



Проект «Карелия – край суровой красоты и очарования!»

Автор: Белозёрова Е.Б., воспитатель МКОУ «Ильинская СОШ» дошкольные группы «Ромашка» п. Ильинский Олонецкого района Республики Карелия.

Актуальность:

Родина у каждого своя. Моя родина - Карелия, край, который трогает какие-то важные для меня струны души.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много. Н. К. Крупская, ориентируя воспитателей на расширение детского кругозора, указывала, что основной источник впечатлений дошкольников – их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. О воспитании у дошкольников любви к родному краю писали В. С. Сухомлинский, Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова и др.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Одним из приоритетных направлений гражданского и патриотического воспитания является краеведение как эффективное средство воспитания базиса личностной культуры ребенка.

Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

Технологическая карта проекта

Содержание	Пояснение
Название проекта	«Карелия – край суровой красоты и очарования!»
Вид	Исследовательский, групповой, краткосрочный
Основное направление	Экологическое воспитание
Организатор	Воспитатель: Белозёрова Е.Б.
Участники проекта	Педагоги, дети, родители, музыкальный руководитель, физрук
Целевая группа	Воспитанники подготовительной группы
Сроки реализации	Сентябрь
Основание для разработки проекта	Экологическое воспитание детей; знакомство с родным краем, природой, условиями жизни местных жителей.

Цель	Воспитание любви к родному краю, поселку, формирование представлений о жизни местных жителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания детям о родном крае, поселке: история, символика. 2. Познакомить с фольклором народов Карелии, с его обитателями (малые фольклорные жанры: загадки, пословицы, сказки) 3. Расширить знания детей о флоре и фауне Карелии. 4. Воспитывать любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
Реализация проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перспективного плана, подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, записей музыкальных произведений; 2. Подготовка к занятиям, экскурсии, беседам, опытам, играм; 3. Создание предметно-развивающей среды: тематический материал в книжном уголке, 4. Изготовление поделок, плакатов, рисунков; 5. Привлечение родителей к участию в мероприятиях.
Ожидаемые результаты	Воспитание нравственных и патриотических чувств. Воспитание чувства гордости за край и поселок, в котором живем.
Презентация проекта	Викторина «Карельский край», Просмотр фильма «Моя Карелия»

Этапы проекта

1. Информационно-подготовительный	
С детьми	С родителями
1. Подбор иллюстраций, альбомов, книг, фотографий о Карелии.	Привлечь родителей к сбору материала к проекту.
2. Изучение литературы о Карелии.	Консультации для родителей
3. Составление перспективного плана	
4. Создание развивающей среды. Подбор игр и оборудования	Привлечь родителей к оформлению уголка «Мой край Карельский»
5. Поиск материала в интернете для создания презентаций.	Оформление папок-передвижек: «Люби и знай родной свой край»
2. Практический (реализация проекта)	

1.Проведение тематических занятий	Предложить родителям свозить детей в краеведческий музей г. Олонца.
2.Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры)	Привлечь родителей к созданию детских презентаций о поселке Ильинском.
3. Экскурсии и целевые прогулки: в библиотеку	Просмотр передач о событиях в Карелии, составление схем посёлка
4. Продуктивная деятельность - рисование, аппликация на данную тематику.	Просмотр и анализ видеофильмов, телепередач о природе Карелии
5. Встречи с интересными людьми. Пригласить художественного руководителя певческого коллектива «Куммажет» с фотографиями и рассказами о карелах	Привлечь родителей к оформлению выставки «Моя малая родина – поселок Ильинский»
3.Заключительный	
Показ детских презентаций о поселке Ильинский.	Совместный просмотр презентаций.
Фотовыставка «Карелия»	Подготовка материалов к выставке.
Викторина «Край карельский»	Родители, члены жюри.

Викторина «Край карельский»

Дети делятся на две команды:

I. Тур - «Отгадай-ка»

Задание командам

1. Столица Карелии? (г. Петрозаводск)
2. Что изображено на гербе Карелии? (медведь)
3. Чем питается медведь? (мясом, ягодами и т.д.)
4. Чем украшают одежду карелы? (орнаментом)
5. Какое озеро самое большое в Карелии? (Ладожское)
6. Чем занимались карелы в старину?? (охотой, рыбалкой)
7. Как называется головной убор у карелок? (сорока) Почему?
8. Как называются ночи в Карелии летом? (Белые) Почему?
9. Куда впадает река Олонка? (в Ладогу)
10. Чем богат наш край? (леса и озёра)

Пока судьи подводят итог конкурса, дети играют в игру «Ручейки и озера»

II тур – «Сложи фотографию»

Из разрезанных на 8 частей фотографий дети должны собрать животное, проживающее на территории Карелии. Выигрывает команда собравшая первой.

Пока судьи подводят итог конкурса, дети играют в игру «Волк и олени»

III тур – игра «Кто больше?»

Каждый член команды по очереди отвечает на вопрос, проигрывает команда, у которой закончились ответы.

1 задание. Назовите деревья, растущие в нашем крае.

2 задание. Назовите ягоды, растущие в нашем крае.

3 задание. Назовите животных, живущих в нашем крае.

4 задание. Назовите птиц, живущих в нашем крае

Подводятся итоги конкурса. Победители награждаются медалями «Знатоки Карелии»