебинаров Международной Академии Науки образования" (11 сертификатов). 8. Международный педагогический форум "Стратегические ориентиры современного образования"Сертификат "</p>	<p>лаборатории «Калейдоскоп историй: придумай и нарисуй» (в рамках ДАИ «Панорамы творческих мероприятий для детей, посвящённая 100-летию со дня рождения итальянского детского писателя Джанни Родари). . 5. Ноябрь 2020.Организация и проведение городского методического мероприятия в рамках экспериментальной площадки "Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста"- Матрешка говорим о России на платформе ZOOM.Представление Образовательных видеороликов по реализации деятельности площадки. 6.Октябрь 2020 Семинар для педагогов г.Вехняя Пышма "Современные формы организации игры" 7. Педагогическая практика для студентов 2,4 курса СОПК в рамках сетевого взаимодействия.</p>		<p>разработок / Уральский государственный педагогический университет Ссылка на интернет источник: https://idi.space/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-01-2020.pdf</p>	
---	---	--	---	--

Благодаря участию в работе площадок, личному развитию педагогов, стимулированию администрации МАДОУ детский сад № 53 МАДОУ детский сад № 53 к участию в профессиональных творческих конкурсах, 2016-2017 гг. был удачным для педагогов, администрации, они не только активно заявлялись на участие в конкурсах различного уровня, но и побеждали в них.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	Мероприятия:	Срок:	Ответственный:
1.	План курсовой подготовки	в течение года	Глинских Т.А., заместитель заведующего
2.	Аттестация педагогов	по плану аттестации	Глинских Т.А., заместитель заведующего
3.	Организация деятельности педагогов в межаттестационный период	в соответствии с Положением	Глинских Т.А., заместитель заведующего
4.	Самообразование педагогов	в течение года	Глинских Т.А., заместитель заведующего
5.	Методическая работа	в течение года по плану МАДОУ № 53	Глинских Т.А., заместитель заведующего
6.	Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня.	в течение года	Глинских Т.А., заместитель заведующего
7.	Участие в конкурсной деятельности.	в течение года	Глинских Т.А., заместитель заведующего
8.	Инновации и нововведения	по плану	Глинских Т.А., заместитель заведующего
9.	Работа стажерская площадка для педагогов города и Свердловской области	в течение года	Глинских Т.А., заместитель заведующего

1. План курсовой подготовки

	Фио	Пройденные программы	Планируемые программы	Форма и место проведения.
1	Александрова Ирина Михайловна	<p>2016г. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», по программе». Кооррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с различными формами дизонтогенеза в условиях реализации ФГОС ДОО-72 ч.</p> <p>2020. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», по программе» Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми в соответствии с ФГОС</p> <p>2018г. ФГБОУ ВО "Уральский Государственный Педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Социально-психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", в объеме 72 часа ДОО,16 часов</p>	2021	
2	Агеева Марина Рифатовна	<p>2018 г. АНО ДПО Межрегиональная школа первой помощи.</p> <p>2019 г., ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», по программе «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.</p>	2022	
3.	Бендер Марина Игоревна	2020. ФГБОУ ВПО Пермский государственный гуманитарный педагогический университет» технологии обучения детей раннего возраста в	2020	Заявка на обучение (Нижнетагильский филиал ИРО:

		контексте требований ФГОС ДО- 36 ч.		«STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» (72 час.)
4.	Гайнутдинова Екатерина Владимировна	<p>2018г. ФГБОУ ВО "Уральский Государственный Педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", в объеме 72 часа</p> <p>2020г. Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Менеджмент образовательной организации", в объеме 16 часов,.</p>	2023	
5	Долгополова Елена Александровна	<p>2019г. Уральского государственного педагогического университета по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 72 часа.</p> <p>2020г. Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Свердловский областной музыкально-</p>	2023	

		эстетический педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в музыкальном образовании", в объеме 72 часов, март		
6	Ильина Галина Геннадьевна	2018г. ФГБОУ ВО "Уральский Государственный Педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", в объеме 72 часа 2019г. Уральского государственного педагогического университета по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 72 часа. 2020г Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Менеджмент образовательной организации", в объеме 16 часов,.	2023	
7	Кошелева Екатерина Михайловна	2019 г., ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», по программе «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.	2022	
8	Мужева Оксана Федоровна	2020.Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет по дополнительной профессиональной программе "Речевое развитие в соответствии с	2023	

