

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 53

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ

620149, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, д.10а,

Тел.: (343)223-21-22 (11, 01, 23), факс (343) 223-21-22,

E-mail: mdou53@eduekb.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №53

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«23» августа «2024 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад №53
Гусева Н.И.
Гусева Н.И.
Приказ «№63» от 23. 08. 2024 г.



План работы педагога-психолога на 2024 -2025 учебный год

педагог-психолог Хмелева М.М.

г. Екатеринбург, 2024 год

Задачи педагога-психолога

1. Формирование адаптивного и адекватного способа мышления педагогов, способствующего созданию условий для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы.
2. Содействие позитивной социализации и индивидуализации детей и оказание им коррекционно-развивающей помощи, в соответствии с ФГОС и ФОП.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психологического здоровья и полноценного психического развития обучающихся детского сада.

Проект № 1

Тема: Психологическое сопровождение адаптационного периода, развития детей раннего возраста.

Проект № 2

Тема: Психологическое сопровождение формирования у детей предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проект № 3

Тема: Психологическое сопровождение дошкольников, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, детей инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья.

Проект № 4

Тема: Психологическое сопровождение дошкольников группы, компенсирующей направленности

Проект № 5

Тема: Психологическое сопровождение детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.

Проект № 6

Тема: Психологическая поддержка педагогов, работающих в инновационном режиме.

Проект № 7

Тема: Оптимизация детско-родительских отношений, установления доверия между ДОУ и родителями.

Проект № 1

Тема: Психологическое сопровождение адаптационного периода, развития детей раннего возраста

Диагностика:

- *Дети:* адаптационные листы, наблюдения по запросу педагогов и родителей.
- *Педагоги:* опросники, анкеты.
- *Родители:* анкеты, опросники.

Просвещение и профилактика:

- *Дети:* адаптационные игры, занятия.
- *Педагоги:* консультации по взаимодействию с детьми во время адаптационного периода, по развитию детей раннего возраста (подгрупповые, индивидуальные), МППС, информационные памятки в папку взаимосвязи.
- *Родители:* тематические консультации, родительские собрания по запросу педагогов и родителей, информация в родительский уголок «Поверь в своё дитя!» и на сайт ДОУ.

Развитие и коррекция:

- *Дети:* индивидуальные игры с детьми, вызывающими тревогу во время адаптации.
- *Педагоги:* тематические консультации, МППС, консультации по взаимодействию с «проблемными» детьми.
- *Родители:* тематические консультации.

Консультирование:

- *Педагоги:* индивидуальные консультации по запросу.
- *Родители:* индивидуальные консультации по запросу.

Сетка плана

№	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Форма проведения
I.	ДИАГНОСТИКА			
	<i>Дети:</i>			
1.	Наблюдение за привыканием детей раннего возраста к новым социальным условиям (1-ая группа раннего возраста)	Психолог	Сентябрь	Наблюдения
2.	Наблюдение за течением адаптационного периода детей (младшая группа)	Психолог	Сентябрь	Наблюдения
3.	Наблюдение за вновь поступившими дошкольниками с тяжёлой степенью адаптации (дети 4-7 лет)	Психолог	Сентябрь	Наблюдения
4.	Наблюдение за развитием детей раннего возраста по запросу педагогов и родителей (1 группа раннего возраста)	Психолог	В течение года	Наблюдения
	<i>Педагоги:</i>			
1.	Результаты прохождения адаптационного периода (младшая группа, дети 4-7 лет, где есть вновь поступившие дети)	Психолог, педагоги	Сентябрь	Заполнение адаптац. таблицы
	<i>Родители:</i>			

