

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 53**
620149, г.Екатеринбург, ул.Начдива Онуфриева, д.10а,
Тел.:(343) 223-21-22 (11,01,23), факс (343) 223-21-22, e-mail mdou53@eduekb.ru

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МАДОУ детского сада № 53
протокол № 1 от 28.08.2025 г.



детский сад №53

Осевой

25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СТУДИЯ АНГЛИЙСКОГО «АНГЛОКРОХА»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)**

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Ашихмина А.А., педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Организационно-педагогические условия.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	6
2. Учебный план.....	7
2.1. Учебно-тематический план 1-й год обучения	10
2.2. Учебно-тематический план 2-й год обучения	10
3. Содержание программы	12
3.1. Первый год обучения	12
3.2. Второй год обучения	18
4. Методическое обеспечение	23
4.1. Методические рекомендации по реализации программы	23
Список литературы	25

1. Пояснительная записка

Данная дополнительная образовательная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**. Разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе Парциальной образовательной программы Ю.А. Комаровой «Английский для дошкольников».

1.2. Актуальность программы

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно.

Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Следующая причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольный период словарный запас ребёнка в родном языке чрезвычайно ограничен, так же как и его речевые потребности: сфер общения у маленького ребёнка меньше, чем у старшего, ему еще не приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьёзного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста.

Педагогическая целесообразность. Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребёнка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

1.2. Цель и задачи программы

Целью реализации программы является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение согласно настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Для достижения сформулированной цели необходимо решить ряд конкретных задач, которые подразделяются на практические, развивающие, воспитательные и общеобразовательные.

Задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;

- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

- расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

1.3. Организационно-педагогические условия

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы. Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Принцип формирования групп – возрастной. Первый год обучения – дети пяти-шести лет, второй год обучения дети шести-семи лет; Количество детей в группе – максимально 15 человек.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Срок реализации программы: 2 года, каждый год обучения – 64 часа.

Формы и режим занятий. Формы организации работы групповая, индивидуально-групповая. Примерный режим работы – 2 занятия в неделю (8 занятий в месяц); в соответствии с СанПин длительность занятия для детей старшего дошкольного возраста: 25 – 30 мин.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы (первый год – 5-6 лет)

- усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, 5 предлоги, частицы и другие служебные слова.
- усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения.

- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).

- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

- в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.

Планируемые результаты освоения программы (второй год – 6-7 лет)

- усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.

- усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики

- умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь.

- владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему

- имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.).

- сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

- развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести.

- хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают

все звуки английского языка. Достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

– большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире. Формы педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестовые задания, мониторинг. Результаты фиксации освоения программы: аналитическая справка по итогам педагогической диагностики.

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график — является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ детский сад № 53 города Екатеринбурга, разработанным в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утверждён приказом МИНОБРНАУКИ России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативными документами:
 - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 января 2021 года №2).
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года №28).

– Устав МАДОУ детский сад № 53.

Содержание	Возрастная группа	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	3
Сроки начала образовательной деятельности	1 сентября 2025 года	1 сентября 2025 года
Выходные и праздничные дни	3,4,10,11,17,18,24,25 сентября, 1,2,6,9,15,16,22,23,29,30 октября, 4-6,12,13,19,20,26,27 ноября, 3,4,10,11,17,18,24,25,31 декабря, 1,2,3,4,5,6,7,8,14,15,21,22,28,29 января, 4,5,11,12,18,19,23,24,25,26 февраля, 4,5,8,11,12,18,19,25,26 марта, 1,2,8,9,15,16,22,23,29,30 апреля, 1,6,7,8,9,13,14,20,21,27,28 мая.	
Сроки окончания образовательной деятельности	31 мая 2026 года	31 мая 2026 года
Продолжительность учебного года	33 недели	33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	25 минут	30 минут
Количество занятий в неделю	2	2
Продолжительность перерыва между периодами занятий	10 минут	10 минут