		<p>ФГОС ДО в инклюзивном образовании",</p> <p>2020г. Удостоверение о повышении квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Менеджмент образовательной организации", в объеме 16 часов,</p>		
9	Нефедова Виктория Михайловна	<p>2019г МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя по программе «Психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО,16 часов</p>	2022	
10	Полужктова Николаевна Оксана	<p>2018г ГБПОУ Свердловской области "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы "уральская инженерная школа", в объеме 72ч.,</p> <p>2019г. Удостоверение о повышении квалификации Уральского государственного педагогического университета по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 72 часа,</p>	2022	

11	Прилуцкая Ирина Анатольевна	2019 г Уральского Федерального университета им. Б.Н. Ельцина по программе "Проектная школа педагога" , в объеме 72 ч. 2020г. Экспертиза в деятельности педагога «ИРО»-36ч.	2023	
12	Рихтер Ирина Владимировна	2020. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе "Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования" 36 часов.	2021	
13	Роганова Елена Юрьевна	2019г. Уральского государственного педагогического университета по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 72 часа 2020г. Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в музыкальном образовании", в объеме 72 часов, март	2023	
14	Витчер Светлана Васильевна	2020 г. «Видеомонтаж в программе Movavi для педагогов» 2020г. «Нейрофизиологические факторы как фундамент целостного развития ребенка. Мониторинг показателей и создание средовых условий»	2024	

15	Хмелева Марианна Михайловна	2018г.ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана "Консультирование в деятельности психолога как фактор обеспечения психологической безопасности всех субъектов среды ДОО", март	2022	Заявка на обучение (Деятельность педагога – психолога в ОО в условиях инклюзивного образования (72 час.))
16	Казачкова Екатерина Владимировна	2020г. ГБПОУ Со Свердловский областной педагогический колледж Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста	2024	
17	Орлова Татьяна Юрьевна	2020г. ГБПОУ Со Свердловский областной педагогический колледж Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста	2024	
18	Полукарлова Юлия Андреевна	2020г.ГБПОУ Со Свердловский областной педагогический колледж Дошкольное образование Эксперт	2022	
19	Попова Анастасия Алексеевна	2019г.Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ		
20	Яшкина Мария Вячеславовна			
21	Кайсарова Инна Сергеевна	2017г.,Удостоверение о повышении квалификации в ГБПУ Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» по программе "Конструирование и робототехника в ДОУ», 72 ч.	2021	

2. Информация об аттестованных педагогических работниках МАДОУ детский сад № 53 МАДОУ детский сад № 53

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	год аттестации	категория	год повторной аттестации	Рекомендации, данные в ходе аттестации
1.	Александрова Ирина Михайловна	воспитатель	24.09.2018	Первая	27.03.2023	
2.	Агеева Марина Рифатовна	воспитатель	26.11.2019	Первая	26.11.2024	Представить опыт работы по развитию познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста на основе использования современных технологий в образовательном процессе
3.	Бендер Марина Игоревна	Инструктор по ф.к.	07.08.2017	б\к	25.12.2023	Разработать и реализовать долгосрочный проект со всеми участниками образовательных отношений направленный на формирование двигательной активности детей дошкольного возраста.
4.	Гайнутдинова Екатерина Владимировна	воспитатель	01.03.2017	Первая	25.12.2023	Разработать и реализовать модель взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста во всех видах детской деятельности
5.	Долгополова Елена Александровна	музыкальный руководитель	09.11.2010	Высшая	07.11.2022	Представить опыт практической деятельности по развитию музыкально-творческих произведений.
6.	Ильина Галина Геннадьевна	воспитатель	26.11.2018	Высшая	06.11.2024	Разработать и реализовать модель взаимодействия всех участников образовательных отношений по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Матрешка-говорим о России»

