

Департамент образования Администрации
г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 53**



620149, г.Екатеринбург, ул.Начдива Онуфриева, д.10а,
Тел.:(343) 223-21-22 (11,01,23), факс (343) 223-21-22,
e-mail:mdou53@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
образования
Администрации города
Екатеринбурга

К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 53

И.И.Гусевой
от 26.11.2021г.



ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Муниципального
автономного дошкольного
образовательного
учреждения
детский сад № 53
26.11.2021 г. Протокол № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 53
на 2022 – 2025 г.г.

Екатеринбург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
1.1. Образовательное учреждение	4
1.2. Основания для разработки Программы развития	4
1.3. Ответственные за разработку и реализацию программы.	5
1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
1.5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	5
1.6. Формулировка проблемы	6
1.7. Целевые группы	6
1.8. Последствия нерешения проблемы	6
1.9. Последствия решения проблемы	7
1.10. Цель	7
1.11. Задачи	7
1.12. Ожидаемые конечные результаты реализации	7
1.13. Целевые показатели	8
1.14. Сроки и этапы реализации	9
1.15. Организация контроля реализации	9
2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ	10
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ	11
3.1. Краткие итоги реализации Программы развития 2017-2022 г.г.	11
3.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ.	12
3.3. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ	16
3.4. SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ	18
3.5. Вывод	19
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	20
5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22
5.1. Основные этапы реализации Программы развития.	23
5.2. План действий по реализации Программы развития	24
6. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	36
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	38
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	39
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2022-2025 годы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад № 53

1.1.Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Ленинского района города Екатеринбурга Местонахождение МАДОУ детский сад № 53: 620149, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 10а Заведующий МАДОУ детский сад № 53 8(343)223-21-11, e-mail: mdou53@eduekb.ru
1.2 Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025гг.)» Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования".7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;9. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;

	<p>10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>12. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (включает Стратегическую программу «Образование – основа развития, залог успеха»).</p> <p>13. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы»;</p> <p>14. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;</p>
1.3 Ответственные за разработку и реализацию программы.	Рабочая группа по разработке Программы развития
1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	<p>Бюджетные средства Муниципального образования «город Екатеринбург» и Свердловской области в рамках текущего финансирования для выполнения Муниципального задания и целевых субсидий.</p> <p>Внебюджетные средства.</p>
1.5 Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	<p>Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада за предыдущий период, выявление собственного потенциала, изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа,</p>

	<p>выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирование установок, влияющих на социальное развитие индивида: отношение к месту проживания, к Родине, к окружающим людям, к ближайшему сообществу, к самому себе как к части этого сообщества на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения. – Необходимость реализации сотрудничества социального партнерства с учреждениями образования и науки, и потенциала коллектива МАДОУ в обновлении содержания и организации работы с детьми; – Необходимость создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования для всех участников образовательных отношений. – Необходимость, создания условия стремления к личностному и профессиональному росту педагогических кадров повышения их профессиональной компетентности и механизмов их проектирования в применении современных образовательных; – Необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ к участию в образовательных программах, реализации инновационных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования.
<p>1.6 Формулировка проблемы</p>	<p>– Несформированность единых подходов к организации условий направленных на достижения современного качества образования, в котором важной составляющей является <i>качество воспитания и социализации воспитанников</i>, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, запросов родителей (законных представителей), дефицит компетентности педагогов в применении цифровых образовательных, информационно- коммуникативных технологий.</p>
<p>1.7 Целевые группы</p>	<p>Воспитанники, родители (законные представители),</p>
<p>1.8 Последствия не решения проблемы</p>	<p>для МАДОУ – снижение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ; для воспитанников – снижение социальной готовности для перехода на следующий уровень образования, низкая мотивация личностных образовательных потребностей; для родителей – не достаточный уровень компетенций в вопросах воспитания и образования; для педагогического коллектива – низкий уровень профессиональных компетенций, соответствующих Профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования),</p>

	(воспитатель, учитель)".
1.9 Последствия решения проблемы	<p>для МАДОУ – создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса, создание единой информационной среды. Повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников – получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами. Личностное развитие воспитанников их приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развития чувства патриотизма и гражданственности;</p> <p>для родителей – повышение педагогической компетентности родителей, устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов;</p> <p>для педагогического коллектива – готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению уровня информационно-коммуникативной компетентности, развитию творческого и интеллектуального потенциала, адекватному использованию информационных ресурсов в различных сферах образовательной деятельности, работе коллектива в поисковом режиме. Повышение профессионального уровня, инновационной активности.</p>
1.10 Цель	Совершенствование профессионально-развивающей и развивающейся среды в ДОУ, как механизма проектирования единых подходов к организации условий направленных на достижения качества дошкольного образования.
1.11 Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной среды, способствующей социальному развитию и развитию личностного потенциала взрослых и детей дошкольного возраста. 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение модели электронного сетевого проектирования, в том числе дистанционных образовательных ресурсов 3. Обеспечить сочетание инновационной, практической, профессионально-ориентирующей и научной направленности в системе организации развивающей и развивающейся среды в ДОУ. 4. Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности.
1.12 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	– создание личностно-развивающей среды, для удовлетворения ключевых психологических потребностей дошкольников, через налаживание гармоничных отношений с педагогами и родителями, раскрытие внутренней мотивации к познанию,

