



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 53

# ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПТИЦЫ УРАЛА»

ПОДГОТОВИЛА: РОТАНОВА О.С.  
ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «АСТРОНАВТЫ» ДЕТСКИЙ САД 53

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО –  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ВЫЯВИЛОСЬ, ЧТО У ДЕТЕЙ  
НЕДОСТАТОЧНО РАЗВИТЫ ЗНАНИЯ  
О ПТИЦАХ РОДНОГО КРАЯ.  
ДЕТИ ЗАЧАСТУЮ ПУТАЮТ  
ЗИМУЮЩИХ И ПЕРЕЛЁТНЫХ ПТИЦ.  
ТАКЖЕ У ДЕТЕЙ НЕДОСТАТОЧНО  
РАЗВИТО ЧУВСТВО ЗАБОТЫ  
О ПТИЦАХ.  
МЫ РЕШИЛИ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОЕКТ  
« ПТИЦЫ УРАЛА»!



## Крылья Урала





**ТИП ПРОЕКТА:**  
ИНФОРМАЦИОННО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,  
ТВОРЧЕСКИЙ,  
КРАТКОСРОЧНЫЙ.  
**ВИД ПРОЕКТА:**  
ГРУППОВОЙ,  
СЕМЕЙНЫЙ.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:  
ДЕТИ ПОЛУЧАТЬ НАЧАЛЬНЫЕ  
ЗНАНИЯ О ПТИЦАХ СВОЕГО РЕГИОНА,  
ОСОБЕННОСТИ ИХ СУЩЕСТВОВАНИЯ,  
БУДУТ ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О СПОСОБАХ ПОМОЩИ ИМ,  
НАУЧАТЬСЯ ЗАБОТИТЬСЯ О ЖИВОЙ  
ПРИРОДЕ, ПОЛУЧАТ ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ И  
РЕБЯТАМИ.





ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, КАРТИНОК;
- НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ;
- БЕСЕДЫ;
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДИДАКТИЧЕСКИЕ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ);
- ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ;
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ;
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО





МЕРОПРИЯТИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА:

СОЦИАЛИЗАЦИЯ:

- СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЗООПАРК»;
- СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ: «УЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ», «УТОЧКА», «КТО, КАК ПОЕТ», «КАКАЯ ПТИЧКА».
- ИГРЫ ДРАМАТИЗАЦИИ ПО ПРОГРАММНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ.
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ ПТИЦУ».





- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:
  - «ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»
  - «ЛЕТАЕТ, ПЛАВАЕТ, БЕЖИТ»
  - «ОТКУДА ПТИЦА ПРИЛЕТЕЛА?»
  - «УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»
  - «КТО ГДЕ ЖИВЁТ?»
- «ЧЕЙ КЛЮВ» НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ:
  - ЛОТО «ПТИЦЫ»
  - «РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ»
  - «НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ»
  - «УЗНАЙ И НАЗОВИ 2Х ОДИНАКОВЫХ ПТИЦ»





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:  
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:  
«СОВУШКА»  
«ПТИЧКА И КОШКА»  
«ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»  
(РУССКАЯ НАРОДНАЯ)  
«ПЧЁЛКИ И ЛАСТОЧКА»  
«ЖУРАВЛЬ И ЛЯГУШКИ»  
«ВОРОБУШКИ»  
«ПЕРЕЛЁТ ПТИЦ»  
«КУКУШКА»  
«ПТИЦЫ И АВТОМОБИЛЬ»  
«УТКА И СЕЛЕЗЕНЬ» (РУССКАЯ НАРОДНАЯ)







КОММУНИКАЦИЯ:

- «СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ  
РАССКАЗОВ О ПРИРОДЕ, О ПТИЦАХ.

- ПРИДУМЫВАНИЕ ДЕТЬМИ СКАЗКИ  
«ЕСЛИ БЫЛ БЫ Я ПТИЦЕЙ...»

БЕСЕДА: «ПТИЦЫ, ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В  
ПОВЕДЕНИИ ОСЕНЬЮ?»

«ПОЧЕМУ ПТИЦ СТАЛО МЕНЬШЕ?»

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ О БЕРЕЖНОМ  
ОТНОШЕНИИ К ПТИЦАМ.





ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- «ЗИМНИЕ ГОСТИ» Ю. НИКОНОВА
- «БЕРЕГИТЕ ПТИЦ» Т. ЕВДОКИМОВ
- «ВОРОБЕЙ» Н. РУБЦОВ.
- «СНЕГИРИ» А. ПРОКОФЬЕВ
- «ВОРОБЕЙ» И. ТУРГЕНЕВ
- «УМНАЯ ПТИЧКА» М. ЗОЩЕНКО
- «СОВА И СИНИЦА» В. БЕРЕСТОВ
- «ГОЛУБИ» И. ТОКМАКОВА













