

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 53**
620149, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, д.10а,
Тел.:(343) 223-21-22 (11,01,23), факс (343) 223-21-22, e-mail mdou53@eduekb.ru

**Сценарий развлечения по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма для детей старшего
дошкольного возраста по ПДД
«Азбука дорожного движения»**

Цель: Закрепление умения по использованию правил дорожного движения на улицах города.

Задачи:

1. Привлечь внимание родителей и детей к правилам дорожного движения.
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Способствовать развитию осторожности, осмоторительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.
4. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
5. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Предварительная работа

- Ознакомление детей с правилами дорожного движения дорожными знаками;
- Подбор игрового и музыкального материала по теме «Правила дорожного движения»;
- Создание презентации для детей по правилам ПДД;
- Разучивание стихов и песен;
- Оформление выставки художественной литературы по правилам дорожного движения;
- Провести родительское собрание, анкетирование родителей по теме родительского собрания, обсудить с родителями организационные вопросы (фотосъемка, видеосъемка, одежда детей);
- С детьми изготовить и вручить пригласительные родителям на праздник «Азбука дорожного движения».

Технические средства: компьютер, проектор, музыкальное оборудование, микрофон (по возможности).

Программные средства: Microsoft PowerPoint, AIMP.

Дети одеты в чёрные шорты и белые футболки с эмблемами команд «Светофор» и «Зебра».

Ход развлечения:

Дети под музыку из мультфильма «Фиксики» - «Колесо» проходят в зал.

Ведущая (Воспитатель):

Здравствуйте ребята, родители и гости нашего праздника, мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Дорога одно из самых опасных мест, чтобы мы себя чувствовали на дороге в безопасности нужно знать ПДД, и самое главное соблюдать эти правила.

Уважаемые родители, нужно ли объяснять детям особенности движения транспорта, если ребенок все равно переходит дорогу, держась за руку взрослого?

Всегда надо помнить, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с вами, а совсем скоро он станет самостоятельным пешеходом.

Ребенок:

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву назвать букварем.

Вот она, азбука, над головой

-Знаки развешаны над мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

(Я. Пишумов «Азбука города».)

Ребенок:

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Ребенок:

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Ребенок:

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

Ребенок:

Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Ребенок:

Знает каждый гражданин,
Что в любое время года
Мостовая – для машин,
Тротуар – для пешехода!

Ребенок:

Нельзя играть на мостовой!
Ведь ты рискуешь головой!
На мостовой – не играть, не кататься,
Если хотите здоровым остаться!

**Исполняется «Песня дорожных знаков»,
музыка В.Мурзина, слова Л.Хисматуллиной.**

Симка: Ой здравствуйте, а куда это я попала?

Ведущий: Здравствуй Симка, это детский сад, а мы с ребятами решили поговорить о правилах дорожного движения.

Симка: Как интересно, а мы с Ноликом только вчера учили эти правила дорожного движения? А ребята тоже знают ПДД?

Ведущий: Да, конено, Симка. Ребята изучали.

Симка: А родители знают?

Ведущий: Думаю, тоже знают.

Симка: А давайте мы их всех сейчас и проверим?

Организовывают две команды: «Зебра» и «Светофор». Выбирают капитанов.

Приветствие командами друг друга

Капитан команды «Зебра»:

Мы команде «Светофор»
Шлем свой пламенный привет!
И от всей души желаем
Дать им правильный ответ.

Знать правила движения -
Большое достижение!

Капитан команды «Светофор»:

С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся!
Будем правила движения
Выполнять без возражения!
Пусть вам и нам сопутствует удача,
Стать грамотными пешеходами -
Вот наша задача!

Ведущий: Мы за порядок и безопасность на дорогах! Сейчас на наших глазах будут разыграны конкурсы. По результатам которых узнаем, хорошо ли знаем правила дорожного движения, ведь через год ребята будут школьниками и им придется самостоятельно добираться домой.

Симка: Нам необходимо разбиться на две команды, в каждой команде по 6-7 пар, ребёнок с родителем составляют пару.

Итак мы начинаем!!! Руку вперёд, на счет раз - указательный палец разгибаем, на два-средний, три - большой. Вместе: «Тыдыщ!»

Задание №1 Загадки (дети отгадывают вместе с родителями)

1. Эта лента вдаль идёт,
Упираясь в небосвод.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*
2. Постовой с тремя глазами
Зорко смотрит на меня,
Он моргнет мне своим глазом,
Значит улица моя. *(Светофор)*
3. Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Нет машинам там дороги,
Где проходят наши ноги. *(Тротуар)*

4. Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. (Трамвай)
5. Что за зебра на пути
Нужно нам по ней идти? (Зебра)
6. Вдоль дорог они стоят,
И с водителем говорят.
- Скажут нам за поворот,
И подземный переход
Без него нельзя никак
Это друг...(Дорожный знак)
7. Две дороги здесь встречаются
Здороваются,
Пересекаются.
И снова разбегаются. (Перекресток)
8. Мы автобус ожидали,
На площадочке стояли,
Мимо транспорт проезжал
А народ стоял скучал (Остановка)
- Мы в автобусе сидим
и в окошечко глядим
9. Чтоб дорогу перейти
Под землёй нужно пройти
Знать обязан пешеход
Здесь...(Подземный переход)
10. Что за странный магазин?
Продается в нем бензин. (Заправочная станция)

Симка: Молодцы! С заданием справились. Руку вперёд, на счет раз - указательный палец разгибаем, на два-средний, три - большой. Вместе «тыдыщ».