1.	Опросники, анкеты по выявлению индивидуальных особенностей развития детей раннего возраста «Готовность к ДОУ» <u>(1 группа раннего возраста)</u>	Психолог	Сентябрь	Заполнение анкеты
2.	Тест А.Захарова «Оценка уровня тревожности» для дошкольников с тяжелой степенью адаптации <u>(дети 4-7 лет)</u>	Психолог	Сентябрь	Заполнение опросника
II.	ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА			
	<i>Дети:</i>			
1.	Адаптационные игры с детьми раннего возраста <u>(1 группа раннего возраста)</u>	Психолог	Сентябрь	Подгр., инд. игры
2.	Тренинговая программа А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 3-4 лет в период адаптации к ДОУ» <u>(младшая группа)</u>	Психолог	Сентябрь	Групповые занятия с элементами тренинга
	<i>Педагоги:</i>			
1.	Консультация «Правила проведения адаптационного периода» <u>(1 группа раннего возраста)</u>	Психолог	Сентябрь	Подгрупп.
2.	Консультация «Адаптация детей к новым социальным условиям» <u>(младшая группа, дети 4-7 лет)</u>	Психолог	Сентябрь	Подгрупп.
3.	МППС «Прохождение адаптационного периода» <u>(1 группа раннего возраста)</u>	Зам. заведующего	Октябрь	Сообщение с анализом адаптации д.р.в.
4.	МППС (тематические консультации по запросу педагогов, администрации) <u>(1 группа раннего возраста)</u>	Зам. заведующего	1 раз в квартал	Подгрупп.
5.	Информационные памятки в папку взаимосвязи: адаптация, возрастные особенности развития детей <u>(1 группа раннего возраста)</u>	Психолог	В течение года	Распечатки на «компе»
	<i>Родители:</i>			
1.	Информация в родительский уголок «Ваш ребёнок пришел в детский сад» <u>(1 группа раннего возраста)</u>	Психолог	Сентябрь	Распечатки на «компе» или на сайт ДОУ
2.	Информация в родительский	Психолог	Сентябрь	Распечатки

3. 4.	<p>уголок «Я иду в детский сад» (<u>младшая группа</u>)</p> <p>Тематические консультации по запросу педагогов, родителей (<u>1 группа раннего возраста</u>)</p> <p>Сообщения о результатах прохождения адаптации детей дошкольного возраста (<u>младшая группа</u>)</p>	<p>Педагоги, психолог</p> <p>Педагоги, психолог</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>на «компе» или на сайт ДОУ Подгрупп.</p> <p>По плану педагогов</p>
<p>II</p> <p>I</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ</p> <p>Дети:</p> <p>Наблюдения за детьми раннего возраста, вызывающими тревогу во время адаптации (<u>1 группа раннего возраста</u>)</p> <p>Наблюдения за вновь поступившими детьми, вызывающими тревогу во время адаптации (<u>дети 4-7 лет</u>)</p> <p>Наблюдение за нервно-психическим развитием «проблемных» детей по запросу педагогов для МППС (<u>1 группа раннего возраста</u>)</p> <p>Педагоги:</p> <p>ПМПК: результаты прохождения адаптации (<u>младшая группа, вновь пришедшие дети 4-7 лет</u>)</p> <p>МППС: обсуждение результатов нервно-психического развития «проблемных» д.р.в. (<u>1 группа раннего возраста</u>)</p> <p>Родители:</p> <p>Консультации по результатам прохождения адаптации «проблемных» детей (1 группа раннего возраста, младшая группа)</p> <p>Консультации по результатам нервно-психического развития, особенностям общения с д.р.в. (<u>1 группа раннего возраста</u>)</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам.заведующего</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь – Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение адапт. периода</p> <p>В течение года</p>	<p>Индивид.</p> <p>Индивид.</p> <p>Индивид.</p> <p>Выступление с анализом адаптации д.д.в.</p> <p>Выступление по результатам диагностики, наблюдений</p> <p>Индивид.</p> <p>Индивид.</p>
<p>IV</p> <p>1.</p>	<p>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</p> <p>Педагоги и родители:</p> <p>Консультирование по запросу</p>	<p>Психолог</p>	<p>В течение года</p>	<p>Индивид.</p>

Проект № 2

Тема: Психологическое сопровождение формирования у детей предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в группе компенсирующей направленности

Диагностика:

- *Дети:* пакет диагностических методик готовности к школе.
- *Родители:* анкета.

Просвещение и профилактика:

- *Педагоги:* подгрупповые консультации по результатам диагностики, ППк, педсовет по готовности к школе, рекомендации по индивидуальной работе с ребенком в папку взаимосвязи, информационные памятки в папку взаимосвязи.
- *Родители:* подгрупповые тематические консультации: начало года - «К школе готов? – Уже готов: подсказки для родителей будущих первоклассников», конец года – «Адаптация к школе – подсказки для родителей будущих первоклассников»; информация в родительский уголок «Поверь в своё дитя», на сайт ДОУ.