	<p>достижению и саморазвитию, участие в инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через повышение квалификации, транслирование опыта на различных уровнях; – обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализуемых проектов; – повышение мотивации родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации проектов.
<p>1.13 Целевые показатели</p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в МАДОУ детский сад № 53 будет действовать обновленная система управления, как важный фактор повышения качества образования — это создание команды единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДОО (администрация, воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал) по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества. – Нормативно-правовая и научно-методическая база МАДОУ детский сад № 53 соответствует современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; – Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МАДОУ детский сад № 53; <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений о социокультурных ценностях, общественных норм и традиций (не менее 50%). – Доля охвата цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников соответствует социальному заказу общества (не менее 50%). – Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды (не менее 70%). <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме: – работа в экспериментальных, базовых площадках (с 40% до 60%); – не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственной практики на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных

	<p>конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (с 89% до 90%). – Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ, компетентностью педагогов (до 99% от общего числа опрошенных)
<p>1.14 Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется в период 2022 - 2025гг.</p> <p>1 этап – январь - февраль 2022г. Диагностико-прогностический – анализ работы за предыдущий период (swot-анализ, МКДО), завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МАДОУ детский сад № 53. Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p> <p>2 этап – март 2022 – сентябрь 2025г. Организационно-деятельный – реализация цели и задач Программы развития по определенным направлениям (модулям).</p> <p>3 этап – октябрь – декабрь 2025г. Итогово-результативный – оценка эффективности работы МАДОУ в период реализации Программы развития с целью разработки вектора развития МАДОУ детский сад № 53 на последующие периоды.</p>
<p>1.15 Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</p>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - http://53.tvoyasadik.ru.</p>

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

Название МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	МАДОУ было создано 28.08.2013 года на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 28.08.2013 года № 1487/46/36.
Местонахождение	Свердловская область гор. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 10а
Заведующий МАДОУ	Гусева Наталья Ивановна
Телефон	(343)223-21-11
Адрес сайта	http://53.tvoysadik.ru
Электронный адрес	mdou53eduekb.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	12 групп общеразвивающей направленности, 382 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 241/46/36 от 11 февраля 2019 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 17829 от 27 августа 2015 года Серия 66ЛО1 № 0004286
Приложение №1 к лицензии 66ЛО1 № 0004286 на осуществление образовательной деятельности от 27 августа 2015 года № 17829	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66ПО1 №0010455
Юридический и фактический адрес: 620149, ул. Начдива Онуфриева, 10а	Отдельно стоящее здание, назначение: нежилое. Общая площадь – 2009,2 кв.м. Этажность – 2.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

3.1. Краткие итоги реализации Программы развития 2017-2022 гг.

Стратегическая цель Программы развития: формирование развивающей и развивающейся образовательной среды, обеспечивающей рост творческого потенциала, раскрытие способностей и становление социально-значимых качеств всех субъектов образовательного процесса.

Программа развития МАДОУ детского сада № 53 на 2017- 2022 год выполнена в полном объеме.

С целью повышения качества образования реализация научно-практической деятельности проводилась в рамках работы инновационных экспериментальных площадок:

- экспериментальная площадка, ФГБОУ ВО «УрГПУ», проект направлен на Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми (Свидетельство о присвоении статуса № 17/16 от 16.02.2021 по 31.12.2023г).

- экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «УрГПУ», по направлению социально-нравственного развития детей дошкольного возраста по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «широка страна моя родная»» (Свидетельство о присвоении статуса № 75 от 10.02.2021 по 31.12.2023).

- экспериментальная площадка ООО «Мобильное Электронное Образование», по теме «Формирование экологических представлений о природе родного края средствами цифровой образовательной среды» Свидетельство о присвоении статуса № 64 от 25.04.2022).

Реализованные цель и задачи Программы развития создали условия и потенциальные возможности для дальнейшего эффективного развития коллектива

- обновлена инфраструктура и организация образовательного процесса МАДОУ детский сад № 53 в соответствии требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса
- создана команда единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДОО (администрация, воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал) по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества.

В течение 2017-2021 гг. коллектив и воспитанники МАДОУ принимали активное участие и становились призерами в мероприятиях различного уровня. Руководитель, педагоги и воспитанники были неоднократно отмечены благодарственными письмами Управления образования Администрации города Екатеринбурга за активность и системность в работе с одаренными детьми.

