

# «Психологические занятия с детьми 3-5 лет «В школу с радостью»»



Педагог-психолог высшей категории Хмелева М.М.  
МАДОУ детский сад №53 г.Екатеринбург



## М.Вильямс и Ш.Шелленбергер: этапы формирования когнитивных функций





Каждое занятие состоит из четырёх частей:

**1 часть – ритуал приветствия, разминки (включение и настрой на занятие)**

**2 часть – развитие познавательных психических процессов**

**3 часть – физкультминутка**

**4 часть – задания на интерактивной доске**



Ритуал приветствия направлен на:

- снижение тревожности
- настрой на занятие



## Разминки направлены на:

- развитие мелкой моторики
- профилактику двигательной расторможенности
- развитие саморегуляции и самоконтроля



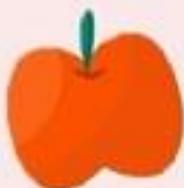
## Разминки направлены на:

**- развитие межполушарного взаимодействия, что необходимо для успешного освоения навыков чтения и письма**



# Игра «Покажи двумя руками одновременно»

Левая



Правая



**Проведи линии, не отрывая маркеры  
от маршрутных листов**



# Нейрозарядка

- Кулак на арбуз/ладонь на апельсин/
  - Заяц/коза/телефон





В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- психомышечную тренировку,
- регулирование поведения



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на развитие:

**- Устойчивости внимания**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на развитие:

- **памяти**

- **операций мышления: анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

**- Умение слушать простейшую инструкцию и ее выполнять**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения

направлены на:

**- развитие слухового и зрительного восприятия**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- Развитие пространственных представлений,
- ориентировку в своем теле



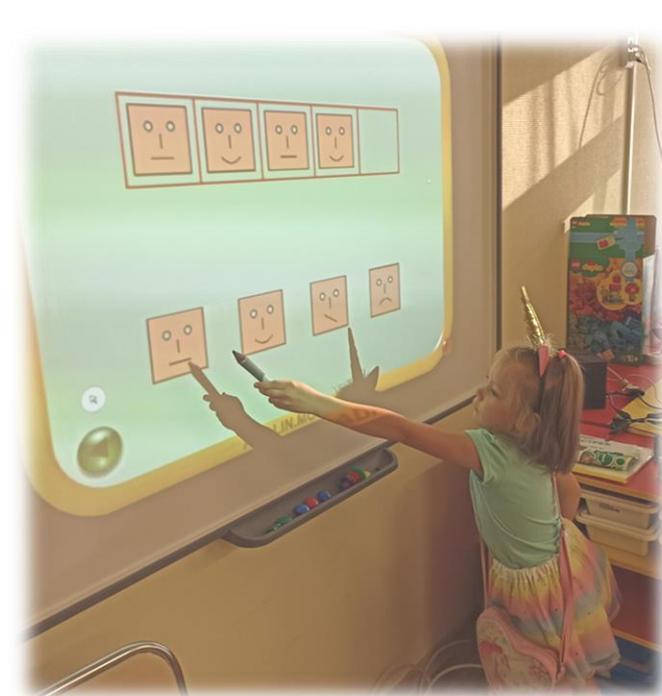
В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

**- развитие моторного планирования, которое является базой формирования графических навыков**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

**- развитие умения оттормаживать свои желания**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобраны задания, игры, упражнения на интерактивной доске, направленные:

**- развитие познавательных психических процессов**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- **повышение уверенности**
- **Развитие умения знакомиться с ребятами, говорить о себе, задавать вопросы**



**В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:**

- развитие у ребенка коммуникативных способностей: умения участвовать в совместной деятельности и играх, выигрывать и проигрывать, просить о помощи и предлагать её другим, находить контакт со сверстниками и общаться с взрослыми**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- формирование у ребенка навыков замечать свои успехи, адекватно реагировать на неуспех и критику

**Желаю вам, чтобы ваши дети были готовы к будущему!**



**Ритуал прощания направлен**

**на развитие рефлексии: в какую игру поиграешь с мамой и папой?**