

Кризис 3-х лет



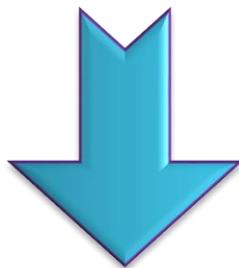
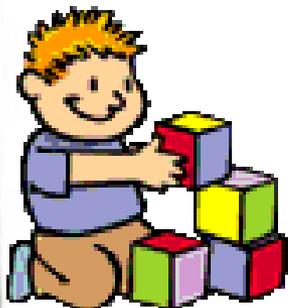
Хмелева Марианна Михайловна
Педагог-психолог
МАДОУ №53

Особенности развития ребенка 2 – 3 лет

- ❖ Физическое развитие – бурный физический рост.
- ❖ Потребность в движении.
- ❖ Стремление к самостоятельности.

Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице (Я сама хочу, а не Оля хочет).

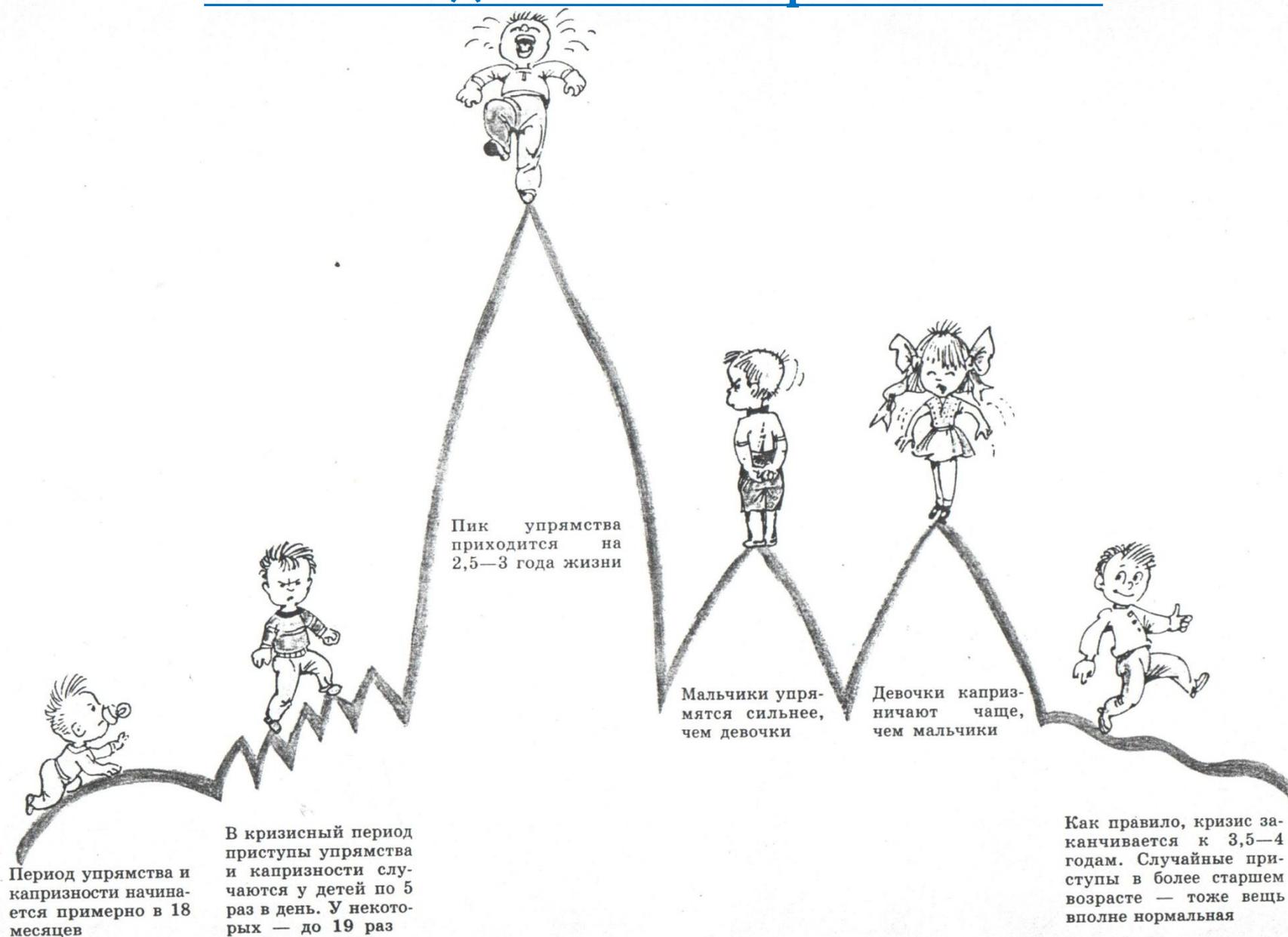
- ❖ Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.



КРИЗИС



Что необходимо знать о кризисе 3-х лет



Кризис – движущая сила развития



**Послушный
ребенок**

раздражительность

требовательность

упрямство

капризы

**Любой кризис - это внутреннее противоречие
между «хочу» и «могу».**

То есть, с одной стороны, многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям (внутренний конфликт), а с другой стороны, он сталкивается с постоянной опекой взрослых (внешний конфликт).

И что делать в такой ситуации? Сопротивляться или смириться. Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется, как может!

Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.



Например, мама предлагает идти на прогулку. Малыш, который обожает гулять, почему-то заявляет: «Не пойду!» Почему? Потому что это мама предложила идти гулять, а не он сам так решил!

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.

Что делать?

Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»



Задача взрослых:



- поддержать ребенка;
- превратить негативизм в игру;
- обучать ребенка правильно выражать свои желания и намерения.

