

«Психологические занятия с детьми 3-5 лет «В школу с радостью»»



Педагог-психолог высшей категории Хмелева М.М.

МАДОУ детский сад №53 г.Екатеринбург



М.Вильямс и Ш.Шелленбергер: этапы формирования когнитивных функций





Каждое занятие состоит из четырёх частей:

1 часть – ритуал приветствия, разминки (включение и настрой на занятие)

2 часть – развитие познавательных психических процессов

3 часть – физкультминутка

4 часть – задания на интерактивной доске



Ритуал приветствия направлен на:

- снижение тревожности
- настрой на занятие



Разминки направлены на:

- развитие мелкой моторики
- профилактику двигательной расторможенности
- развитие саморегуляции и самоконтроля



Разминки направлены на:

- развитие межполушарного взаимодействия, что необходимо для успешного освоения навыков чтения и письма



Игра «Покажи двумя руками одновременно»

Левая



Правая



**Проведи линии, не отрывая маркеры
от маршрутных листов**



Нейрозарядка

- Кулак на арбуз/ладонь на апельсин/
 - Заяц/коза/телефон





В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- психомышечную тренировку,
- регулирование поведения



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на развитие:

- Устойчивости внимания



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на развитие:

- **памяти**

- **операций мышления: анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- Умение слушать простейшую инструкцию и ее выполнять



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- развитие слухового и зрительного восприятия



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- Развитие пространственных представлений,
- ориентировку в своем теле



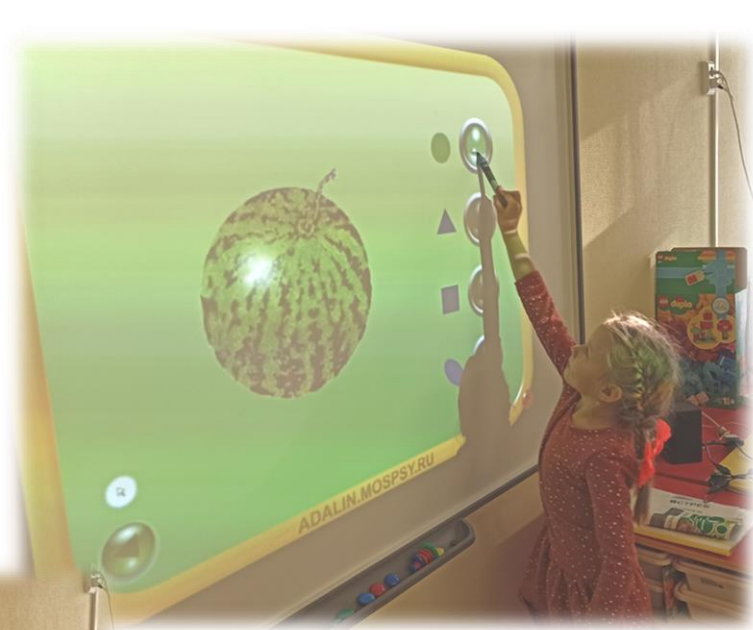
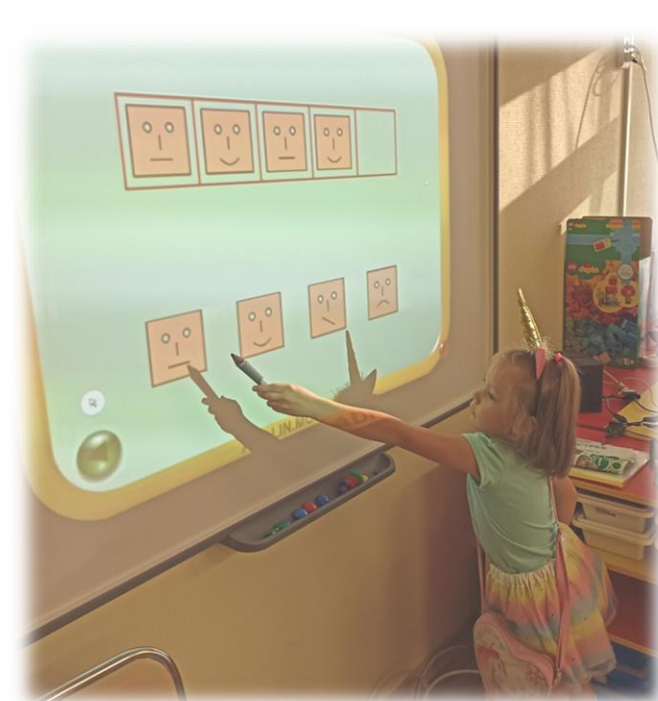
В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- развитие моторного планирования, которое является базой формирования графических навыков



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- развитие умения оттормаживать свои желания



В предлагаемых психологических занятиях специально подобраны задания, игры, упражнения на интерактивной доске, направленные:

- развитие познавательных психических процессов



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- **повышение уверенности**
- **Развитие умения знакомиться с ребятами, говорить о себе, задавать вопросы**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- развитие у ребенка коммуникативных способностей: умения участвовать в совместной деятельности и играх, выигрывать и проигрывать, просить о помощи и предлагать её другим, находить контакт со сверстниками и общаться с взрослыми**



В предлагаемых психологических занятиях специально подобранные задания, игры, упражнения направлены на:

- формирование у ребенка навыков замечать свои успехи, адекватно реагировать на неуспех и критику

Желаю вам, чтобы ваши дети были готовы к будущему!



Ритуал прощания направлен

на развитие рефлексии: в какую игру поиграешь с мамой и папой?