Развитие и коррекция:

- *Дети:* кружок в подготовительных группах «Приключения будущих первоклассников», индивидуальные занятия/ по программе «Шаг за шагом», в соответствии с заключением ТПМПК.
- *Педагоги:* консультации по планированию индивидуальной работы с детьми, у которых уровень развития психических процессов ниже условно-возрастной нормы.

Консультирование:

- *Педагоги:* индивидуальные консультации по запросу.
- *Родители:* индивидуальные консультации по результатам диагностики, по запросу.

Сетка плана

№	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Форма проведения
I.	ДИАГНОСТИКА <i>Дети:</i>			
1.	Диагностика психологической готовности к школе	Психолог	Сентябрь-Октябрь	Индивидуальное и подгрупповое тестирование
2.	Диагностика психологической готовности к школе	Психолог	Март – Апрель	Индивидуальное и подгрупповое тестирование
	<i>Родители:</i>			
1.	Анкета по подготовке детей к школе	Психолог	Март – Апрель	Опрос
			Октябрь	
II.	ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА <i>Педагоги:</i>			
1.	Консультации по итогам диагностики психологической готовности к школе: знакомство с таблицей, планирование индивидуальной работы с детьми	Психолог	Ноябрь	Подгр.
2.	Консультирование по формированию предпосылок учебной	Психолог	В течение года	Подгр.

	<p>деятельности (развитие познавательной активности, дифференцированный подход на занятиях, развивающие игры, возрастные особенности: кризис 7-ми лет).</p> <p>3. Педсовет «Готовность к школе»</p> <p>4. Информационные памятки в папку взаимосвязи</p> <p style="text-align: center;">Родители:</p> <p>1. Консультация «К школе готов? - Уже готов: подсказки для родителей будущих первоклассников»</p> <p>2. Консультация «Адаптация к школе – подсказки для родителей будущих первоклассников»</p> <p>3. Информация в уголок для родителей «Кризис 7-ми лет», на сайт ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь- Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p>	<p>Сравн. анализ за год Распеч. на «компе»</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Распеч. на «компе»</p>
III	<p>РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">Дети:</p> <p>1. Кружок «Приключения будущих первоклассников» (дети, у которых регулятивный компонент развит ниже условно-возрастной нормы)</p> <p>2. Программа «Шаг за шагом» (дети подготовительных групп, у которых уровень развития познавательного, регулятивного компонента ниже условно-возрастной нормы)</p> <p style="text-align: center;">Педагоги:</p> <p>1. Консультации по планированию индивидуальной, групповой коррекционно-развивающей работы с выпускниками, у которых уровень развития познавательных психических процессов ниже условно-возрастной нормы</p> <p style="text-align: center;">Родители:</p> <p>1. Консультации по улучшению результатов диагностики готовности к школе «Развивающие игры»</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>В течение года 2 раза в неделю</p> <p>В течение года 2 раза в неделю</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Подгрупповые занятия с элементами тренинга</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Подгр.</p> <p>Индив.</p>
IV.	<p>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</p> <p style="text-align: center;">Педагоги и родители:</p> <p>1. Консультирование по запросу</p>	<p>Психолог</p>	<p>В течение</p>	<p>Индив.</p>

			года	
--	--	--	------	--

Проект № 3

Тема: Психологическое сопровождение дошкольников группы, компенсирующей направленности

Диагностика:

- *Дети:* межвозрастная диагностика познавательных психических процессов детей, с особыми образовательными потребностями по запросам ППк.

Просвещение и профилактика:

- *Педагоги:* подгрупповые консультации по результатам диагностики, тематические консультации по запросам, ППк, рекомендации по индивидуальной работе с ребенком в папку взаимосвязи, информационные памятки.

- *Родители:* подгрупповые тематические консультации по запросу, информация в родительский уголок, на сайт ДОУ.

Развитие и коррекция:

- *Дети:* подгрупповые занятия с детьми по программе Кряжевой «Цветик -семицветик», в соответствии с заключением ТПМПК

- *Педагоги:* консультации по индивидуальной работе с ребёнком, исходя из рекомендаций ТПМПК.

- *Родители:* консультации по индивидуальной работе с ребёнком, исходя из его «проблемы», открытые индивидуальные занятия.

Консультирование:

- *Педагоги:* индивидуальные консультации по запросу.

- *Родители:* индивидуальные консультации по запросу.