НЕГАТИВИЗМ	НЕПОСЛУШАНИЕ
Ребенок поступает наперекор своему желанию	Ребенок следует своему желанию , которое идет вразрез с намерениями взрослого
Избирателен: ребенок отказывается выполнять просьбы определенных людей, например, только мамы или папы. С остальными окружающими он может быть послушным и покладистым	Не избирательно
Мотив: сделать как угодно, лишь бы не так!	

УПРЯМСТВО

Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».

Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что это мама предложила книжку, а не он сам так решил.



Что делать?

Просто подождите несколько минут.

Малыш сам созреет, и сам примет Решение – попросит книжку.

Удивительно, но факт!

Ошибка родителей

Повышенная требовательность родителей в приучении ребенка к порядку без учета его реальных умений.

УПРЯМСТВО



СИЛЬНО
ХОЧЕТСЯ



ОН
ТРЕБУЕТ



Капризность

Это действия, которые лишены разумного основания, т.е. «Я так хочу и все!!!»



ПРОЯВЛЕНИЯ КАПРИЗОВ

Двигательное перевозбуждение

*Недовольство,
раздражительность*

*Продолжить
начатое дело*

Плач



ОТЛИЧИЯ

КАПРИЗЫ

Плач, нытье по
любому поводу

Привлечение
внимания

Я не
хочу!

УПРЯМСТВО

Ответ на поведение или
требование родителей

Не уступить,
настоять на своем

Я хочу!

ИСТЕРИКА

- Яркость, гротескность
- «Игра на публику»
- Наличие зрителей

- Громогласный плач
- Крики
- Битье головой о стену или пол
- Расцарапывание лица



Возникают в ответ на обиду или неприятное известие, усиливаются при повышенном внимании окружающих и могут прекратиться после того, как это внимание иссякнет.

Условия возникновения капризов:

Повышенная
эмоциональная
возбудимость

Некомфортная
обстановка

Плохое
самочувствие

Переутомление

Чувствительность

Бывает так, что ребенок при одном из родителей не позволяет себе капризы и истерики. Здесь корень проблемы стоит искать в семейных отношениях, а именно, в реакциях родителей на поведение ребенка.

Симптом обесценивания

Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).

Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).

Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.

А пока... Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если...)

Что делать?

Направляйте энергию ребенка в мирное русло. Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы.

Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек. Например, если малыш отказывается одеваться на прогулку, то предложите ему одеть куклу

или медведя, пусть он поиграет роль взрослого. В конце концов ребенок согласится одеться и сам тоже.



Как предотвратить приступы истерики у детей:

- *Научитесь предупреждать вспышки*
- *Переключайте детей на действия*
- *Назовите ребенку его эмоциональное состояние*
- *Скажите ребенку правду относительно последствий*



Если истерика все же началась:

- Прежде всего не раздражаться, **взять себя в руки**
- Не стоит в момент истерики **пускаться в длинные объяснения, пытаться достучаться до сознания и совести малыша**
- Постарайтесь **отвлечь** малыша
- **Твердо и простыми словами** объясните ребенку, почему вы не будете выполнять его требование
- Постарайтесь **не реагировать на советы посторонних**
- Научите ребенка **извиняться за свои поступки, и в следующий раз ему будет легче управлять собой**
- Выработайте всем семейством **единую линию запретов и поощрений**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как помочь ребенку пережить кризис»

- Кризис может начаться уже с 1,5 лет, а закончиться в 3,5-4 года.
- Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка
- Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит. Дочь, пыхтя, натягивает кофточку, так хочется ей помочь, но малышка не оценит Вашего стремления, скорее всего, она будет громко сопротивляться

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как помочь ребенку пережить кризис»

- Помните, что **ребенок** как бы испытывает Ваш характер, **проверяет по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость.**
- **Введите правило светофора, т.е: установите четкие запреты:**
 - **красный цвет – нельзя никогда (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.).**

Запретов не должно быть слишком много!

- **желтый можно – иногда**
- **зеленый можно всегда**

Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой)!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как помочь ребенку пережить кризис»

- Помните, что ребенок многие слова и поступки **повторяет за Вами, поэтому следите за собой!**
- Когда ребенок злится, у него **истерика**, то **бесполезно объяснять**, что так делать нехорошо, **отложите это** до тех пор, когда **малыш успокоится**. Пока же **можно взять его за руку** и увести в спокойное **безлюдное место**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как помочь ребенку пережить кризис»

- Исключите из арсенала **грубый тон, резкость**, стремление «сломить силой авторитета»
- Если вы **сломите самостоятельность** ребенка своим авторитетом, то в будущем он **вырастет инфантильным, сделав вывод**: «Зачем стараться, все равно мама сделает сама»

Родителям важно понимать, что эти проявления носят **временный характер** и при верно выбранных воспитательных воздействиях, они **перерастут в положительные качества личности:**

- **Упрямство** – это ступень формирования воли и самоконтроля
- **Капризность** – демонстрация собственной неповторимости и значимости для других, ощущение своего «Я»
- **Эгоизм** – чувство собственного достоинства, самоуважение, принятие себя
- **Агрессивность** – одна из форм самозащиты, умения постоять за себя
- **Замкнутость** – проявление здоровой осторожности, право иметь свой внутренний мир

Помните:

• Чтобы ребенок не вытворял – это почти всегда **попытка привлечь к себе внимание.**

• Ему надо, чтобы:

- его замечали

- с ним занимались, общались, играли.

Ребенок говорит Вам: «Я есть, не живите так, как будто меня нет с вами».

Все эти болезненные явления при разумном отношении к ним родителей пройдут, а ЗАВОЕВАННАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

останется, что будет важным шагом в развитии личности ребенка.

Спасибо за внимание!
Удачи Вам!