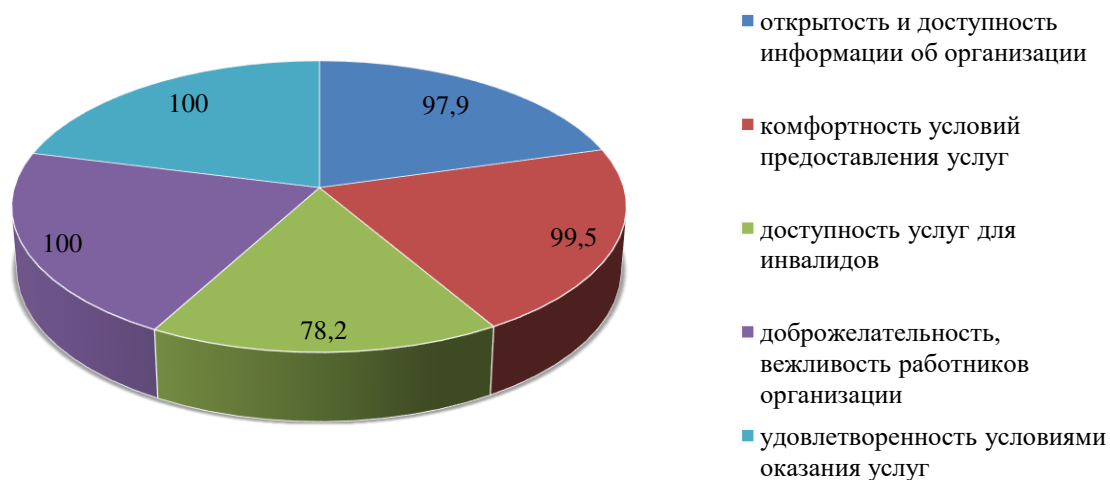
За период 2017-2020 Дошкольного учреждения дошкольное учреждение по результатам Мониторинга системы образования Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" занимает 254 место в РФ, 17 место в городе Екатеринбурге и 1 место в Ленинском районе.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 98 баллов.

Средневзвешенная сумма по всем критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 97,9 баллов
- комфортность условий предоставления услуг – 99,5 баллов
- доступность услуг для инвалидов – 78,2 балла
- доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов.

Рейтинг ДООУ по результатам независимой оценки качества образования за 2019 год



3.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ.

В МАДОУ детский сад № 53 функционирует 12 групп, в которых в соответствии с муниципальным заданием, получают образование 430 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Дизайн и материально-техническая база организации помещений целесообразны, динамичны и направлены на развитие личности ребенка, удовлетворение образовательных потребностей микросоциума.

По состоянию на 01.09.2021 года педагогический состав МАДОУ детский сад № 53 укомплектован на 100 %.

На 25 штатных единиц, в МАДОУ детский сад работает 22 педагога. Укомплектованность кадрами составляет 100%.	Воспитатели - 16 Музыкальный руководитель - 2 Учитель-логопед – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог-1
---	--

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 17%. Квалификация сотрудников администрации МАДОУ детский сад № 53 соответствует требованиям законодательства: руководитель и его заместители имеют высшее образование по профилю деятельности. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 53 принимает участие в творческих городских, областных и всероссийских конкурсах.

Общее количество педагогов	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения педагогов МАДОУ детский сад № 53	22
Педагогический состав по штату	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53	100%. Воспитатели - 16 Музыкальный руководитель - 2 Учитель-логопед – 2

			Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог-1
Квалификационный ценз педагогов			
Высшая квалификационная категория:	7 педагогов	33%	
Первая квалификационная категория:	8 педагогов	38%	
Нет категории:	5 педагогов	29%	
Образовательный ценз педагогов			
Высшее педагогическое	12 педагогов	57%	
Высшее профессиональное	2 педагога	10%	
Среднее педагогическое	5 педагогов	23%	
Среднее профессиональное	2 педагога	10%	
Возрастной ценз педагогов			
моложе 20 лет	1 педагог	5 %	
21-25	3 педагога	14%	
25-29	2 педагог	10%	
30-49	15 педагогов	71%	
50-54	-	-	
55-59	1 педагог	5%	
60 лет и старше	-	-	
Педагогический стаж			
Педагогический стаж до 1 года	1 педагог	5%	
Стаж от 1 до 5 лет	3 педагога	20%	
Стаж от 5 до 10 лет	4 педагога	10%	
Стаж от 10 до 15	2 педагога	10%	
Стаж от 15 до 20	7 педагогов	30%	
Стаж от 20 до 25	2 педагог	10 %	
Стаж свыше 25	1 педагога	5%	
Курсы повышения квалификации за 3 года			
МАДОУ № 53	22 педагога	100%	
Владение ИКТ компетентностями			
МАДОУ № 53	17 педагогов	87 %	
Выход в Интернет Сайт МАДОУ	МАДОУ детский сад № 53 https://53.tvoysadik.ru/		
E-mail:	mdou53@eduekb.ru		

Педагоги участвуют в заседаниях Педагогического совета МАДОУ по актуальным для учреждения проблемам, принимают участие в работе творческих групп, методических объединений, в работе различных объединений на уровне организации, на городском уровне. Опыт педагогов транслируется в ходе работы стажерской площадки ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" на конкурсах профессионального мастерства и в участии научно-практических конференциях, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В последние годы ряд педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

В МАДОУ более 50% педагогов, работают в инновационном режиме, стремящихся к обобщению и транслированию своего опыта, готовых к повышению квалификационной категории. Реализация инновационных площадок это уже неотъемлемая задача каждого педагога с точки зрения профессионального стандарта, коллектив МАДОУ принимает участие по внедрению программ:

МАДОУ реализует Основную общеобразовательную программу - программу дошкольного образования, на основе учебно-методического комплекта примерной основной образовательной инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы".

С 2016 года в МАДОУ детский сад № 53 реализуется проект «Детская Академия Изобретательства», в рамках Федеральной экспериментальной площадки, инициатором проекта является Департамент образования и УрГПУ. Проект направлен на Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми (Свидетельство о присвоении статуса от 16.02.2021 по 31.12.2023г.)