Сетка плана

№	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Форма проведения
I.	ДИАГНОСТИКА			
	<i>Дети:</i>			
1.	Межвозрастная диагностика познавательных психических процессов (по запросам ППк)	Психолог	Сентябрь-ноябрь	Индивид. тесты
II.	ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА			
	<i>Педагоги:</i>			
1.	Тематические консультации по запросу педагогов,	Заведующий ДОУ	1 раз в квартал.	Сообщения
2.	Информационные памятки в папку взаимосвязи (по «проблемам» детей)	Психолог	В течение года	Распеч. на «компе»
	<i>Родители:</i>			
1.	Консультации с элементами ситуативного практикума «Возрастные особенности дошкольников» (<u>младшая и</u>	Психолог	В течение года	Подгрупповые (по плану педагогов)
2.	<u>старшая группа</u>) Информационные памятки в уголок для родителей (по «проблемам» детей), на сайт ДОУ	Психолог	В течение года	Распеч. на «компе»
III.	РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ			

	<i>Дети:</i>			
1.	Подгрупповые занятия с детьми, в соответствии по программе Кряжевой «Цветик-семицветик» (<u>младшая и средняя группа</u>)	Психолог	В течение года 2 раза в неделю	Подгрупповые занятия с компьютерными презентациями
2.	Индивидуальные занятия с детьми, которые испытывают трудности усвоения программы в подгрупповых формах работы	Психолог	В течение года 2 раз в неделю	Индивидуальные занятия с компьютерными презентациями
	<i>Педагоги:</i>			
1.	Консультации с рекомендациями по планированию коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики	Психолог	В течение года	Подгрупп.
2.	Консультации по проведению индивидуальной работы с детьми	Психолог	В течение года	Подгрупп.
	<i>Родители:</i>			
1.	Консультации по проблемам детей, с которыми ведутся подгрупповые занятия.	Психолог	В течение года	Подгрупп.
2.	Консультации по улучшению результатов диагностики «Развивающие игры»	Психолог	В течение года	Подгрупп.
IV.	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
	<i>Педагоги и родители:</i>			
1.	Консультирование по запросу	Психолог	В течение года	Индивид.

Проект № 4

Тема: Психологическое сопровождение дошкольников, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, детей инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья

Диагностика:

- *Дети:* межвозрастная диагностика познавательных психических процессов детей инвалидов, с особыми образовательными потребностями по запросам администрации для ПМПК и педагогов.

Просвещение и профилактика:

- *Педагоги:* подгрупповые консультации по результатам диагностики, тематические консультации по запросам, ПМПК, информационные памятки в папку взаимосвязи.

- *Родители:* подгрупповые тематические консультации по запросу, информация в родительский уголок, на сайт ДОУ.

Развитие и коррекция:

- *Дети:* индивидуальные занятия с детьми по программе «Шаг за шагом», у которых уровень развития психических процессов ниже условно-возрастной нормы по всем показателям (по результатам межвозрастной диагностики познавательных психических процессов), с ОВЗ (по направлению ПМПК), инвалидами.

- *Педагоги:* консультации по индивидуальной работе с ребёнком, исходя из его «проблемы».

- *Родители:* консультации по индивидуальной работе с ребёнком, исходя из его «проблемы», открытые индивидуальные занятия.

Консультирование:

- *Педагоги:* индивидуальные консультации по запросу.

- *Родители:* индивидуальные консультации по запросу.

Сетка плана

№	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Форма проведения
I.	ДИАГНОСТИКА			
	<i>Дети:</i>			
1.	Межвозрастная диагностика познавательных психических процессов (по запросам администрации для ПМПК и педагогов)	Психолог	Сентябрь-ноябрь	Индивид. тесты
II.	ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА			
	<i>Педагоги:</i>			
1.	Тематические консультации по запросу педагогов, администрации на ПМПК (дети с ОВЗ, инвалиды)	Заведующий ДОУ	1 раз в квартал.	Сообщения
2.	Информационные памятки в папку взаимосвязи (по «проблемам» детей)	Психолог	В течение года	Распеч. на «компе»
	<i>Родители:</i>			
1.	Консультации с элементами ситуативного практикума «Воз-	Психолог	В течение года	Подгрупповые (по плану педа-