7.	Кошелева Екатерина Михайловна	воспитатель	26.11.2018	Первая	26.11.2024	Разработать и реализовать систему взаимодействия всех участников образовательных отношений по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в всех видах детской деятельности
8.	Мужева Оксана Федоровна	воспитатель	26.11.2018	Первая КК	26.11.2024	Разработать и реализовать систему речевого развития детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности . Активизировать участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
9.	Нефедова Виктория Михайловна	воспитатель	01.10.2019	бк	01.10.2021	
10.	Полуэктова Оксана Николаевна	воспитатель	07.11.2011	Высшая	07.11.2022	Транслировать опыт практических результатов своей деятельности через разработку программно-методического сопровождения образовательной деятельности и участие в конкурсах различного уровня.
11.	Прилуцкая Ирина Анатольевна	воспитатель	25.08.2015	Высшая	27.12.2021	Представить педагогическому сообществу опыт работы по проблеме социально-коммуникативного развития посредством проектной деятельности
12.	Рихтер Ирина Владимировна	Учитель-логопед	25.08.2015	Высшая	27.12.2021	Разработать комплекс мероприятий направленных на реализацию системы работы по профилактике нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ.
13.	Роганова Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель		Высшая	25.02.2025	Разработать и внедрить методические и дидактические материалы, направленные на развитие музыкально- творческих способностей детей раннего возраста

14.	Витчер Светлана Васильевна	воспитатель	14.08.2015	Высшая	24.11.2020	Предоставить педагогическому сообществу по созданию учебно-методического комплекта содержание непрерывной образовательной деятельности, направленной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с применением лего-технологии и робототехники.
15.	Хмелева Марианна Михайловна	Педагог-психолог	29.11.1918	Высшая	29.11.2023	
16.	Казачкова Екатерина Владимировна	воспитатель	11.09.2020	б\к	08.09.2022	
17.	Орлова Татьяна Юрьевна	воспитатель	08.09.2020	б\к	08.09.2022	
18.	Полукарова Юлия Андреевна	воспитатель	16.09.2020	б\к	01.09.2022	
19.	Попова Анастасия Алексеевна	воспитатель	14.09.2020	Первая	26.02.2024	
20.	Яшкина Мария Вячеславовна	воспитатель	02.11.2020	б\к	02.11.2022	
21.	Кайсарова Инна Сергеевна	Учитель-логопед	25.12.2018	первая	25.12.2023	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ С ЦЕЛЮ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Консультация по написанию заявления	Подготовка к самооценке педагога	Консультация по написанию аналитического отчета	Издание приказа о проведении аттестационных процедур, Регистрация документов	Экспертиза профессиональной деятельности	Результат (№ приказа о присвоении КК, срок ее действия)
1	Витчер Светлана Васильевна	Воспитатель	Август 2020.	Сентябрь 2020.	Сентябрь 2020.	Октябрь 2020.	Ноябрь 2020.	До 29 января 2018г.
2	Прилуцкая Ирина Анатольевна	Музыкальный руководитель	Октябрь 2020.	Ноябрь 2020.	Ноябрь 2020.	Декабрь 2020.	Январь 2018г.	До 26 марта 2018г.
3	Бендер Марина Игоревна	Воспитатель	Октябрь 2020.	Ноябрь 2020.	Ноябрь 2020.	Декабрь 2020.	Январь 2018г.	До 26 марта 2018г.

4. План организации деятельности педагогов в межаттестационный период

5. Сведения о самообразовании педагогов МАДОУ Детский сад № 53

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Способы трансляции
1	Долгополова Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Создание условий для комплексного взаимодействия специалистов ДОУ с целью развития музыкальных способностей детей посредством музыкально-театрализованной деятельности	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
2	Рихтер Ирина Владимировна	Учитель-логопед	Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; оказание коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение процессов образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
3	Роганова Елена	Музыкальный	Изучение и внедрение современных	Дни открытых дверей,

	Юрьевна	руководитель	образовательных форм и методов развития у детей музыкальных способностей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования	открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
4	Бендер Марина Игоревна	Инструктор по физической культуре	Малоподвижные игры как способ физического развития детей дошкольного возраста.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
5	Агеева Марина Рифатовна	Воспитатель	«Развитие познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста на основе использования современных технологий в образовательном процессе».	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

6	Александрова Ирина Александровна	Воспитатель		Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
	Витчер Светлана Васильевна	Воспитатель	Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста через проектную деятельность	
7	Гайнутдинова Екатерина Владимировна	Воспитатель	Создание благоприятных условий для детей 3-5 лет средствами развития творческих способностей на основе использования современных педагогических технологий	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
8	Ильина Галина Геннадьевна	Воспитатель	Создание условий создание оптимальных условий для полноценного и своевременного развития эмоционально-чувственной сферы ребенка, как основы социального и индивидуального становления личности; создание единого	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города,