С сентября 2020 дошкольному учреждению присвоен статус Опорного детского сада ФГБОУ ВО «УрГПУ», по реализации АС-технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

В 2020-2021, педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 53 был включен в экспериментальную площадку ФГБОУ ВО «УрГПУ», по направлению социально-нравственного развития детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя Родная» (Свидетельство о присвоении статуса с 10.02.2021 по 31. 12.2023 года).

Ежегодно на базе дошкольного учреждения в рамках социального партнерства, проводится производственная практика студентов ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», целью которой является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Результатами реализации данных программ можно считать успешное представление МАДОУ на профессиональных конкурсах областного и городского уровня. Значимые достижения педагогических работников за 2021 год

- Диплом за III место в Городской интеллектуальной игре «Эколенок-2020».
- Диплом победителя номинации регионального чемпионата BabySkills-2021, среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области по компетенции "Инженер - строитель".
- Диплом за III место в городском конкурсе "Юный географ", 02.04.2021
- Диплом за I место в VII Городского дистанционном фестивале "Люблю Урал- мой край родной".
- Лауреаты Федерального Конкурса образовательных траекторий "Экспериментальных площадок УрГПУ», представили опыт работы на научно-практической конференции УрГПУ «Детство, открытое миру» -2021.
- Организаторы и ведущие III региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях», проводимой институтом развития образования Свердловской области, в рамках работы секции «Дошкольная образовательная организация и семья – единое воспитательное пространство».

С 2020 года в рамках партнерского сетевого взаимодействие с центром непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего», в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», позволило педагогическому коллективу принять активное участие в Методической программе SMART-педагог.

Дополнительные образовательные программы (в соответствии с запросами родителей (законных представителей)). Основной запрос по реализации дополнительных программ удовлетворен через организации спортивно-оздоровительного направления: футбол, художественная гимнастика. Контингент родителей МАДОУ характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей: бюджетные организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны высокие требования к образованию своего ребенка.

Информационная открытость МАДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

На сегодняшний день педагогам выдвигается новое требование, об обеспечении непрерывного образования детей по средствам ИКТ. В период нахождения ребенка дома по причинам болезни, отпуска или по состоянию здоровья детям также необходимо создать траекторию роста. В связи с поставленной задачей перед МАДОУ необходимо создать условия для образования и самообразования, ввести формы работы по ИКТ компетентности педагогов.

Уровень освоения педагогами ИКТ компетентности:

- 90% владеют ИКТ, но в форме «обывателей» напечатать документ, создать презентацию, пользоваться магнитофоном;
- 30% педагогов имеющих статус «продвинуты» умеют пользоваться компьютером и техникой в свободной форме, работают на интерактивной доске;
- 15% педагогов имеют статус «ас» работают на всех видах технических устройств, создают интерактивные дидактические материалы и готовы к более сложным задачам по освоению информационных программ.

3.3. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ.

SWOT-анализ внутреннего потенциала образовательного учреждения	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
Качество реализации образовательного процесса	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> – Реализация работы инновационных экспериментальных площадок по апробации образовательных программ, методик и технологий. – Коллектив МАДОУ показывает высокие результаты на профессиональных конкурсах, что говорит о высокой профессиональной компетентности у ряда педагогов. – Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг – Укомплектованность педагогического состава высококвалифицированными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели с уровнем образования магистр дошкольного образования. – взаимодействие с УрГПУ и другими организациями – положительная репутация МАДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдается снижение мотивации профессиональной деятельности педагогов в целом и профессиональных достижений в частности; низкая стрессоустойчивость работников и высокий уровень тревожности. – Необходимость самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе. – Дефицит компетенций педагогов к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных технологий, технологий раннего обучения и воспитания – недостаточно активная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, направленном на совместную деятельность, связанная с дефицитом времени – Необходимость в комплексном взаимодействии МАДОУ и семей воспитанников в вопросах воспитания детей, согласованности в работе педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> – Прослеживается устойчивая положительная динамика достижения планируемых образовательных результатов. – Внедрение системы «Мобильное Электронное Образование» для использования современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных 	<ul style="list-style-type: none"> – Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты дошкольного образования, снижает уровень его пластичности. – Снижение педагогической мобильности в условиях быстрой модернизации образования. – В 2022 г. - выпуск 4 групп (30%), новое комплектование 4 групп, из

<p>сетевых образовательных ресурсов для организации современного образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление программного содержания на основе технологий инновационной программы дошкольного образования Н.Е.Веракса. 	<p>них две группы раннего возраста, что осложняет период адаптации воспитанников, не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не готовность педагогических кадров работать с детьми раннего возраста. – профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования
--	---

<p align="center">SWOT-анализ внутренней среды (РППС МАДОУ, материально-технических ресурсов)</p>	
<p align="center">Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы</p>	
<p>Сильные стороны (Strengths)</p>	<p>Слабые стороны (Weaknesses)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Развитие РППС на основе комплексом интерактивных развивающих игр-занятий «Интерактивная страна», «Волшебная поляна», стартовым набором конструкторов «От Фрёбеля до Робота: Растим будущих инженеров», Lego Education, технологии развивающих игр Воскобовича. – Создание комплекса платных услуг для дополнительного финансирования образовательной среды – Стабильное функционирование сайта образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий. – Необходимость обновления МАДОУ учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями к инновационной программе дошкольного образования Н.Е.Веракса – Необходимость внедрения цифровых образовательных технологий и оборудование рабочих мест воспитателей (ноутбук/ПК, доступ к сети «Интернет» и цифровым образовательным ресурсам).
<p>Возможности (Opportunities)</p>	<p>Угрозы (Threats)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Развитие материально-технической базы за счет с внебюджетных средств: оборудования для создания цифровой образовательной среды, реализации программ социально нравственного направления воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Уменьшение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения из-за пандемии, экономического кризиса

