

*Городской конкурс-праздник
«Путешествие по сказкам советских писателей:
Маршака С.Я. И Чуковского К.И.» для воспитанников
5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных
организаций города Екатеринбурга*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 53*

*«Путешествие по сказкам советских писателей: Маршака С.Я.»
Команда: «Планета детства» подготовительной группы – 6-7 лет
Руководители: Долгополова Елена Александровна –
музыкальный руководитель;
Агеева Марина Рифатовна – воспитатель.*



Цель:

- *Формирование у детей познавательного интереса к литературе Самуила Яковлевича Маршака;*
- *Развитие литературной речи;*
- *Укрепление детско-родительских отношений (семейное чтение, походы в театр);*
- *Популяризация семейного чтения.*



Задачи:

- *Познакомить с биографией С.Я. Маршака;*
- *Познакомить с произведениями С.Я. Маршака (стихотворения, пьесы, сказки);*
- *Обогатить знания об окружающем мире;*
- *Способствовать воспитанию добрых чувств, сопереживания героям;*
- *Развивать умственные и познавательные способности, речь, обогащать активный словарь детей;*
- *Приобщить к семейному чтению литературы.*



«Знать – значит любить»...

... русская поговорка.

Знакомство с творчеством С.Я. Маршака нужно начинать в дошкольном возрасте. Знания помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие русской литературы.



Подготовительный этап:

- *Подбор детской художественной литературы писателя;*
- *Подготовка конспектов занятий, развлечений, физкультурного досуга;*
- *Подготовка сценария театрализованной постановки «Кошкин дом» на новый лад;*
- *Подготовка материала к изготовлению теневого театра по произведению «Сказка о глупом мышонке»;*
- *Подготовка презентаций биографии поэта и викторины по его произведениям;*
- *Работа с детьми: чтение, заучивание стихотворений С.Я. Маршака, просмотр мультфильмов, спектаклей;*
- *Работа с родителями: план выездных мероприятий (театр, выставка, детский досуговый центр), консультация для родителей «Произведения С.Я. Маршака в вашем доме»;*
- *Подготовка мнемотаблиц известных произведений для заучивания стихотворений;*
- *Подготовка декораций к спектаклю «Кошкин дом».*



Результат совместной деятельности:

1. Художественно – эстетическое развитие.

- Выставка рисунков по произведениям С.Я. Маршака в холле детского сада;

- Проект - коллективная лепка по произведению «Багаж»;



- Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»;



- Показ теневого театра «Сказка о глупом мышонке»;



- Показ пьесы «Кошкин дом» с помощью театра «Климбо»;

Результат совместной деятельности:

2. Физическое развитие:

- Игровые ситуации по воспитанию необходимости занятий спортом по стихотворению «Рассказ о неизвестном герое»;



- Спортивная эстафета по стихотворению «Почта»;



Результат совместной деятельности:

3. Социально – личностное развитие:

- *Театрализованная деятельности – теневой театр по произведению «Сказка о глупом мышонке» для детей младших групп;*



- *Посещение кукольного спектакля театра «Мир на ладошке» в КДЦ «Дружба»;*



- *Театрализованная деятельность – постановка спектакля для детей и родителей по пьесе «Кошкин дом на новый лад»*

Результат совместной деятельности:

4. Развитие основ безопасности жизнедеятельности:

- Игровые ситуации по закреплению знаний о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»;



- Игровые ситуации по воспитанию правил поведения и безопасности в общественных местах по стихотворению «Багаж»



Результат совместной деятельности:

5. Трудовая деятельность

- Совместная реставрационная работа детей и педагога;



- Организованная деятельность в книжном уголке;



- Изготовление атрибутов к спектаклям, постановкам кукольного театра.



Результат совместной деятельности:

6. Коммуникативное развитие.

- Изготовление атрибутов и декораций к театрализованной постановке по пьесе «Кошкин дом на новый лад»;



- Совместные мероприятия развлечения по произведениям С.Я. Маршака;



- Заучивание произведений С.Я. Маршака с родителями для конкурса чтецов;



- Проведение викторины по произведениям С.Я. Маршака.



Результат совместной деятельности:

7. Речевое развитие.

- Разучивание и драматизация стихотворений С.Я. Маршака, конкурс чтецов.



- Заучивание стихов с помощью мнемотаблиц.



Используемые педагогические технологии:

- *Здоровьесберегающие технологии;*
- *Проектную деятельность;*
- *Исследовательскую деятельность;*
- *Информационно-коммуникационные технологии;*
- *Игровые технологии.*



Итоговый результат:

- Оснащение развивающей среды в группе (пополнение библиотеки произведениями Маршака, подбор фонотеки, видеотеки, создание мнемотаблиц по стихам);
- Активное участие родителей в реализации проекта;
- Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;
- Развитие умения выразительного чтения наизусть;
- Развитие интереса к литературе и творчеству Маршака в частности и других советских писателей в целом;
- Развитие памяти, внимания и художественного вкуса.
- Популяризация семейного чтения и культурного времяпровождения.



Совместная работа произвела большое впечатление на детей, родителей и педагогов. В ближайшем будущем возникла цель посетить с детьми спектакль по произведению «Кошкин дом» в театре балета «Щелкунчик» в апреле 2023 года.

