



Консультация для родителей

Комплексы пальчиковой гимнастики

Ученые – нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Конечно, развитие мелкой моторики – не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе: много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребенку, рассказывать обо всем, что его окружает, показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.

Упражнения первого комплекса

1. Ладони на столе (счет раз-два пальцы врозь - вместе).
2. Ладонка – кулачок - ребро (на счет 1-2-3).
3. Пальчики здороваются (на счет 1-2-3-4-5 соединяются обе руки: большой палец с большим, указательный с указательным и так далее).
4. Человечек (указательный и средний пальцы, потом левой руки бегают по столу).
5. Дети бегут наперегонки (движения как в четвертом упражнении, но обе руки выполняют одновременно).

Потешка «Пальчик - мальчик»



Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Логопед (родители) показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему; прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех остальных пальцев, начиная с указательного.

Упражнения второго комплекса

1. Коза (вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой руки).
2. Козлята (то же упражнение, но выполняется одновременно пальцами обеих рук).
3. Очки (образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их).

4. Зайцы (вытянуть вверх указательный палец и средний, большой, мизинец и безымянный пальцы соединить).
5. Деревья (поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы).

Потешка «Белка»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.



Логопед (родители) и дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

Упражнения третьего комплекса

1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).
2. Птички (поочередно большой палец соединяются с остальными).
3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжаты).
4. Цветок (то же, но пальцы разъединить).
5. Корни растений (прижать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).

Потешка «Этот пальчик»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья.



Упражнение четвертого комплекса

1. Пчела (указательным правой, затем левой руки вращать вокруг).
2. Пчелы (то же упражнение выполняется двумя руками).
3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть их).
4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).
5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).

Потешка «Этот пальчик»



... Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди...
Встали пальчики, ура!
В детский сад идти пора.
Логопед (родители) и дети обращаются к большому пальцу, разгибают все пальчики.

Упражнения пятого комплекса

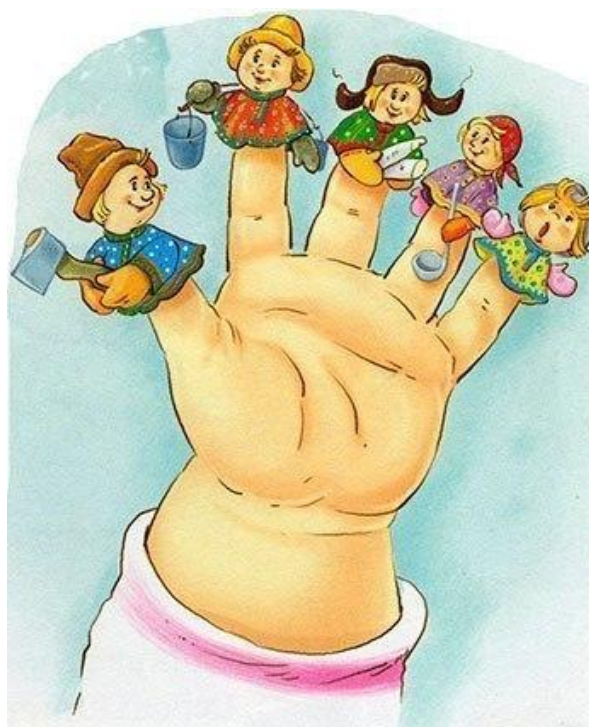
1. Замок (на счет раз – ладони вместе, на счет два – пальцы соединяются в замок).
2. Лиса и заяц (лиса «крадется» - все пальцы медленно «шагают» по столу вперед; заяц «убегает» - перебирая пальцами, быстро двигается назад).

3. Паук (пальцы согнуты, медленно передвигаются по столу).
4. Бабочка (ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе – «бабочка машет крыльями»).
5. Счет до 4 (большой палец соединяется поочередно со всеми остальными).

Игра-потешка «Ну-ка, братцы, за работу!»