Кадровый потенциал МАДОУ	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> - Средний возраст педагогического состава 35 лет. - Средний педагогический стаж - 10 лет. - Укомплектованность ПР - 100 % - Аттестация – ВКК - 7 чел., 1 КК - 8 чел. - Организация и участие в НПК и представление опыта на мероприятиях различного уровня. - Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит готовности, владения и использования цифровых средств и технологий в образовательной деятельности. - Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: к овладению и внедрению современных цифровых образовательных технологий.

3.4. SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ

Факторы внутренней среды	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - Управление построено на основе системного подхода. - Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей). - Организована реализация платных образовательных услуг. - Наличие современного оборудования в развивающей предметно- пространственной среде МАДОУ. - Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Требуется доработка и реализация рабочей программы воспитания - Слабая мотивация педагогов в использовании современных цифровых технологий. - Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей. низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе - Недостаточное материально-техническое обеспечение для внедрения и реализации современных технологий: Цифровых и ИКТ-технологий.
Факторы внешней среды	
Риски	Возможности и меры по снижению риска
<ul style="list-style-type: none"> - Рост числа конкурентоспособных ДОО - Образование нового микрорайона и открытие новых дошкольных учреждений, как следствие отток контингента воспитанников. - Новизна технологий и / или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы. - Ошибки в выборе необходимого для 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий. - Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования. - Проведение регулярной модификации услуг в соответствии с запросами

<p>окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.</p>	<p>потребителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение альтернативных изменений в программу развития и обновление. - Привлечение новых социальных партнеров. - Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.
---	---

3.5. Вывод

Проведенный анализ состояния МАДОУ показал, что в настоящее время, дошкольное образовательное учреждение в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности, располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления МАДОУ детский сад № 53, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности востребованы родителями и широким социумом.

При проведении анализа были выявлены и точки роста.

Для осуществления работы МАДОУ в режиме развития, необходимо:

1. Необходимость приобщать к культурному наследию, формирование установок, влияющих на социальное развитие ребенка: отношение к месту проживания, к Родине, к окружающим людям, к ближайшему сообществу, к самому себе как к части этого сообщества на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения.
2. Необходимость реализации сотрудничества социального партнерства с учреждениями образования и науки, и потенциала коллектива МАДОУ в обновлении содержания и организации работы с детьми;
3. Необходимость создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования для всех участников образовательных отношений.
4. Необходимость, создания условия стремления к личностному и профессиональному росту педагогических кадров повышения их профессиональной компетентности и механизмов их проектирования в применении современных образовательных;

Необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ к участию в образовательных программах, реализации инновационных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Преобразования педагогической системы МАДОУ детский сад № 53, ориентированной на формирование профессионально-развивающей и развивающейся среды в ДОУ, как механизма проектирования единых подходов к организации условий направленных на достижения качества образования МАДОУ детский сад № 53 и обеспечивающей рост творческого потенциала, раскрытие способностей и становление социально-значимых качеств всех субъектов образовательных отношений, возможны если:

- будет обосновано и апробировано новое содержание образования, комплексно включающее деятельность субъектов образовательного процесса в художественно-эстетическом, познавательном, физическом, социально- коммуникативном и речевом направлениях развития дошкольников;
- будут разработаны новые образовательные проекты, учитывающие специфику содержания дошкольного образования;
- будут выявлены и реализованы пути и формы формирования развивающей и развивающейся среды МАДОУ детский сад № 53, обеспечивающих развитие и рост творческого потенциала, раскрытие способностей и становление социально-значимых качеств всех субъектов образовательных отношений;
- будут задействованы все субъекты образовательного процесса, а также будут привлекаться воспитательные ресурсы образовательного пространства микрорайона, района, города через сплочение, объединение, укрепление связей между социокультурными учреждениями;
- будут проводиться регулярный мониторинг и анализ, коррекция Программы развития педагогической системы МАДОУ детский сад № 53.
- Программа развития призвана обеспечить германизацию и индивидуализацию образовательного процесса на основе:
- учета потребностей воспитанников МАДОУ детский сад № 53, их родителей;
- отбора содержания и его реализации в соответствии с возможностями и потребностями детей;
- использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий с акцентом на развитие творчества детей и взрослых;
- взаимодействия МАДОУ детский сад № 53 с социальными партнерами и целенаправленной организации сотрудничества педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 53 и семьи.

Анализ нормативных, научных, методических и других материалов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности МАДОУ детский сад № 53 позволил сформулировать *ключевую идею* Программы развития.

Концептуальная идея Программы развития МАДОУ детский сад № 53 заключается в том, что стратегическая задача образования периода дошкольного возраста состоит в введении ребенка в мир человеческой культуры, содействии ему в овладении такими духовными механизмами, которые «еще пребывают в процессе сборки». В связи с этим для обеспечения личностного роста ребенка необходима такая образовательная среда, в которой культивируется творчество дошкольников, создается поле для раскрытия их задатков и формирования способностей, обеспечивается становление социально-значимых качеств детей. Образовательная среда, будучи социальной по своей сути, динамична в своем развитии и оказывает существенное влияние на развитие детей и взрослых.

Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МАДОУ № 53 станет основой для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, возможностями и образовательными потребностями

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2022-2025 годы.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2022-2025годы.

Совершенствование профессионально-развивающей и развивающейся среды в ДОУ, как механизма проектирования единых подходов к организации условий, направленных на достижения качества образования.

1. Создать условий для воспитания и социализации воспитанников в соответствии с программой воспитания.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение модели электронного сетевого проектирования, в том числе дистанционных образовательных ресурсов

3. Обеспечить сочетание инновационной, практической, профессионально-ориентирующей и научной направленности в системе организации развивающей и развивающейся среды в ДОУ, как основы для повышения качества дошкольного образования.

4. Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МАДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования, его повышение и совершенствование за счет использования эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИКТ. Развитие профессионально-развивающей и развивающейся среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями города.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2022 года до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

Основные направления (проекты) деятельности МАДОУ в период реализации Программы развития:

Проект 1. Патриотическое воспитание как отражение интересов ребенка, семьи, педагога и государства.

- Совершенствование государственно-общественного управления в ДОУ (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОУ в интересах ребенка, семьи, педагога и государства).
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для самоопределения, социализации и личностного развития детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи, педагога и государства.

Проект 2. Педагогические кадры.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение модели электронного сетевого проектирования, в том числе дистанционных образовательных ресурсов SMART-технологий.
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, соответствие требованиям Профстандарта.

Проект 3. Сетевое взаимодействие: инновационная деятельность.

- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества в воспитании подрастающего поколения.
- Активное взаимодействие МАДОУ детский сад № 53 с социумом и образовательным пространством муниципалитета и региона для оптимизации образовательных условий.

Проект 4. Родители в образовательном пространстве ДО

- Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления) в рамках федерального национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».
- Создать условия для всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, обеспечить эмоциональное благополучие ребенка в образовательной среде ДОУ

5.1. Основные этапы реализации Программы развития.

Название этапа, сроки	Цели	Способ достижение цели
<p>I этап: январь - февраль 2022г.Диагностико-прогностический.</p>	<p>Анализ деятельности образовательного учреждения. Выявление приоритетов, подходов к решению проблем, заявленных Программой развития; обучение педагогических кадров и родителей, членов Педагогического коллектива актуальным формам в сфере образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результативности работы МАДОУ по основным направлениям развития: мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, анализ результатов Мониторинга качества дошкольного образования, проведение swot-анализа. Разработка Программы развития. - Проведение Педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития МАДОУ. Утверждение документа на Педагогическом совете.
<p>II этап март 2022г. – сентябрь 2025 г. Организационно-деятельный</p>	<p>Реализация целей и задач по совершенствованию профессионально-развивающей и развивающейся среды, обеспечивающей рефлексию и повышение субъектной позиции всех участников образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочих групп по внедрению и реализации цифровых технологий в образовательной содержания и технологий воспитательное деятельности. - Обновление организации, - образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для развития личностного детей дошкольного возраста. - Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. - Организация деятельности педагогов МАДОУ по профессиональному саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».
<p>III этап: октябрь -декабрь 2025 г. Итогово - результативный</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МАДОУ, оценка итоговых критериев реализации Программы развития. - Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня. - Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки. - Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МАДОУ 2022-2025 г.г.». - Создание рабочей группы по разработке Программы развития на следующий период. - Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ, трансляция передового опыта работы.

5.2 План действий по реализации Программы развития

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы МАДОУ.

Проект 1. Патриотическое воспитание как отражение интересов ребенка, семьи, педагога и государства				
Подзадачи	Планируемый результат	Мероприятие	Бюджет	Сроки
Задача 1. Совершенствование государственно-общественного управления в ДОУ (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОУ в интересах ребенка, семьи, педагога и государства).				
1.1. Реализация программы воспитания в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния воспитательно-образовательного процесса	Созданы условия для личностного развития детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений в рабочие программы каждой возрастной группы на основе Рабочей программы воспитания. – Разработка и обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой. – Реализация Календаря воспитательных событий с привлечением родителей (законных представителей) – Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании 	Бюджет, внебюджет	2022-2025
1.2. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства. – Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом поддержки детей с уровнем интереса: – оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; – Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения программы воспитания с учетом комплексной инновационной программой дошкольного образования 	Бюджет, внебюджет	2022-2025

<p>1.3. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.</p>	<p>Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсных мероприятий для педагогов ДОО с трансляцией опыта по приобщению воспитанников к культурному наследию, – Формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества 	<p>Бюджет, внебюджет</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Задача 2: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для самоопределения, социализации и личностного развития детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи, педагога и государства. способности детей дошкольного возраста</p>				
<p>2.1 Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МАДОУ детский сад № 53.</p>	<p>ООП ДО, эффективные дидактические методы и образовательные технологии в соответствии с новым содержанием учебно-воспитательного процесса (программы, перспективные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ. Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса. – Систематизация развивающих и социо-игровых технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. – Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего творческое развитие всех видов детской деятельности. – Разработка и реализация индивидуальных программ поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности. – Разработка системы взаимодействия всех участников образовательных отношений по направлениям развития воспитанников. – Сохранение здоровья дошкольников за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 	<p>Бюджет, внебюджет</p>	<p>2022-2025</p>