			образовательного пространства, успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса для развития самостоятельности ребенка в разных видах деятельности	области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
9	Кошелева Екатерина Михайловна	Воспитатель	Проектирование образовательного процесса и его освоение с использованием социо-игровой технологии у детей дошкольного возраста.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
10	Мужева Оксана Федоровна	Воспитатель	Создание образовательных условий для развития творческой активности воспитанников	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
11	Нефедова Виктория Михайловна	Воспитатель		Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые

				доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
12	Полужктова Оксана Николаевна	Воспитатель	Создание условий, направленных развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
13	Прилуцкая Ирина Анатольевна	Воспитатель	Создание условия для социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
14	Казачкова Екатерина Владимировна	воспитатель	Педагогическая поддержка ребенка третьего года жизни в процессе адаптации к детскому саду	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические

				мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
15	Орлова Татьяна Юрьевна	воспитатель	Игровая технология в реализации ООП ДО	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
16	Полукарлова Юлия Андреевна	воспитатель	Организационно- педагогические вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
	Попова Анастасия Алексеевна		Образовательные ситуации в развитии интереса к школьному обучению у детей 6-	

			7 лет	
	Яшкина Мария Вячеславовна		Использование квест-технологий в развитии коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста в детском саду	

Индивидуальный подход в процессе совершенствования системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 53

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Пн.	Консультации для воспитателей младшей группы 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) . 14.00 – 15.00	Семинары - практикумы (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование). 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
Вт.	Информационное совещание с педагогами 13.30 – 15.00	Производственные совещания (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	ДМО (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	Заседание Педагогического совета (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00
Ср.	Консультации для воспитателей средних групп 13.30 – 15.00	Консультации для воспитателей старших групп 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
Чт.	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) Ячменева М.В. 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
Пт.	Консультации (1 раз в месяц) 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00

6. Методическая работа

Цель: обеспечение субъектной позиции всех участников образовательных отношений через создание в дошкольном образовательном учреждении инновационного поля, способствующего повышению качества образования.

Задача № 1:

Создать систему организационно-управленческого и методического обеспечения для разработки образовательной программы дошкольного образования Матрешка -говорим о России

Планируемый результат

- готовность педагогического коллектива организовать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создание базы для перехода на образовательную программу дошкольного образования Матрешка -говорим о России;
- создание условий для разработки образовательной программы «Матрешка -говорим о России»;
- приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы;
- организация методического и информационного сопровождения разработки образовательной программы Матрешка -говорим о России;
- разработка организационно-управленческих решений, регулирующих апробацию образовательной программы Матрешка -говорим о России;
- организация эффективной кадровой политики;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании.

Задача № 2:

Обеспечить условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении через создание безопасной среды.

Планируемый результат

Дети:

- имеют осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умеют проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения;
- умеют предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знают правила безопасного поведения на улицах города.
- умеют заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умеют выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умеют организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способны действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами безопасного поведения;
- имеют представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- имеют осознанную причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- имеют сформированную ориентацию на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Задача № 3:

Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) детей посредством разработки и обеспечения доступности Кейсов по творческому развитию детей.

Планируемый результат

- у родителей сформировано представление о творческом развитии детей дошкольного возраста;
- повышение уровня готовности родителей осуществлять дошкольное образование в домашних условиях;
- повышение информационно-коммуникационных компетентностей родителей и педагогов;
- создано ресурсное обеспечение в образовательном учреждении;
- внедрены в образовательный процесс кейс технологий;
- выстроена система работы по организации партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений посредством кейсов;

- у педагогов повышается уровень готовности к анализу и проектированию образовательной деятельности, определяющей возможность достижения прогнозируемого результата.

Задача № 1:

Создать систему организационно-управленческого и методического обеспечения апробации образовательной программы дошкольного образования «Матрешка –говорим о России» .

Планируемый результат

- готовность педагогического коллектива организовать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создание базы для перехода на образовательную программу дошкольного образования Матрешка -говорим о России;
- создание условий для апробации образовательной программы «СамоЦвет »;
- приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы;
- организация методического и информационного сопровождения апробации образовательной программы Матрешка -говорим о России;
- разработка организационно-управленческих решений, регулирующих апробацию образовательной программы Матрешка -говорим о России;
- организация эффективной кадровой политики;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании.

№ п/п	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правое обеспечение	Разработка плана работы по образовательной программы Матрешка -говорим о России на период с 2020 по 2021 годы		Сентябрь 2020.	Разработка нормативно-правового обеспечения на	

	Разработка нормативно - правовых актов, обеспечивающих разработку дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка -говорим о России»,	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Сентябрь 2020.	уровне ДОУ	
	Издание Распоряжения об участниках разработки ДОП	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Сентябрь 2020.		
	Утверждение состава рабочей группы по разработке дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка -говорим о России», в ДОУ на 2020-2021 годы Разработка положения о рабочей группе, тьюторе	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего	Сентябрь 2020.		

		Внесение изменений в Основную общеобразовательного программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 53.	Т.А.Глинских заместитель заведующего	Август 2020.	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	
		Корректировка плана - графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ детский сад № 53	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего	Сентябрь 2020.		
2	Информационно-аналитическая деятельность	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МАДОУ детский сад № 53.	Т.А.Глинских заместитель заведующего	Август 2020.	Дифференциация групп педагогов по характеру затруднений по переходу на ФГОС дошкольного образования.	
		Анкетирование родителей Изучение социального заказа и	Т.А.Глинских заместитель	Август 2020.	Планирование образовательной	

	отношения родителей к участию в планировании образовательной деятельности	заведующего		деятельности в соответствии с выявленным социальным заказом	
	Анкетирование родителей Определение степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.	Т.А.Глинских заместитель заведующего	Май 2021г.	Информация об уровне эффективности условий реализации основной общеобразовательной программы и степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	
	Размещение на сайте МАДОУ 53 информационных материалов разработке дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка -говорим о России»,	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего	В течение года	Повышение субъектной позиции всех участников социально-педагогического взаимодействия.	
	Сбор и анализ информации: – кадровые условия в ДОУ, – потенциал педагогов ДОУ, – материально-технические условия,	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Август 2020.	Банк данных: – о кадровых условиях; – о сильных и слабых сторонах в	

		– финансовые условия.	Т.А.Глинских заместитель заведующего Т.П.Фуфарова – заместитель заведующего по АХЧ		профессиональной деятельности педагогов. Анализ материально- технического обеспечения апробации образовательной программы Матрешка -говорим о России, «Вдохновения». Определение объемов расходов, необходимых для реализации в полном объеме апробируемой образовательной программы Матрешка -говорим о России, «Вдохновение».	
		Участие в федеральном, областном, городском анкетировании по изучению качества дошкольного образования в ДОУ	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель	В течение года	Повышение субъектной позиции всех участников социально- педагогического взаимодействия.	

			заведующего			
		<i>Изучение состояния образовательного процесса</i> Педагогическая диагностика. Экспертная оценка уровня физического, психического и речевого развития детей. Обследование речи детей дошкольного возраста.	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего И.В. Рихтер учитель-логопед М.И. Бендер инструктор по физической культуре	Май 2018г.	Педагогическая диагностика и оценка результатов апробации	
3	Организационно-содержательная деятельность	<i>Курсовая подготовка по плану ДОУ</i>	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего	В течение года	Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого педагога, решения личностных проблем преодоления затруднений в профессиональной деятельности.	
		Проведение обучающих семинаров, консультаций для педагогического коллектива	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад №	1 раз в квартал в течение	Повышение компетентности	

			53 Т.А.Глинских заместитель заведующего	всего года апробац ии ОП	участников по внедрению и реализации образовательной деятельности с учетом инновационных площадок	
	Участие в авторских вебинарах и семинарах		Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего	В течение года		
	Смотры - конкурсы:					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовность групп к учебному году. ▪ «Обеспечение условий для деятельности детей в зимний период». ▪ «Обеспечение условий для деятельности детей в условиях лета». ▪ Смотр – конкурс готовности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. 		Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего	Июль 2020. Январь 2021г. Май 2021г. Сентябр ь 2021.	Создание условий для апробации ОП Матрешка -говорим о России. Реализация принципа открытости. Включение родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.	
	Организация и проведения Дней открытых дверей для родителей (законных		Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ	Март 2021г.	Включение родителей в образовательную	

		представителей), педагогов МАДОУ детский сад № 53, города и округа с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации образовательной программы Матрешка -говорим о России	детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего		деятельность дошкольной образовательной организации. Повышение заинтересованности, компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание, • Совет родителей МАДОУ детский сад № 53 – ознакомление с основными локальными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ детский сад № 53; – эффективность информационно-коммуникационных технологий в партнерском взаимодействии МАДОУ детский сад № 53 и семьи; – создание условий для реализации образовательных программ в Филиале и основные направления 	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Сентябрь, октябрь 2020.	Реализация принципа открытости. Включение родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.	

