Образовательная траектория Северный ветер

«Карелия Северная жемчужина России»

Старшая группа

Цель: Воспитание любви к северному краю России, формирование представлений о жизни и истории местных жителей.

Задачи:

1. Дать знания детям о северном крае: история, символика.
2. Познакомить с фольклором народов Карелии, с его обитателями.
3. Расширить знания детей о флоре и фауне Карелии.
4. Воспитывать любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

| понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема месяца «Карелия Северная жемчужина России» |
| Тема первой недели «Секреты Географии» |
| Соседи Карелии  | Символика Карелии  | Природа Карелии | Животный мир | Город Петрозаводск – столица республики Карелии |
| Дидактическая игра  | Беседа, изобразительная деятельность | Модульный дизайнСвободная игра | Обогащенные игры в центрах активности |  Интегрированное занятие |
|  |  |  |  |  |
| Тема второй недели «Краса и гордость Карелии» |
| Леса Карелии  | Самые крупные водоемы Карелии  | Ладожское озеро | Онежское озеро | Водопад Кивач |
| Занятие с детьми по окружающему миру | Обогащенные игры в центрах активности | Дидактическая игра, беседы! | Дидактическая игра, беседы! | Дидактическая игра, беседы! |
| Тема третьей недели «Культурные объекты Карелии» |
| Объекты Карелии, которые находятся под охраной ЮНЕСКО | Вааламский Архипелаг | Горный парк Рускеяла | Музей рельефной резьбы по дереву Кронида Гоголева | Историко-архитектурный музей-заповедник Кижи. |
| Занятие с детьми по окружающему миру | Обогащенные игры в центрах активности | Обогащенные игры в центрах активности | Обогащенные игры в центрах активности | Обогащенные игры в центрах активности |
| Тема четвертой недели «Карелия, интересные факты» |
| Климат  | Религия  | Флора и Фауна | Народы Карелии | Наследие народов |
| Занятие с детьми по окружающему миру | Занятие с детьми по окружающему миру. Интегрированные занятия  | Дидактические игры. | Сюжетно ролевые игры | Беседа.Чтение произведений. |