

## Про совсем маленьких (1-2 года)

*Сталкивались ли Вы с подобными высказываниями на детских площадках, в гостях?*

- ✓ Он меня не слушает – такой характер.
- ✓ Мои инструкции не выполняет – гордый очень
- ✓ На прибаутки, потешки не ведется – серьезный
- ✓ Книжки не слушает – не любит, лень, не хочет

*Как думаете оправдание? Или действительно это так?*

Если ваш совсем еще маленький ребенок – непослушный, гордый, серьезный, упрямый, с характером – присмотритесь к нему повнимательнее. И возможно, снимите розовые очки. **Лучше сейчас, потом может быть поздно.**

- ✓ Дети в этом возрасте не гордые и не суровые. Им очень нравится взрослеть и показывать свою взрослость.
- ✓ И будьте уверены на все 100 процентов – если ваш ребенок понял инструкцию «принеси мишку» - он побежит за этим мишкой.
- ✓ Уже в три года не побежит (кризис 3-х лет). А сейчас – да.
- ✓ Принесет мишку, унесет чашку, покажет носик, покажет глазки.
- ✓ Помоеет пол, послушает книгу, сам ее принесет.

И так весь день. Весь в делах!!! Ему важно показать свою деловитость – я умею! Я могу!

***Если ваш малыш не делает, не умеет, не демонстрирует свои умения охотно и постоянно – то родители часто путают это с «характером»: Ну вот такой он у меня упрямый, делает по-своему...***

***Это не характер. Это – проблема!***

- ✓ Он не хочет. Он – не может.

- ✓ Ребенок не любит книги, а не в состоянии уследить за потоком фраз и именно поэтому швыряет в вас книгой, когда вы пытаетесь ему читать.
- ✓ Если же в год-полтора малыш не отзывается на имя, не показывает глазки и носик, любимые игрушки, картинки в книгах, не мчится, теряя тапки, уносить вашу чашку, не отбирает у вас тряпку, когда вы моете пол, не стремится все открыть, закрыть, перевернуть, постучать – это не независимость и самостоятельность. Это проблема!

Такой возраст – золотой и для коррекции проблем, и для того, чтобы родителям понять в правильном ли они направлении.

### ***Что желательно знать ребенку в 2 года:***

- ✓ Части лица и тела (уши, глаза, щечки, нос, рот, ноги, руки, живот, голова). Может показать на себе и других.
- ✓ Знает и различает от одного до четырёх цветов.
- ✓ Основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- ✓ Один/много (одна машина/много машин)
- ✓ Горячее, холодное, мягкое, твёрдое.
- ✓ Различает большой-маленький
- ✓ Имеет представление о времени суток: день/ночь
- ✓ Знает овощи и фрукты, которые ест.
- ✓ Знает и узнает в реальности или на картинке: собаку, кошку, козу, корову, лошадь, курочку и петушка, по просьбе взрослого показывает части тела (голова, хвост, ноги, рога) + знает, кто как голос подает.
- ✓ Ориентируется в пространственном размещении предметов, понимает предлоги «на», «под», «в».
- ✓ Замечает и понимает явления природы (солнце светит, дождь идет, снег падает, ветер дует).
- ✓ Называет или показывает на пальцах свой возраст.
- ✓ Понимает, что такое «одинаковые».
- ✓ Знает, показывает и понимает их назначение:  
- игрушки (мишка, кукла, машинка, домик и др.)

- из мебели (стол, стул, кровать и др.)
- одежду (платье, штаны, шапка, куртка и др.)
- гигиена (мыло, полотенце, горшок и др.)
- ✓ Различает и показывает дерево, цветок, трава
- ✓ Основные виды транспорта: машина, автобус, грузовик, самолет, корабль.
- ✓ Природные материалы: камень, песок, вода.
- ✓ Понимает и реагирует на слова «нет» / «стоп».
- ✓ Понимает и отвечает жестом на вопрос «Где?».
- ✓ Знает и реагирует на свое имя.
- ✓ Выполняет некоторое время 1-2 действия с игрушкой: кормит куклу, катает машинку.
- ✓ Знает для чего нужен горшок.
- ✓ Сортирует предметы по форме, цвету, ищет вещи по названным признакам.
- ✓ Собирает пирамидку из 5-8 элементов.
- ✓ Подбирает пары предметов.
- ✓ Запоминает 3-4 изображения.
- ✓ Собирает пазл или разрезную картинку из 2-3-х деталей.

***Конечно это не полный перечень знаний, но теперь у вас есть ориентир (шпаргалка)***

- ✓ Если ребенок не знает что-то из списка или ему больше двух лет, то учите сейчас.
- ✓ Если ребенок не говорит, то должен показать на картинке, жестом.
- ✓ Если ребенок знает и даже больше – молодцы!