	деятельности МАДОУ детский сад № 53 на 2020 – 2021 гг.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание • Совет родителей – результаты деятельности МАДОУ детский сад № 53 за 2020– 2021 гг.	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Май 2021г.		
	<i>Заседание совета инновационной площадки</i>	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Ежеквар тально	Приведение в соответствие современной нормативно-правовой и концептуальной базы дошкольного образов МАДОУ детский сад № 53 и методического сопровождения инновационных проектов	
	<i>Дебаты:</i> «Качество и результативность работы педагога и руководителей по разработку дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка -говорим о России»,	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Апрель 2021.	Подведение промежуточных результатов по апробации программы Матрешка -говорим о России	
	Педагогический совет № 1:	Н.И.Гусева,	Сентябр	Организация	

	<p>Установочный педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выборы председателя и секретаря. ▪ Анализ летней оздоровительной работы. ▪ Утверждение годового плана. ▪ Утверждение основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы. ▪ Утверждение реализуемых программ. ▪ Обсуждение расстановки кадров. 	<p>заведующий МАДОУ детский сад № 53</p>	<p>ь 2020.</p>	<p>методического и информационного сопровождение апробации образовательной программы Матрешка -говорим о России</p>	
	<p>Педагогический совет № 3: подведение промежуточных результатов по разработку дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка -говорим о России»,</p>	<p>Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53</p>	<p>Март 2020г.</p>	<p>Анализ полученных результатов.</p>	
	<p>Педагогический совет № 4: Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ выполнения годового плана. </p>	<p>Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53</p>	<p>Май 2021г.</p>	<p>Подведение промежуточных результатов по апробации программы Матрешка -говорим о</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Определение основных направлений деятельности ДООУ на 2021-2022 учебный год. 			России	
	Разработка методических пособий	Т.А.Глинских заместитель заведующего	В течение года	Разработка учебно-наглядных пособий и методических указаний для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, в том числе в условиях семейного воспитания	
	Мониторинг , направленный на повышение качества образования МАДОУ детский сад № 53	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Апрель 2021г.	Сбор информации (мониторинг) о состоянии процесса и результатов апробации образовательной программы	
	Семинары для руководителей и педагогов города и области по трансляции опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по разработке дополнительной образовательной	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских	В течение года	Систематизация, обобщение и представление опыта работы по реализации педагогических	

		программы дошкольного образования «Матрешка -говорим о России»,	заместитель заведующего ст. воспитатель		технологий в образовательном процессе	
4	Контрольно-аналитическая деятельность	Тематический контроль реализации ООП ДО.	Т.А.Глинских заместитель заведующего	В течение года	Оказание каждому воспитателю конкретной помощи при реализации ООП ДО.	

Задача № 2:

Обеспечить условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении через создание безопасной среды.

Планируемый результат

Дети:

- имеют осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умеют проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения;
- умеют предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знают правила безопасного поведения на улицах города.
- умеют заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умеют выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умеют организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способны действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами безопасного поведения;

- имеют представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- имеют осознанную причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- имеют сформированную ориентацию на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

№ п/п	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовое обеспечение	Издание распоряжений о назначении ответственных за безопасность воспитанников: при проведении учебных занятий, музыкально-спортивных залах, при проведении массовых мероприятий, экскурсий, спортивных соревнований	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Июль 2020.	Нормативно-правовое обеспечение ДОУ	
		Издание распоряжения по созданию комиссии по охране труда на 2020-2021 учебный год				
		Участие в расследовании случаев травматизма детей, заполнение актов	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	По факту		
		Разработка памяток по организации безопасного поведения детей на улице, дома,	Т.А.Глинских заместитель заведующего	В течение года		