Симка: Ребята, ну вы молодцы. справляетесь со всеми заданиями. Я предлагаю проверить Ваших родителей. вот я приготовила задания для своих родителей, Папуса(папы) и Масы(мамы). Вы их знаете? *(Ответ детей)*. А давайте проверим Ваших? *(ответ детей)*

Задание №2 (для родителей)

Симка: Перед Вами лежат знаки дорожного движения. Разложите их по группам: запрещающие, указательные, предупреждающие, приоритетные. *(Чья команда быстрее)*

Симка: Ребята, Нолик вчера не стал учить правила дорожного движения. Сказал, что можно и без них обойтись. А как вы считаете? Ребята, а вы знаете?

Ведущий: Симка, наши ребята знают правила дорожного движения.

Симка: Ну тогда давайте проверим ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ.

Задание №3(для детей)

Презентация «Правила дорожного движения» по знакам дорожного движения».

Симка: С заданием справились. Руку вперёд, на счет раз - указательный палец разгибаем, на два-средний, три - большой. Вместе «тыдыщ»

Задание №4 Игра «Ловкий водитель»

Участвуют дети с родителями. В игре участвуют 2 команды, перемещаются по 2 человека в обруче (машине): ребёнок и родитель, обегая препятствия. Какая команда быстрее.

Задание №5 Эстафета «Перевези груз»

Две команды, перед каждой командой стоят несколько кеглей, участники с рулём в руках и грузом *(мешочек с песком или солью на голове)* перемещаются змейкой, не уронив груз к цели и возвращаются на своё место обычным бегом и передают эстафету следующему участнику.

Симка: Ребята, на какой свет светофора может ехать водитель?*(ответ детей)*. А на какой строго запрещено? *(ответ детей)*. Что означает жёлтый

цвет светофора? *(ответ детей)*. Надо же все угадали! За это я Вам даю три платочка. Только вот что с ними делать не знаю.

Ведущий: Зато я знаю! Мы сейчас с вами поиграем

Задание №6 Игра с платочками.

Играют команды. Круг в круге. Родители во внешнем. Играет музыка на ускорение. Если ведущий взмахнул зелёным платочком – идут родители, жёлтым – дети, а красным останавливаются и грозят друг другу пальчиком.

Блиц-опрос по правилам дорожного движения. Вызываются папы из команд, садятся напротив друг друга. Баллы зарабатывает команда.

– Сейчас я предлагаю вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитываться будет правильность и быстрота ответов. За правильный ответ 1 балл.

Вопрос:

– Какие виды пешеходных переходов бывают, и какие должны знать дошкольники?

Ответ:

– Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы.

Вопрос:

– Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

Ответ:

– Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Вопрос:

– Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

Ответ:

– Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.

Вопрос:

– Как должен взрослый с ребенком входить в автобус?

Ответ:

– Ребенок входит первым, а взрослый – за ним.

Вопрос:

– Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса?

Ответ:

– Взрослый выходит первым, ребенок – за ним.

Вопрос:

– Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?

Ответ:

– Если площадка мокрая и скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортное средство может занести на площадку, тротуар, обдать грязью.

Вопрос:

– Где и как надо ожидать автобус?

Ответ:

– Ожидать транспорт разрешается только на специальных посадочных площадках, а если их нет, то на тротуаре или на обочине. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослый.

Флешмоб под песню «Правила дорожного движения» музыка и слова И. Русских, посвящённый пешеходам и водителям. Симка показывает, гости, родители и дети повторяют.

Симка: С заданием справились. Руку вперёд, на счет раз - указательный палец разгибаем, на два-средний, три - большой. Вместе: «Тыдыщ»

Симка: Дорогие родители! Спасибо, что пришли поддержать своих детей. И ещё раз вспомнили о том, что правила дорожного движения необходимо соблюдать и обязательно воспитывать детей ответственными на дорогах, вель через год ваши дети станут школьниками и будут самостоятельными пешеходами.

Подведение итогов соревнования.

Ведущая: на память о нашей встрече мы дарим вам: детям сувениры (например свисток), родителям - памятки. Будьте здоровы и внимательны! Спасибо за внимание! До новых встреч!

Итог мероприятия: фотовыставка с фоторепортажа мероприятия. Передать родителям диски с фотографиями и видео мероприятия.