2.	растные особенности дошкольников» (дети 3-7 лет) Информационные памятки в уголок для родителей (по «проблемам» детей), на сайт ДОУ	Психолог	В течение года	гогов) Распеч. на «компе»
III.	РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ <i>Дети:</i> 1. Занятия с детьми, у которых уровень развития психических процессов ниже условно-возрастной нормы по всем показателям по программе «Шаг за шагом» (дети 4-7 лет) 2. Занятия с детьми с ОВЗ по направлению ТПМПК, инвалидами (дети 3-7 лет) <i>Педагоги:</i> 1. Консультации по проведению индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, инвалидами 2. Консультации с рекомендациями по планированию коррекционно-развивающей работы с детьми, у которых уровень развития психических процессов находится ниже условно-возрастной нормы (с помощью таблицы) 3. МППК «Проблемные дети» <i>Родители:</i> 1. Консультации по проблемам детей, с которыми ведутся подгрупповые занятия. 2. Подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ, инвалидами 3. Консультации по улучшению результатов диагностики «Развивающие игры»	Психолог Психолог Психолог Заведующий ДОУ Психолог Психолог Психолог	В течение года 1 раз в неделю В течение года 1 раз в неделю В течение года Ноябрь Февраль В течение года В течение года В течение года	Подгрупповые занятия с компьютерными презентациями Подгрупповые занятия с компьютерными презентациями Подгрупп. Подгрупп. Аналит. справка. Индивид. Подгрупповое занятие Индивид.
IV.	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ <i>Педагоги и родители:</i> 1. Консультирование по запросу	Психолог	В течение года	Индивид.

Проект № 5

Тема: Психологическое сопровождение детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, детей участников СВО

Диагностика:

- *Дети:* эмоционально-волевая сфера, детско-родительские отношения.
- *Педагоги:* наблюдения за эмоционально-волевой сферой детей, тестирование стиля общения с детьми.
- *Родители:* анкеты, опросники по выявлению индивидуальных особенностей воспитания (по запросу администрации, родителей).

Просвещение и профилактика:

- *Педагоги:* подгрупповые (возрастные, индивидуальные особенности детей); тематические консультации по социально-коммуникативному развитию дошкольников (овладение конструктивными способами и средствами общения со сверстниками и взрослыми; поддержка инициативы и самостоятельности детей, развитие творческого потенциала в специфических для них видах деятельности), по проблемам эмоционально-волевой и личностной сферы, полоролевому воспитанию.
- *Родители:* подгрупповые тематические консультации по социально-коммуникативному развитию, по проблемам эмоционально-волевой и личностной сферы, полоролевому воспитанию, по конструктивному общению с ребёнком; возрастные, индивидуальные особенности детей; по запросу родителей; информация в родительский уголок «Поверь в своё дитя» и на сайт ДОУ.

Развитие и коррекция:

- *Дети:* тренинговые занятия с «детьми группы риска» 4-7 лет «Радуга эмоций».
- *Педагоги:* тематические консультации по запросу администрации и педагогов, по результатам диагностики эмоционально-волевой сферы дошкольников, по взаимодействию с «проблемными» детьми.
- *Родители:* подгрупповые тематические консультации по запросу педагогов и родителей.

Консультирование:

- *Педагоги:* индивидуальные консультации по запросу.
- *Родители:* индивидуальные консультации по запросу.

Сетка плана

№	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Форма проведения
I.	ДИАГНОСТИКА <i>Дети:</i>			
1.	Диагностика агрессивности дошкольников «Кактус», «Ежик» (<u>дети 4-7 лет</u>)	Психолог	Октябрь - Ноябрь	Индивидуальное тестирование
2.	Диагностика агрессивности, гиперактивности, тревожности дошкольников: по наблюдениям педагогов (<u>дети 4-7 лет</u>)	Психолог	Ноябрь - Декабрь	Индивидуальное наблюдение
3.	Диагностика тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен) (<u>дети 4-7 лет</u>)	Психолог	Ноябрь - Декабрь	Индивидуальное тестирование
4.	Диагностика по запросу родителей участников СВО	Психолог	В течение года	Индивидуальное тестирование
	<i>Педагоги:</i>			
1.	Диагностика стиля общения с детьми (только те группы, где есть «дети группы риска»)	Психолог	Ноябрь	Индивидуальное тестирование
	<i>Родители:</i>			
1.	По запросу педагогов, администрации, родителей	Психолог	В течение года	Подгрупповое тестирование
II.	ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА <i>Педагоги:</i>			
1.	Консультации в группах, где проводит занятия психолог (единые требования к детям, оказание помощи во время занятий, возрастные и индивидуальные особенности)	Психолог	В течение года	Подгрупповые
2.	Информационные памятки в папку взаимосвязи	Психолог	В течение года	Распеч. на «компе»
	<i>Родители:</i>			
1.	Тематические консультации по запросу родителей (по «проблемам» детей)	Психолог	В течение года	Подгрупп.
2.	Тематические консультации по социально-личностному, эмоционально-волевому развитию, по конструктивному общению с ребёнком	Психолог	В течение года	Подгрупповые (по плану педагогов)
3.	Информационные памятки в уголок для родителей «Поверь в своё дитя», на сайт ДОУ	Психолог	В течение года	Распеч. на «компе»
III	РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ <i>Дети:</i>			