<p>2.2. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса МАДОУ детский сад № 53.</p>	<p>Методический портфель, включающий нормативно-правовые документы, программы и методически рекомендации для ведения образовательной деятельности в соответствии с актуальными требованиями общества и государства Материалы внедрения обновленной основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и анализ существующей и обновляющейся нормативно-правовой базы образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 53 (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов). – Обновление основной образовательной программы дошкольного образования с целью достижения уровня требования к условиям ее реализации в соответствии с ФГОС ДО (проектная и организационная деятельность педагогического коллектива). – Расширение использования в образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 53 информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения). – Создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса (проектная и организационная деятельность педагогического коллектива). – Систематическое обновление сайта МАДОУ детский сад № 53 в соответствии с изменяющимися требованиями (информационно-аналитическая и организационная деятельность руководства и педагогов). 	<p>Бюджет, внебюджет</p>	<p>2022-2025</p>
<p>2.4. Расширение возможностей дополнительного образования и совместной творческой деятельности педагога с детьми в условиях МАДОУ детский сад № 53.</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и совместной деятельности педагога с детьми. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ существующей в МАДОУ детский сад № 53 системы дополнительного образования и совместной деятельности педагога с детьми в целях выявления резервов ее оптимизации (аналитическая и проектная деятельность педагогического коллектива). – Расширение форм и направлений дополнительного образования и совместной творческой деятельности педагога с детьми МАДОУ детский сад № 53 в соответствии с потребностями воспитанников разных возрастов (аналитическая и проектная деятельность 	<p>Бюджет, внебюджет</p>	<p>2022-2025</p>

	деятельности.	педагогического коллектива). – Обновление программы здоровьесбережения, в том числе расширение спектра предоставляемых дополнительных оздоровительных и образовательных услуг (проектная и организационная деятельность педагогического коллектива).		
--	---------------	---	--	--

Проект 2. Педагогические кадры				Сроки
Подзадачи	Планируемый результат	Мероприятие	Бюджет	
Задача 1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение модели электронного сетевого проектирования, в том числе дистанционных образовательных ресурсов SMART-ТЕХНОЛОГИЙ				
1.1 Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	Использование SMART-технологий способствует повышению качества образования, эффективности взаимодействия педагогов со всеми участниками образовательных отношений на всех этапах образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ и определение резервов сложившейся системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов). – Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (информационно-аналитическая деятельность руководства и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы). – Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (проектная деятельность руководства, и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов МАДОУ детский сад № 53). – Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, 	Бюджет, внебюджет	2022-2025

		практическая деятельность педагогов, использование		
1.2 Освоение педагогами современного электронного сетевого проектирования и SMART-технологии в сфере образования, содержания, форм, методов и организации образовательного процесса.	Электронное сетевое проектирование и SMART-технологии в обучении широко применяются	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение педагогами SMART-технологий в разрезе современного законодательства в сфере образования. – Организация работы методических объединений и творческих групп; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании электронного сетевого проектирования и дистанционных образовательных ресурсов SMART-ТЕХНОЛОГИЙ к образовательному процессу в МАДОУ детский сад № 53 (информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства). 	Бюджет, внебюджет	2022-2025
Задача 2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, соответствие требованиям Профстандарта				
2.1.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.</p> <p>Электронное Портфолио педагогов.</p> <p>Повышение престижа профессии педагога.</p> <p>Внедрение профессионального стандарта «Педагог».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ эффективности, существующей в МАДОУ детский сад № 53 системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства). – Определение современных критериев оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка индивидуальных перспективных планов (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства). – Создание современной системы мотивации педагогов МАДОУ детский сад № 53 на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства). Ориентация 	Бюджет, внебюджет	2022-2025

		<p>педагогов на успех</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание виртуального методического кабинета как сетевой базы данных для педагогов МАДОУ детский сад № 53. 		
2.2 Создание условий для инновационной деятельности педагогов.	<p>Сохранение и развитие кадрового потенциала МАДОУ, повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях. Повышение имиджа МАДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание авторских инновационных продуктов (сборников игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 53 и семье. – Обеспечение методического сопровождения образовательного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов. – транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. 	Бюджет, внебюджет	2022-2025

Проект 3. Сетевое взаимодействие: инновационная деятельность				Сроки
Подзадачи	Планируемый результат	Мероприятие	Бюджет	
Задача 1. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества в воспитании подрастающего поколения.				
1.1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания	Развитая сеть социально образовательных проектов как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов по вопросам социально-нравственного развития детей дошкольного возраста с использованием системы «Мобильное Электронное Образование»	<ul style="list-style-type: none"> - Установление контактов с организациями и учреждениями. - Заключение договоров о сотрудничестве по вопросам сетевого взаимодействия МАДОУ детский сад № 53 с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена (информационно-аналитическая, проектировочная, организационная деятельность руководства). - Разработка программ и проектов сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. 		2022-2025
1.2. Обеспечить сочетание инновационной, практической, профессионально-ориентирующей и научной направленности в системе организации развивающей и развивающейся среды в	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в овладении современными методиками и технологиями.	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение эффективного педагогического опыта работы МАДОУ детский сад № 53 в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста (информационно-аналитическая деятельность педагогического коллектива и связи с общественностью). - Внедрение и реализация системы «Мобильное Электронное Образование» для использования современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных 		2022-2025