		во дворе				
		Выпуск сан бюллетеней для родителей на темы: «Внимательный ребенок – здоровый ребенок», «Профилактика бытового травматизма»	М.И. Бендер Инструктор по ФК	В течение года		
		Формирование папки по профилактике детского травматизма с методическими материалами и специальной литературой для персонала детского сада	Формирование папки по профилактике детского травматизма с методическими материалами и специальной литературой для персонала детского сада	В течение года		
2	Информационно-аналитическая деятельность	Комплексная программа по профилактике детского травматизма и гибели детей, формированию культуры безопасности жизнедеятельности	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Август 2020.	Сформированная ориентация на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.	
		Использование информационно-коммуникационных технологий	Е.А.Долгополова	Ежемесячно	Включение родителей и	

		(сайт МАДОУ)			педагогов в общественные формы обсуждения и решения проблем в организации образовательного процесса в условиях <i>интерактивного режима.</i>	
		Анкетирование сотрудников: «Требования безопасности к детскому инвентарю и игровому оборудованию в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.»	Т.П.Фуфарова заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2020г.	Сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.	
		Оформление стендов по ОБЖ	Т.П.Фуфарова заместитель заведующего по АХЧ	В течение года		
3	Организационно-содержательная деятельность	Круглый стол: «Основные причины травмирования детей дошкольного возраста»	Т.А.Глинских заместитель заведующего	Сентябрь 2020.	Презентация опыта педагогической деятельности по развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни	

		<p>Проведение цикла консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что дети могут сами», - «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», - «Окажи первую помощь» 	<p>И.А.Прилуцкая, воспитатель О.Н.Полуэктова, воспитатель</p>	<p>Октябрь 2020. Декабрь 2020. Март 2020.</p>	<p>Сформированная ориентация на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.</p>	
		<p>Педагогический совет № 2: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект воспитания дошкольников»</p>	<p>Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53</p>	<p>Ноябрь 2018г.</p>	<p>Анализ полученных результатов.</p>	
		<p>Проведение практических занятий по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях</p>		<p>Два раза в год</p>	<p>Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого педагога решения личностных проблем преодоления затруднений в профессиональной деятельности.</p>	
4	Контрольно-аналитическая деятельность	<p>Рейд: «Состояние территории и помещений детского сада на выявление и предупреждение травмоопасных ситуаций и контроль за их устранением»</p>	<p>Т.П.Фуфарова заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели</p>	<p>еженедельно ежедневно</p>	<p>Создание условий для безопасного пребывания ребенка в ДОУ</p>	

			группы			
		Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультурой	Т.А.Глинских заместитель заведующего М.И.Бендер, инструктор по физической культуре	В течение года	Создание условий для безопасного пребывания ребенка в ДОУ	
		Обеспечение строгого контроля за состоянием здоровья воспитанников, допускаемых к занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения.	Т.П.Фуфарова заместитель заведующего по АХЧ	Постоянно		
		Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ	Т.А.Глинских заместитель заведующего Т.П.Фуфарова заместитель заведующего по АХЧ	раз в месяц	Сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.	

Задача № 3:

Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) детей посредством разработки и обеспечения доступности Кейсов по творческому развитию детей.

Планируемый результат

- у родителей сформировано представление о художественно-эстетическом и речевом развитии детей дошкольного возраста;
- повышение уровня готовности родителей осуществлять дошкольное образование в домашних условиях;
- повышение информационно-коммуникационных компетентностей родителей и педагогов;
- создано ресурсное обеспечение в образовательном учреждении;
- внедрены в образовательный процесс кейс технологий;
- выстроена система работы по организации партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений посредством кейсов;
- у педагогов повышается уровень готовности к анализу и проектированию образовательной деятельности, определяющей возможность достижения прогнозируемого результата.

№ п/п	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
--------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------	--------------	------------------------------	-----------------------------

1	Нормативно-правовое обеспечение	<p>Корректировка программы повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ детский сад № 53 на 2020-2021гг.</p>	Савельева Е.А. ст. воспитатель	Август 2020.	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	
		<p>Издание распоряжения: О создании рабочей группы ДМО «Разработка кейсов по творческому развитию детей дошкольного возраста, психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста»</p>	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53	Сентябрь 2020.	Разработка нормативно-правового обеспечения на уровне ДОУ	
2	Информационно-аналитическая деятельность	<p>Информирование об условиях реализации плана повышения квалификации педагогов</p>	Т.А.Глинских заместитель заведующего ст. воспитатель	В течение года	Утверждение плана-программы по повышению квалификации педагогов.	