1.	Занятия с «детьми группы риска» «Радуга эмоций» (4-7 лет) <i>Педагоги:</i>	Психолог	В течение года 1 раз в неделю	Подгрупповые занятия с элементами тренинга
1.	Тематические консультации по конструктивному общению с «детьми группы риска», об индивидуальных особенностях их развития <i>Родители:</i>	Психолог	В течение года	Подгрупповые
1.	Консультации по конструктивному общению с «детьми группы риска», об особенностях взаимоотношений в семье	Психолог	В течение года	Подгрупповые
IV.	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ <i>Педагоги и Родители:</i>			
1.	Консультирование по запросу	Психолог	В течение года	Индивид.

Проект № 6

Тема: Психологическая поддержка педагогов, работающих в инновационном режиме

Диагностика:

- *Педагоги:* эмпатии, выявление запросов, проблем педагогов для оказания им целенаправленной помощи в профессиональной сфере (по запросам администрации, в рамках клуба).

Просвещение и профилактика:

- *Педагоги:* ТГ по сопровождению конкурсного движения, инновационной деятельности ДОУ «Детская Академия изобретательства», городской экспериментальной площадки «Социально-нравственное развитие д.д.в.», тренинговые занятия на сплочение коллектива, профилактике профвыгорания, информационные памятки в папку взаимосвязи.

Развитие и коррекция:

- *Педагоги:* тренинговые занятия на сплочение коллектива, по профилактике профвыгорания, информационные памятки в папку взаимосвязи.

Консультирование: - *Педагоги:* индивидуальные консультации по запросу педагогов.

Сетка плана

№	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Форма проведения
I.	ДИАГНОСТИКА <i>Педагоги:</i>			
1.	Анкета «Выявление запросов педагогов в профессиональной деятельности»	Психолог	Сентябрь	Индивидуальное тестирование
2.	Стрессоустойчивости, конфликтности, агрессивности (в рамках занятий практикума и ПДС)	Психолог	В течение года	Индивидуальное тестирование
II.	ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА <i>Педагоги:</i>			
1.	Практикум для педагогов «Играя, укрепляем здоровье»	Психолог	1 раз в квартал	Занятия с элементами тренинга
III.	РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ <i>Педагоги:</i>			
1.	ПДС «Особенности работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные проблемы, трудности поведения и характера»	Психолог	1 раз в квартал	Занятия с элементами тренинга
IV.	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ <i>Педагоги:</i>			
1.	Консультирование по запросу педагогов	Психолог	В течение года	Индивид.

Проект № 7

Тема: Оптимизация детско-родительских отношений и установление доверительных отношений между детским садом и родителями

Диагностика:

- *Дети:* детско-родительские отношений (по запросу родителей).
- *Педагоги:* анкеты, опросники по стилю взаимодействия с родителями.
- *Родители:* анкеты для выявления запросов участников родительских клубов, детско-родительских отношений (в рамках родительских клубов), опросники по удовлетворённости работой ДОУ.

Просвещение и профилактика:

- *Педагоги:* тематические консультации по улучшению взаимоотношений и по конструктивному общению с родителями, информационные памятки в папку взаимосвязи.
- *Родители:* акция «День самый лучший папа», городская акция ДПЗ, родительский клуб в группах раннего возраста «Мама рядом, папа рядом – что ещё для счастья надо?!», в дошкольных группах «Школа любящих родителей», информация в родительский уголок «Поверь в своё дитя», на сайт детского сада.

