



*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 53*



***Профилактика детского
дорожно-транспортного
травматизма
в МАДОУ детского сада №53***



Проблемы и актуальность:

- **актуальность и жизненная необходимость;**
- **ПДД едины для всех - для взрослых и детей;**
- **ПДД написаны без учета возрастных категорий;**
- **когда, с какого возраста начинать планомерную и систематическую работу по обучению безопасному поведению по БДД.**



Цели:

**повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей по формированию навыков безопасного поведения на дорогах;
активизация работы по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни.**

Задачи:

- **учить детей ориентироваться в различных обстоятельствах;**
- **вырабатывать привычку правильно вести себя вблизи дорог;**
- **воспитывать грамотного пешехода в тесном взаимодействии с семьёй.**

Факторы, провоцирующие участие детей в ДТП:

- ситуации - ловушки;
- рассеянное внимание;
- игнорирование правил поведения на улице;
- плохой обзор во время непогоды;
- плохое дорожное покрытие;
- неустойчивое эмоциональное состояние;
- игнорирование транспортных средств, представляющих особую опасность (специальный транспорт);
- узкий угол зрения;
- медленная реакция;
- отсутствие контроля взрослых.



Необходимые документы в ДОУ

- Приказ о назначении ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- Правила дорожного движения РФ и другие нормативные документы;
- План работы с детьми и родителями;
- Наличие методического и дидактического материала в методическом кабинете;
- Схемы безопасного подхода к ДОУ (в каждой группе);
- Уголок по ПДД (в каждой группе);
- Флажки (не менее 4 шт. в метод.кабинете) для движения группы детей через дорогу;
- Литература и другие материалы по тематике ПДД с учетом последних изменений в ПДД.

Учебно-материальная база ДОУ по безопасности дорожного движения

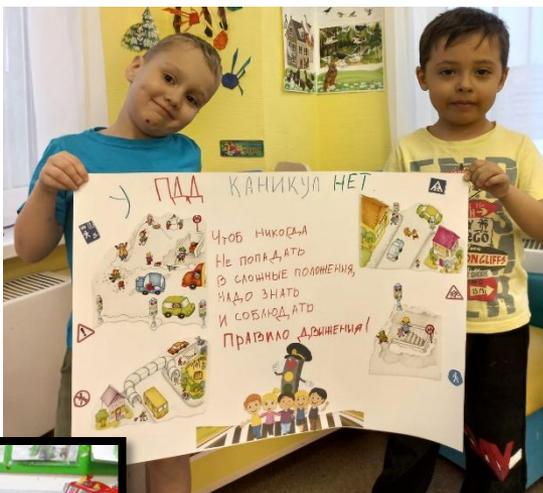
В дошкольном учреждении создана насыщенная учебно-материальная база: имеются мобильный «Кабинет безопасности», «Уголки безопасности» в группах, информационные стенды для родителей, педагогов и детей.



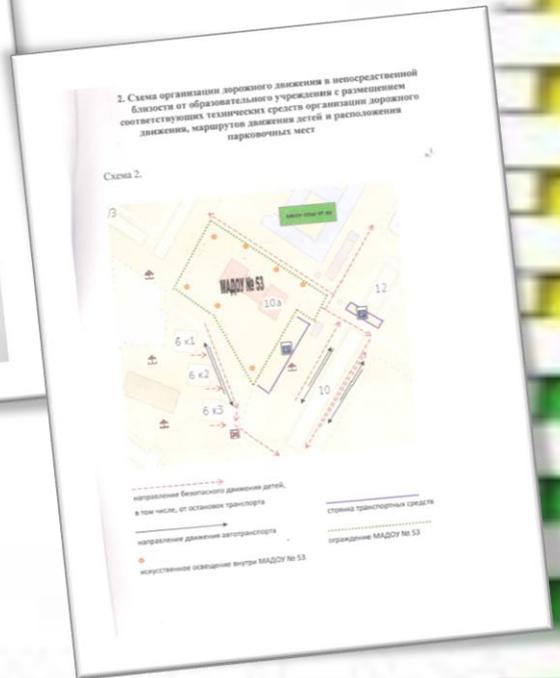
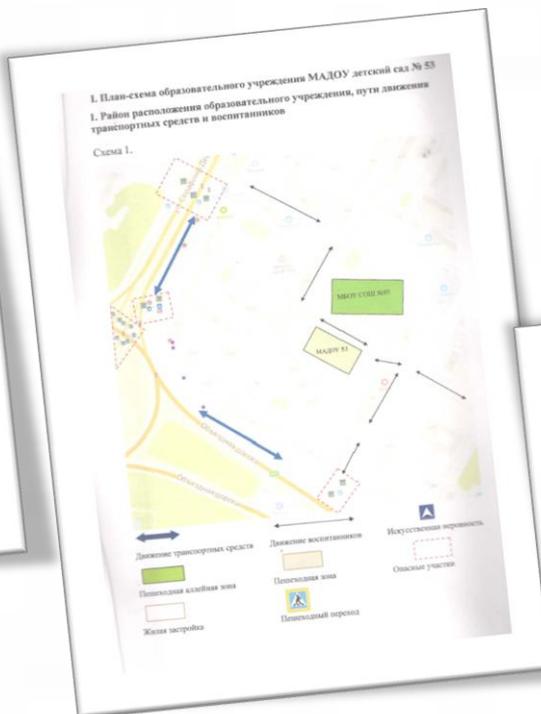
Уголки ПДД



