

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МАДОУ №53 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Рихтер Ирины Владимировны
за 2023-2024 учебный год.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	
С 20 лет и более	29 лет.

Профессиональное образование педагога

Образование	Высшее
Высшее профессиональное	УрГПУ, 1999г. Олигофренопедагог. Учитель-логопед.
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	08.04. 2024-08.07.2024 Прохожу курсы: «Полное руководство логопеда ДОУ: готовые материалы, актуальная документация и практика с экспертным сопровождением 4.0» в объёме 360 часов.
Прошли курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС.	01.04.2024-03.04.2024 «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году», в объёме 12 академических часов. (ЛОГО-эксперт). 05.05.2014- ФГОУ ВПО по дополнительной профессиональной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: идеология, содержание, тактика внедрения, 72 часа. 23.03.2016- ГБПОУ СОПК по программе «Технологии организации конструктивной деятельности дошкольников в условиях ФГОС и региональной программы «Уральская инженерная школа»», 32 часа. 27.06.2022-07.07.2022 в НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» по дополнительной профессиональной программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 72 часа.

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	
Высшая	высшая
Первая	
Соответствие занимаемой должности	04.03.2020г Приказ №278-Д
Аттестация	05.02.2020г

Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед,		50	
Учитель-дефектолог		04.06.1974	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

1.1. ЦЕЛЬ профессиональной деятельности была направлена на организацию деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; оказание коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение процессов образования.

1.2. ЗАДАЧИ:

- организовать специальную образовательную среду для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи и развития компетенции, необходимой для жизни человека в обществе;
- использовать современные логопедические технологии реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса;
- разрабатывать и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) АОП лица с нарушениями речи с учётом его возраста, индивидуальных возможностей;
- систематизировать, обобщить и представить опыт логопедической работы педагогическому сообществу.

3. ФОРМЫ РАБОТЫ учителя-логопеда: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт №1- 25 в 2023-2024 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	8	15	1	1	-	-	25
Выпущено	5	15	1	-	-	-	21
Продолжают занятия	3	-	-	1	-	-	4
Выбыло	-						-

комментарии:

21 обучающихся выпущено в школу:15 человек речь в норме, 6 детей находятся на этапе автоматизации.

Итого выпущено - 21 человек

Продолжают обучение - 4 ребёнка

Всего зачислено детей на логопункт №2- 25 в 2023-2024 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	8	14	2	1	-	-	25
Выпущено	5	14	2	-	-	-	21
Продолжают занятия	3	-	-	1	-	-	4
Выбыло		1	-	-	-	-	1

комментарии:

21 обучающихся выпущено в школу:12 человек речь в норме, 9 детей находятся на этапе автоматизации, из них 1 ребёнок выбыл по причине места жительства.

Итого выпущено - 20 человек

Продолжают обучение - 4 детей

Всего зачислено детей в группу компенсирующей направленности- 23 в 2023-2024 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято в группу комп. направл.	14	9	-	-	-	-	23
Выпущено	-	2	-	-	-	-	2

Продолжают занятия	14	7	-	-	-	-	21
Выбыло	-	-	-	-	-	-	-

Комментарии:

на начало учебного года всего – 23 детей, из них:

14 – с тяжелыми нарушениями речи;

9 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;

Выпускаются в школу: 2 обучающихся.

5. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Дата	Уровень (ДОУ, район, город и т. д.)	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2023	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	К дню дошкольного работника	Учитель-логопед	Благодарственное письмо
Октябрь 2023	Вестник дошкольного образования №27 (245) /2023 Часть 1	Статья на тему: «Советы учителя-логопеда воспитателям и учителям начальной школы по проблеме дисграфии у детей с ОВЗ»	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации
Октябрь 2023	Городской уровень	Приняла участие в Осенней школе-2023 для учителей логопедов и учителей дефектологов Свердловской области	Учитель-логопед	Сертификат
Октябрь 2023	Городской уровень «Екатеринбургский Дом Учителя»	Дистанционный конкурс методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга	Учитель-логопед	Диплом участника
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс	Рисунков палочками Кюизенера «Где обедал воробей»	Ребёнок Учитель-логопед	Диплом победителя
Ноябрь 2023	Всероссийская научно-практическая конференция (ИРО)	«Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»	Учитель-логопед	Сертификат спикера

Декабрь 2023	Межрегиональный конкурс	Видеороликов на тему: «Мы друзья природы»	Дети Учитель-логопед	Диплом I степени Благодарность
Декабрь 2023	Городской конкурс	«История маленького чемоданчика»	Дети Учитель-логопед	Сертификат участника
Декабрь 2023	Форум Педагоги России	Курс повышения квалификации: Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания.	Учитель-логопед	Сертификаты Диплом Благодарственное письмо
Январь 2024	Региональный фестиваль-конкурс	«Это всё-моё, родное...» Номинация-методические проекты.	Учитель-логопед	Диплом II степени
Январь 2024	Муниципальный уровень	«Об организации наставничества в 2023-2024 учебном году»	Учитель-логопед	Приказ №13 от 23.01.2024
Февраль 2024	Областной VIII открытый Фестиваль-форум логопедических идей ГО Верхняя Пышма	«Современные образовательные технологии в работе с детьми с речевыми нарушениями» Номинация «Театральное творчество в логопедии»	Учитель-логопед	Диплом финалиста
Февраль 2024	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	«От тряпичной куклы до Матрёшки»	Учитель-логопед	Диплом I место
Март 2024	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Участие в мастер-классе «Внедрение ФАОП дошкольного образования»	Учитель-логопед	Сертификат
Март 2024	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Методические разработки педагогов: «Звуки Ж-Ш»	Учитель-логопед	Диплом II место
Март 2024	Региональный фестиваль	«Мастерская открытий» Игровая ситуация: Пожар в	Ребёнок	Диплом победитель в номинации «За

		лесу. Я-спасатель МЧС»	Учитель-логопед	стремление к победе» Благодарственное письмо
Май 2024	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Приняла активное участие в деятельности экспертного совета.	Учитель-логопед	Сертификат
Май 2024	Всероссийский педагогический портал почёта	Номинант ВПОИ «Родительское признание 2024»	Учитель-логопед	Свидетельство Диплом

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. МОНИТОРИНГ.