3	Организационно-содержательная деятельность	Цикл консультаций: - Что такое кейс-технологии? - Кейс-технология – современная технология образования детей дошкольного возраста.	И.А.Прилуцкая, воспитатель ВВК	Октябрь 2020.		
		ДМО: «Разработка кейсов по творческому развитию детей дошкольного возраста»	О.Н.Полуэктова , воспитатель ВВК	В течение года	Разработка кейсов по творческому развитию, психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста.	
		Разработка кейсов	М.М.Хмелева, педагог- психолог	В течение года	Кейсы по творческому развитию, психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста.	
		Презентация работы по разработке кейсов по художественно-эстетическому и речевому развитию детей дошкольного возраста	Н.И.Гусева, заведующий МАДОУ детский сад № 53 Т.А.Глинских заместитель заведующего	В течение года	Пропаганда и популяризация современных технологий.	

		<p>Смотр конкурс кейсов по творческому развитию детей дошкольного возраста</p>	<p>Т.А.Глинских заместитель заведующего ст. воспитатель</p>	<p>Май 2021г.</p>	<p>Обобщён опыт работы по разработке кейсов по физическому развитию, речевому развитию, психолого-педагогическому сопровождению.</p>	
--	--	---	---	-----------------------	--	--

7. Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня.

Мероприятия	Педагоги	Год
Представление результатов своей деятельности на Всероссийском уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Областные педагогические конференции, фестивали	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Представление результатов своей деятельности на областном уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Городской семинар для педагогов города	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Представление результатов своей деятельности на городском уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Декада педагогических достижений	Педагогический коллектив ДОУ	Апрель

8. Инновационные карты МАДОУ детский сад № 53

«Активизация участия родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения инновационных форм работы с семьей»

Регион	Свердловская область
Наименование учреждения	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 (далее - ДОУ»)
Тип учреждения	Автономное
Вид	Дошкольная образовательная организация
Руководитель проекта	Гусева Наталья Ивановна, заведующий
Адрес	Юридический адрес: 620149, г.Екатеринбург, ул.Начдива Онуфриева 10а Фактический адрес: 620149, г.Екатеринбург, ул.Начдива Онуфриева 10а
Телефон, факс	+7(343)223-21-22(11,01,23)
E-mail	mdou53@eduekb.ru
Сайт	http://53.tvoysadik.ru/
Тема проекта	«Активизация участия родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения инновационных форм работы с семьей»
Проблемы	<p>В настоящее время обозначается целый ряд проблем, как в семейном воспитании, так и во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения и семьи.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Государство выдвигает на первый план производственные и общественные задачи, оттеснив родителей не только от воспитания своих детей, но и от ответственности за них, переложив воспитание детей на общество.2. Противоречия между материальными и духовными запросами, а также между семейными и производственными обязанностями женщины снижают статус матери, а «отцовство, как важнейший институт социализации, фактически погублен».3. Подорвано доверие к педагогам, к ДОУ родители не удовлетворены, как образуют, воспитывают в детском саду.4. Дошкольное учреждение продолжает оставаться закрытым учреждением, родители плохо или совсем не представляют содержание воспитания, обучения детей в детском саду. Родители

	<p>выступают сторонними наблюдателями.</p> <p>5. Родители и педагоги чувствуют себя оппонентами, нежели единомышленниками, сотрудниками.</p> <p>6. В семьях, где присутствует ребенок с проблемами в развитии, родители либо не придают значения этой проблеме, либо чрезмерно акцентируют внимание на ней.</p>
Цель	Повысить родительскую компетентность и участие родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения инновационных форм взаимодействия с семьей
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – внедрить в деятельность ДООУ инновационные формы взаимодействия с семьей – персональные страницы и блоги педагогов в сети Internet, интерактивные стенды, творческие семейные студии; – привлечь родителей к общению в сети; – активно привлекать родителей к участию в деятельности ДООУ.
Участники проекта	Дети, родители, коллектив МАДОУ детский сад № 53
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение в деятельность ДООУ инновационные формы работы с родителями – персональные страницы и блоги педагогов в сети Internet, интерактивные стенды, творческие семейные студии; • привлечение участников образовательных отношений к общению в сети; • привлечение родителей к участию во внедрении инновационных форм взаимодействия с семьей; • просвещение и консультирование родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
Отношения	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подход к каждой семье; • субъект - субъектные отношения между педагогом, родителем, ребёнком; • ориентация на потребности семьи с учетом возможностей ДООУ.
Управление проектом	Заведующий Совет родителей