

Материально-техническое обеспечение программы кабинета педагога-психолога

В ДОУ имеется оборудованный кабинет для работы педагога-психолога. Кабинет соответствует требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, а так же соответствует правилам охраны жизни и здоровья воспитанников. Кабинет педагога-психолога оборудован таким образом чтобы способствовать реализации трех основных функций: диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной.

Пространство кабинета можно разделить на следующие зоны:

1. Консультативное пространство.
2. Профилактическое.
3. Коррекционно-развивающее.

4. Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено стеллажом для книг и пособий, шкафом для рабочих папок.

Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (кабинет педагога-психолога)	Детские столы	10
	Стол большой	1
	Тумбочка	1
	Магнитофон	1
	Компьютер	1
	Детские стулья	13
	Стулья большие	3
	Кресла для релаксации	2
	Песочные столы	7
	Тумба для пособий	1
	Шкаф для книг и рабочих папок	1
	Шкаф для одежды	1
	Лампа РБ 2*15	1
Лампа КРОНТ	1	
Выход в Интернет	МАДОУ «Детский сад № 53» - 1	
Сайт МАДОУ	53.tvoysadik.ru	

2.4. Обеспеченность методическими материалами.

1. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб: «Детство-пресс», 2015
2. Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений.-СПб.: «Дельта», 1997г.
3. Козлова С.А. Социально психологическая подготовка к школе. Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Школьная пресса, 2004г.
4. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2001г.
5. Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»: Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002г.
6. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «цветик – семицветик».
7. Останкова Ю. В. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.
8. Роньжина А. С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: «Национальный книжный центр», 2015г.
9. Толстикова О.В. Савельева О.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014г.
10. Семаго М.М., Семаго Н. Я. Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст. – М.: АРКТИ, 2014г.
11. Урунтаева Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольника: Учебное пособие.- М.: Академия, 1999г.
12. Чистякова М. И. Психогимнастика. Под ред. М. И. Буянова.—2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995г.