

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 53
620149, г. Екатеринбург, ул .Начдива Онуфриева, д.10а,
Тел.: (343) 223-21-22 (11,01,23), факс (343) 223-21-22, e-mail mdou53@eduekb.ru



План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 уч.год

Тема Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Улица	Формировать представление об улице, дороге; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним	Познакомить детей с понятиями «перекресток», «разметка на дороге» Знакомить с особенностями дорожной ситуации в разное время года	Познакомить с особенностями дорожного движения на сельской улице. Рассмотреть особенности дорожного движения п. Коммунарка Учить ориентироваться в дорожной ситуации поселка
Светофор	Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают цвета светофора (красный,	Уточнить знания о назначении светофора. Закреплять знания действий пешеходов и машин по красному и зеленому сигналам светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала светофора	Дать знания о четырехстороннем светофоре, светофоре со звуковым сопровождением.	Закреплять знания о принципе работы четырехстороннего светофора Познакомить с работой инспектора ГИБДД, с основными сигналами регулировщика

Декабрь	Переход проезжей части в разное время года	Рисование «Дождливый день» П/и «Тише едешь – дальше будешь» Д/и «Лото осторожностей»	Памятка для родителей «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды» Д/з: совместное творчество с ребенком: рисование «Скользкая дорога»	
Январь	Специальный транспорт	Чтение сказки «Новогодний снег» (Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», стр.36) Чтение стихотворения Я. Пищумова «Говорящая машина» («Три сигнала светофора», сост. Т.Ф. Саулина, 1989, с.49)	Д/з: Подобрать картинки с изображением машин специального назначения. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр	
		Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»		
Февраль	Обобщающее занятие «Транспорт»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Аппликация «Машины бывают разные» Д/и «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Собери целое», «Кому что нужно» С/р игра «Автопарк»	Встреча с инспектором ГИБДД Д/з: подобрать и выучить загадки о правилах дорожного движения, нарисовать отгадку к одной из загадок.	
Март	Коллективное творчество: изготовление плакатов «Помни правила движения!»	Составление рассказов по плакатам Досуг «Дорожные правила в загадках»	Д/з: Нарисовать рисунок-плакат «Помни правила движения!»	
Апрель	Обобщающее занятие «Законы улиц и дорог» (с использованием изготовленных плакатов)	Д/и «Лото осторожностей», «Найди ошибку», «Так –не так» Строительные игры «Улицы и дороги»	Выставка детских плакатов «Помни правила движения!» Д/з: Составить маршрут от дома до школы	
Май	Дорога не место для игр	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, что такое плохо» Игровые ситуации «Мы с другом играем в мяч», «Я катаясь на самокате»	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы	