

Дисциплина. Как найти золотую середину

Дисциплина, послушание, выполнение правил ребёнком - тема, которая волнует всех родителей. Дом, семья должны быть самым безопасным и принимающим местом для человека. Но и анархии и вседозволенности также в семье быть не должно.

На каких основных принципах должна строиться семейная дисциплина:

- ✓ К дисциплине ребёнок приучается с самого рождения. За счет установления режима, своевременной смены подгузников, предсказуемого распорядка дня.
- ✓ В семье должен быть ряд правил, которым следуют все. Но их должно быть очень немного. В остальном должна оставаться свобода действий и решений.
- ✓ Четкий режим должен касаться только ключевых, опорных позиций. Например, подъем, отбой, время обеда и ужина, выполнение уроков, кружки.
- ✓ Но не стоит жесткий «армейский» режим ставить во главу угла и по минутам регулировать всю жизнь ребёнка. Иначе, скорее всего, будет два типа последствий:
 - Бунт и неповиновение
 - Либо полное отсутствие мотивации, желаний, понимания своих потребностей, полноценного и здорового развития личности ребёнка.
- ✓ Очень часто недисциплинированные дети вырастают у недисциплинированных родителей. Трудно требовать от детей того, что сами выполнить не в состоянии.
- ✓ Никогда не стоит делать при детях самим того, чего не хотим, чтобы делали наши дети. Сюда же стоит отнести все псевдовоспитательные меры. Например, отшлепать ребенка, в наказание за то, что он дерется. Дракой нельзя научить не драться. А обзывательствами нельзя научить не обзываться.
- ✓ Учимся сами и учим ребенка не наказаниям, а методу естественных последствий. Это разное. При этом родитель не выступает агрессором. Например, ты получил двойку за контрольную, так как плохо выучил тему и не подготовился, потому что просидел долго в смартфоне. Поэтому гаджеты придется оставить до тех пор, пока тема не будет усвоена и перездана.
- ✓ Метод и правило последовательности событий. Чтобы сделать то что хочется, сначала надо сделать то что нужно. Например, компьютерная игра возможна, но только после всех сделанных уроков и выполненных домашних обязанностей.
- ✓ Никогда нельзя использовать подкуп и шантаж при общении с ребенком и при попытке его научить дисциплине.

- ✓ Если у ребенка выражены проблемы с дисциплиной, это может быть связано не с отсутствием воспитания, а с функциональными или даже органическими проблемами головного мозга. Консультация невролога и нейропсихолога будут необходимы.