Ну-ка, братцы, за работу,
Покажи свою охоту.
Большому дрова рубить,
Печи все – тебе топить,
А тебе – воду носить,
А тебе – обед варить,
А малышке – песни петь,
Песни петь, да плясать,
Родных братьев забавлять.

Логопед (родители) и дети обращаются к первой руке, согнутой в кулак, поочередно разгибаются все пальцы.



Упражнения шестого комплекса

1. «Двое разговаривают» (согнуть обе руки в кулак, большие пальцы вытянуть вверх, приблизить их друг к другу).
2. «Стоп» (правую руку согнуть в кулак, на нее сверху положить горизонтально левую руку).
3. «Кресло» (правую руку согнуть в кулак, а левую прислонить к ней вертикально).
4. «Ворота» (соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх или согнуть внутрь).

5. «Мост» (поднять руки вверх ладонями друг к другу, расположить пальцы горизонтально, соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук).

Потешка «По грибы» (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца).

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы грибы идем искать,
Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик все съел,
От того и потолстел.



Упражнения седьмого комплекса

1. «Ромашка» (соединить обе руки, прямые пальцы развести в сторону).
2. «Тюльпан» (полусогнутые пальцы обеих рук соединить, образуя чашечку цветка).
3. Сжатие и разжатие кистей рук на счет раз-два.

Потешка «Алые цветы» (ладони соединить в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются, затем производятся плавные покачивания кистями рук, затем медленно, приобретая форму цветка, закрываются. Производятся покачивания головкой цветка).

Наши алые цветки
Распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.

Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головой качают.



Упражнения восьмого комплекса

1. «Улитка с усиками» (положить правую руку на стол, поднять указательный и средний пальцы, расставить их).
2. «Раковина улитки» (правая рука на столе, левую руку положить сверху).
3. «Кот» (средний и безымянный пальцы правой руки прижать к ладони большим пальцем, указательный палец и мизинец слегка согнуть, поднять руку вверх).
4. «Ежик» (ладони соединить, прямые пальцы выставить вверх).
5. «Волк» (соединить большой, средний и безымянный пальцы правой руки, указательный палец и мизинец слегка согнуть, поднять вверх).

Потешка «Апельсин» (начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы).

Мы делили апельсин
Много нас, а он один,
Эта долька для кота,
Это долька для ежа,
Эта долька для улитки,
Эта долька для чижа,
Ну, а волку кожура.



Упражнения девятого комплекса

1. Ножницы (указательный и средний пальцы правой и левой руки имитируют стрижку ножницами).
2. Колокол (скрестить пальцы обеих рук, тыльные стороны обратить вверх, опустить средний палец правой руки вниз и свободно вращать им).
3. Дом (соединить наклонно кончики правой и левой руки).
4. Бочонок с водой (слегка согнуть пальцы левой руки в кулак, оставив сверху отверстие).

5. Пожарник (упражнение с предметом: используется игрушечная лесенка, указательный и средний пальцы бегут по ней).

Потешка «Прятки» (сжимание и разжимание пальцев рук).

В прятки пальчики играли

И головки убирали,

Вот так, вот так,

Так головки убирали.



Упражнения десятого комплекса

1. Птички летят (пальцами обеих рук производить движения вверх и вниз).

2. Птички клюют (большой палец поочередно соединять с остальными пальцами).

3. Гнездо (пальцы обеих рук соединить, скруглив, в форме чаши).

Потешка «Сорока»

Сорока, сорока, кашу варила...

В результате такой работы дети начинают сами заниматься творчеством. Задашь стихотворение учить на дом, а ребенок вместе с мамой придумал пальцевые оформления, иногда очень удачно.



Всем этим занимаемся на каждом занятии по 1-2 минуты. При первом показе нового комплекса доводим повторы до трех минут.

Помимо работы с детьми, проводится еще и работа с родителями. Но их надо предупреждать, что заниматься необходимо недолго.