Непосредственно-образовательная деятельность



Паспорт дорожной безопасности



Разработаны Схемы безопасных путей в детский сад, на территории ДОУ

Пропаганде БДД и проведении занятий



Совместные занятия, развлечения, досуги



Проведение акций



Акция «Мама за рулем»



Акция «Родитель-ты тоже водитель»



Акция «Мы не подведём-через дорогу переведём!»



Акция «Автокресло – детям»



Роль комиссии «За безопасность движения»

Нормативно-правовые документы:

- 1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"*
- 2. Федеральные законы РФ «О безопасности дорожного движения»;*
- 3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.»;*
- 4. Указ президента РФ № 1042 от 22.09.2006г. «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;*
- 5. Комплексный план мероприятий по предупреждению ДДТТ 2023;*
- 6. инструктивно-методические рекомендации УГИБДД ГУВД РО;*
- 7. Указания Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России;*
- 8. Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 N 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях.*

Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- ✓ защита интересов воспитанников и их родителей;
- ✓ совершенствование учебно-материальной базы;
- ✓ помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий;
- ✓ помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;

Организация работы с родителями ;

- ✓ оказание помощи администрации и педагогам:
- ✓ в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- ✓ в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий.



Формы работы по обучению правилам дорожного движения

Педагоги:

Анкетирование, круглый стол,
беседы «Дорожные знаки» и др.,
консультации «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Ребенок и опасности на дорогах»,
семинары-практикумы «Правила дорожные, все должны мы знать»,
деловые игры «Азбука пешехода», открытые просмотры.

Дети:

Праздники «Веселый светофорик», «Красный, желтый, зеленый»,
развлечения «Посвящение в ЮПИД», «Дорожная азбука»,
дидактические игры «Угадай транспорт», «Играй и смекай»,
изготовление атрибутов к играм,
чтение художественной литературы,
целевые прогулки,
экскурсии, тематические занятия «Как у наших у ворот добрый знак живет», «Знатоки правил дорожного движения»,
подвижные игры «Светофор и скорость», «Цветные автомобили»

Родители:

Родительские собрания «Знай, помни, соблюдай», «Безопасность на дороге»,
совместное проведение праздников «Зеленый огонек»,
досугов «Знай и соблюдай правила дорожного движения»,
консультации, беседы, буклеты, памятки,
рекомендации «Азбука безопасности», «Правила поведения на остановке»,
«Знай ПДД», и др.

Направления работы комиссии ДОУ «За безопасность движения»

- **Заведующий:**

Издание локальных актов; распределение функциональных обязанностей между членами комиссии; проведение инструктажей; решение финансовых вопросов.

- **Заместитель заведующего:**

Консультирование воспитателей, проведение семинаров-практикумов, бесед, круглых столов, участие в проведении конкурсов и др.

- **Воспитатели:**

- ✓ **взаимодействуют с родителями;**
- ✓ **создают условия для реализации плана работы с детьми по ПДД в рамках реализации программы;**
- ✓ **оформляют уголки безопасности;**
- ✓ **подбирают литературу, фотографии по ПДД;**
- ✓ **изготавливают атрибуты к играм.**

Направления специалистов ДОУ:

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог:

- **помогают в организации предметно-развивающей среды;**
- **участвуют в праздниках, развлечениях по ПДД, помогают подбирать музыкальный репертуар;**
- **помогают отражать полученные знания в различной технике рисования;**
- **участвуют в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей;**
- **проводят эстафеты, спортивные праздники, экскурсии, учат выражать полученные знания в образной речи.**

Результаты работы комиссии:

- ***Работа с педагогами:***

Созданы в соответствии с возрастом детей и требованиями программы уголки дорожного движения, подобрана методическая и худ. литература, пособия, используют ИКТ и др.

- ***Работа с детьми:***

Через игру дети усвоили основные требования правил по ПДД. Используют знания в различных видах деятельности (рисование, конструирование, развитие речи, театрализованная деятельность и др.)

- ***Работа с родителями:***

Эффективное сотрудничество по вопросам безопасности с администрацией и детьми; дискуссионные встречи с инспектором ГИБДД.

*Смело шагаем в будущее по
безопасной дороге!*