Мониторинг коррекции речи детей 2023 -2024 уч. год.

МАДОУ детский сад № 53 подготовительные группы (логопункт)
и старшая группа компенсирующей направленности
Учитель – логопед Рихтер И. В.

Звукопроизношение

кол-во детей	Начало года				Конец года			
	выс.	ср.	низ.	вып ускн ик	выс.	ср.	низ.	выпус кник
25 логопункт №1	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	15 (60%)	6 (24%)	0%	21 (84%)
выбыло								0
продолжают обучение						4 (16%)		
25 логопункт №2	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	12 (48%)	8 (32%)	0%	20 (80%)
выбыло								1 (4%)
продолжают обучение						4 (16%)		
23 Группа компенсирующей направленности	0%	22 (96%)	1 (4%)	0%	7 (30%)	16 (70%)	0%	2 (9%)

выбыло								0
продолжают обучение								21 (91%)

На начало года звукопроизношение составляло- 0%, к концу года высокий уровень возрос- логопункт №1-60%, логопункт №2- 48%, а группа компенсирующей направленности-30%, из них 2 обучающихся (9%) выпустились в школу с чистой речью.

Фонематические процессы

кол-во детей	Начало года				Конец года			
	выс.	ср.	низ.	выпущенки	выс.	ср.	низ.	выпущенки
25 логопункт №1	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	10 (40%)	11 (44%)	0%	21 (84%)
выбыло								0
продолжают обучение						4 (16%)		
25 логопункт №2	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	11 (44%)	9 (36%)	0%	20 (80%)
выбыло								1 (4%)
продолжают обучение						4 (16%)		
23 Группа компенсирующей направленности	0%	22 (96%)	1 (4%)	0%	12 (52%)	11 (48%)	0%	2 (9%)
выбыло								0
продолжают обучение								21 (91%)

На начало года- фонематические процессы не сформированы, а концу года результат стал положительным- логопункт №1-40%, логопункт №2- 44%, а группа компенсирующей направленности-52%.

Лексико-грамматические категории

кол-во детей	Начало года				Конец года			
	выс.	ср.	низ.	выпуски	выс.	ср.	низ.	выпуски
25 логопункт №1	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	11 (44%)	10 (40%)	0%	21 (84%)
выбыло								0
продолжают обучение						4 (16%)		
25 логопункт №2	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	13 (52%)	7 (28%)	0%	20 (80%)
выбыло								1 (4%)
продолжают обучение						4 (16%)		
23 Группа компенсирующей направленности	0%	22 (96%)	1 (4%)	0%	12 (52%)	11 (48%)	0%	2 (9%)
выбыло								0
продолжают обучение								21 (91%)

На начало года лексико-грамматические категории не сформированы, а к концу года высокий уровень достиг- логопункт №1-44%, логопункт №2-52%, и группа компенсирующей направленности-52%.

Связная речь

кол-во детей	Начало года				Конец года			
	выс.	ср.	низ.	выпуски	выс.	ср.	низ.	выпуски
25 логопункт №1	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	10 (40%)	11 (44%)	0%	21 (84%)
выбыло								0
продолжают обучение						4 (16%)		
25 логопункт №2	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	13 (52%)	7 (28%)	0%	20 (80%)
выбыло								1 (4%)
продолжают обучение						4 (16%)		
23 Группа компенсирующей направленности	0%	22 (96%)	1 (4%)	0%	7 (30%)	16 (70%)	0%	2 (9%)
выбыло								0
продолжают обучение								21 (91%)

На начало года связная речь - 0%, к концу года -высокий уровень составил- логопункт №1-40%, логопункт №2-52%, и группа компенсирующей направленности-30%.

Развитие свободного общения

кол-во детей	Начало года				Конец года			
	выс.	ср.	низ.	выпуски	выс.	ср.	низ.	выпуски
25 логопункт №1	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	10 (40%)	11 (44%)	0%	21 (84%)
выбыло								0
продолжают обучение						4 (16%)		
25 логопункт №2	0%	21 (84%)	4 (16%)	0%	11 (44%)	9 (36%)	0%	20 (80%)

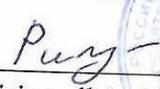
выбыло								1 (4%)
продолжают обучение						4 (16%)		
23 Группа компенсирующей направленности	0%	22 (96%)	1 (4%)	0%	7 (30%)	16 (70%)	0%	2 (9%)
выбыло								
продолжают обучение								21 (91%)

На начало года- развитие свободного общения- было не сформировано, а к концу года -высокий уровень составил- логопункт №1-40%, логопункт №2-44%, а группа компенсирующей направленности-30 %.

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Приоритетные направления деятельности на следующий год: «Выработка единых требований к коррекционно-образовательной деятельности со стороны администрации, педагогов, родителей.
2. Разработка и внедрение системы работы по профилактике нарушений письменной речи у дошкольников с ОНР в условиях логопункта и группы компенсирующей направленности ДОУ.

Заведующий МАДОУ № 53  Н.И.Гусева

Учитель-логопед:  И.В. Рихтер
Тел: 8-912-236-51-84 почта irina-rihter@mail.ru