ДОУ, как основы для повышения качества дошкольного образования.		образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов для организации современного образовательного процесса.		
Задача 2. Активное взаимодействие МАДОУ детский сад № 53 с социумом и образовательным пространством муниципалитета и региона для оптимизации образовательных условий.				
2.1. Сотрудничество с федеральными, областными, городскими инновационными площадками.	Материалы взаимодействия МАДОУ детский сад № 53 с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации МАДОУ детский сад № 53 в методических изданиях, в СМИ и др.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация механизмов взаимодействия МАДОУ детский сад № 53 и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации (информационно-аналитическая, корректирующая деятельность руководства и связи с общественностью). - Презентационная работа МАДОУ детский сад № 53 через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ 		2022-2025
2.2. Формирование «открытого образовательного пространства» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных семинаров-практикумов, мастер-классов по применению интерактивного, цифрового оборудования, использованию электронных ресурсов российского, регионального цифрового пространства. - Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников - Разработка и использование учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций собственных образовательных модулей с помощью средств электронного обучения: презентации, интерактивные 		2022-2025

влияния на процессы развития МАДОУ в целом.		игры, онлайн-курсы, тренажеры для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых		
---	--	--	--	--

Проект 4. Родители: взаимодействие, сотрудничество и сопровождение				Сроки
Подзадачи	Планируемый результат	Мероприятие	Бюджет	
1. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления) в рамках федерального национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».				
1.1. Разработка и реализация проекта взаимодействия ДОУ и семьи, для родителей (законных представителей) воспитанников с целью осуществления взаимодействия и получения «обратной» связи.	Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ. - Внедрение интерактивных и инновационных форм работы с семьей - Методические материалы по реализации проекта. 		2022-2025
1.2. Разработку и реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности (проектная, организационная деятельность педагогического коллектива)	Новое содержание организации о взаимодействия с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг состояния здоровья и физического развития ребенка, составление паспорта здоровья группы, разработка планов индивидуальной работы с учетом состояния ребенка (контрольно-диагностическая, корректирующая деятельность руководства и педагогов). - Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность. - Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения 		2022-2025

2. Создать условия для всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, обеспечить эмоциональное благополучие ребенка в образовательной среде ДОУ				
2.1 Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей в Консультационном центре.	Программа осуществления социального партнерства семьи и детского сада в условиях реализации ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить специфику осуществления социального партнерства семьи и МАДОУ в условиях современного дошкольного образования. - Создать циклограмму мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей 		2022-2025
2.2.Расширение услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в Службе ранней помощи, Центре сопровождения.	Разработана программа повышения квалификации специалистов, реализующих задачи социального партнерства МАДОУ и семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и апробировать программу повышения квалификации специалистов, реализующих задачи социального партнерства МАДОУ и семьи - Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте МАДОУ с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей 		2022-2025

6. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1. Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Удовлетворённость родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Заместитель заведующего
Тревожность педагогов	Опросник “Эмоциональное выгорание”	1 раз в год	Заместитель заведующего
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А. Лутошкин)	1 раз в год	Заместитель заведующего
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в образовательном учреждении	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерии интеграции с семьёй			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование. Опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях	Количество мероприятий с участием	1 раз в год	Воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Тест “Моя семья”, анкетирование, опрос родителей, опросник “Взаимодействие родителя с ребёнком”, педагогическое наблюдение	1 раз в год	воспитатели
Эффективность использования предметно-	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий, Заместитель

развивающей среды			заведующего
3. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогов развивающих технологий	Наблюдение, анализ непосредственно образовательной деятельности	В течение года	Заместитель заведующего
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещённых мероприятий	В течение года	Заместитель заведующего
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	В течение года	Заместитель заведующего
4. Критерий совершенствования управляющей системы			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий
Полнота и разветвлённость системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями, сотрудниками, общественностью	1 раз в год	Заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования			Источник финансирования
		2022	2023	2024	
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО. Прохождение курсов по ИКТ	25 000, 00	28 000,00	30 000,00	Субсидии на иные цели
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Приобретение методической литературы	50 000,00	50 000,00	50 000,00	Субсидии на выполнение муниципального задания
	Приобретение дидактического материала	150 000,00	150 000,0	150 000,0	Субсидии на выполнение Муниципального задания
	Приобретение игрового развивающего материала	250 000,00	250 000,00	250 000,00	Субсидии на выполнение муниципального задания
	Приобретение технических средств для организации образовательного процесса	100 000,00	100 000,00	100 000,00	внебюджет
Создание цифровой образовательной среды	Обновление цифровой образовательной среды	100 000,00	100 000,00	100 000,00	внебюджет

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете МАДОУ, на общем собрании работников.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ценностными основами реализации программы развития МАДОУ является:

- Развитие детей в процессе партнерской деятельности детей и взрослых, детей друг с другом;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в процессе партнерской деятельности со всеми субъектами образовательных отношений;
- Повышение активности, педагогической компетенции родителей в процессе партнерской деятельности МАДОУ и семьи;
- Повышение эффективности образовательной деятельности в процессе развития партнерства МАДОУ и социума;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Совет родителей МАДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390186

Владелец Гусева Наталья Ивановна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025