Развитие и коррекция:

- *Педагоги:* тематические консультации по улучшению взаимоотношений и по конструктивному общению с родителями.
- *Родители:* родительские клубы, собрания, консультации.

Консультирование:

- Педагоги: индивидуальные консультации по запросу.
- Родители: индивидуальные консультации по запросу.

Сетка плана

№	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Форма проведения
I.	ДИАГНОСТИКА			
1.	<i>Дети:</i> Детско-родительские отношений (только по запросу родителей)	Психолог	В течение года	Индивидуальное тестирование
2.	<i>Педагоги:</i> Анкета «Особенности взаимодействия с родителями» (только при конфликтной ситуации с воспитателями и по запросу администрации)	Психолог	В течение года	Индивидуальная
3.	<i>Родители:</i> Анкета «Отношение к ДОУ» (только при конфликтной ситуации с воспитателями и по запросу администрации)			Индивидуальная
4.	Индивидуальные особенности общения с ребёнком, взаимодействие в семье	Психолог	В течение года	Индивидуальное тестирование

II.	<p align="center">ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРО- ФИЛАКТИКА</p> <p align="center"><i>Педагоги:</i></p> <p>1. Тематическая консультация «Конструктивное общение с родителями»</p> <p>2. Информационные памятки по общению с родителями в папку взаимосвязи</p>	Психолог	В течение года	Общая
		Психолог	В течение года	Распеч. на «компе»
	<p align="center"><i>Родители:</i></p> <p>1. Родительский клуб в группах раннего возраста «Мама рядом, папа рядом – что ещё для счастья надо?» (группы раннего возраста)</p> <p>2. Родительский клуб «Школа любящих родителей» (дошкольные группы)</p> <p>3. Родительские собрания, тематические консультации по запросу родителей и педагогов</p> <p>4. Общие интерактивные мероприятия ДОУ</p>	Психолог	1 раз в квартал	Подгрупповые занятия с элементами тренинга
		Психолог	1 раз в квартал	Подгрупповые занятия с элементами тренинга
		Педагоги, психолог	По плану педагогов	Подгрупповые
		Педагоги, психолог	По плану ДОУ	Общие «интерактивы»
III.	<p align="center">РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ</p> <p align="center"><i>Педагоги:</i></p> <p>1. Консультации по запросу администрации, педагогов</p> <p>2. Информационные памятки по общению с родителями в папку взаимосвязи</p> <p align="center"><i>Родители:</i></p> <p>1. Родительский клуб в группах раннего возраста «Мама рядом, папа рядом – что ещё для счастья надо?» (группа раннего возраста)</p> <p>2. Родительский клуб «Школа любящих родителей» (дошкольные группы)</p>	Психолог	В течение года	Подгрупповые
		Психолог	В течение года	Распеч. на «компе»
		Психолог	1 раз в квартал	Подгрупповые занятия с элементами тренинга
		Психолог	1 раз в квартал	Подгрупповые занятия с элементами тренинга
IV.	<p align="center">КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.</p> <p align="center"><i>Педагоги и Родители:</i></p> <p>1. Консультирование по запросу</p>	Психолог	В теч. года	Индивид.

Методическая работа

Вид работы	Срок	Форма участия
1. Участие в ПДС, ТПГ и других видах работы, предложенных Диалог, Дома учителя, УрГПУ, ИРО	По плану Диалог, Дома учителя, УрГПУ, ИРО,	Проведение мастер-классов, посещение мероприятий, обмен опытом
2. Наставничество, участие в работе «Школы начинающих психологов»	По плану Диалог	Наставник
3. Районное методическое объединение дошкольных психологов.	По плану РМО	Член объединения

Экспертная работа

Вид работы	Срок	Форма работы
<p style="text-align: center;">С педагогами:</p> 1. Консультации по запросу аттестующихся педагогов	В течение года	Индивидуальное консультирование, предоставление аналитических справок по результатам диагностики
<p style="text-align: center;">С педагогами- психологами:</p> 1. Консультации по психологическому сопровождению образовательного процесса	В течение года	Индивидуальное консультирование
<p style="text-align: center;">С студентами:</p> 1. Руководитель практики студента УрГПУ от образовательной организации	В течение года	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации по дневнику практики