3. Учебный план

п/п	Наименование ПОУ	Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет			Старший дошкольный возраст с 6 до 7 лет		
		количество занятий					
		нед	мес	год	нед	мес	год
1.	Кружок «Английский язык для малышей»	2	8	64	2	8	64

2.1. Учебно-тематический план 1-й год обучения

П/п	Раздел	Тема	Количество за- нятий
1.	Раздел 1	Hello, Cheeky Monkey!	6
2.	Раздел 2	It's bathtime!	6
3.	Раздел 3	Cheeky's friends	6
4.	Раздел 4	Cheeky's snack	6
5.	Раздел 5	Let's dress up!	6
6.	Раздел 6	Cheeky's bedtime	6
7.	Раздел 7	Baby is sad	7
8.	Раздел 8	I am cold!	7
9.	Раздел 9	Good morning!	7
10.	Раздел 10	I am hungry!	7
11.	Раздел 11	Goldilocks	6
	Итого		64

2.2. Учебно-тематический план 2-й год обучения

П/п	Раздел	Тема	Количество за- нятий
1	Вводный раздел	Cheeky's friends	3
2	Раздел 1	What's the matter?	10
3	Раздел 2	The snowman	10
4	Раздел 3	The noisy bird	11
5	Раздел 4	I like bananas!	11
6	Раздел 5	What a surprise!	9

7	Раздел 6	Little red riding hoot	7
8	Дополнительный раздел	Halloween	1
9	Дополнительный раздел	Christmas	1
10	Дополнительный раздел	Easter	1
Итого:			64

3. Содержание программы

3.1. Первый год обучения

Перспективно-календарное планирование

Номер занятия	Цели занятия	Средства обучения
Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!		
Занятие № 1	Знакомство с обезьянкой Чики. Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth
Занятие № 2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие
Занятие № 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие № 4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, платок
Занятие № 5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1
Занятие № 6	Повторение материала, изученного в разделе 1	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth , набор сюжетных картинок к разделу 1
Раздел 2. It's bathtime!		
Занятие № 1	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby
Занятие № 2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
Занятие № 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацион-

	ние песен сюжетной истории	ные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие № 4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, yellow набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
Занятие № 5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, press outs к разделу 2
Занятие № 6	Повторение материала изученного в разделе 2	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
Раздел 3. Cheeky's friends		
Занятие № 1	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird
Занятие № 2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
Занятие № 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие № 4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных
Занятие № 5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, press outs к разделу 3
Занятие № 6	Повторение материала изученного в разделе 3	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
Раздел 4. Cheeky's snack		
Занятие № 1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple
Занятие № 2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к

		разделу 4, развивающее пособие
Занятие № 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие № 4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
Занятие № 5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, press outs к разделу 4
Занятие № 6	Повторение материала изученного в раздел 4	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, красные и желтые карандаши
Раздел 5. Let's dress up!		
Занятие № 1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat
Занятие № 2	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
Занятие № 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие № 4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue, yellow, dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, 1, 2, 3, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
Занятие № 5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, press outs к разделу 5
Занятие № 6	Повторение материала изученного в раздел 5	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, синие, красные, желтые карандаши
Раздел 6. Cheeky's bedtime		
Занятие № 1	Знакомство с названием игрушек, первич-	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные кар-

	ное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	точки robot, train, ball, teddy, мешок, плюшевый медведь
Занятие № 2	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
Занятие № 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие № 4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, red, blue, yellow, 1, 2, 3, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
Занятие № 5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, мячи красного, желтого цвета, синего цвета
Занятие № 6	Повторение материала изученного в раздел 6	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, премиальные стикеры к разделу 6, развивающее пособие, желтые и синие карандаши
Раздел 7. Baby is sad		
Занятие 1	Овладение новой лексикой, обозначающей членов семьи, выполнение к ранее изученной, аудирование, счет до 3, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, желтые, синие карандаши, развивающие пособия
Занятие 2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby, желтые, синие карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 7, наклейки к разделу 7
Занятие 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby, granny, желтые, синие карандаши, развивающие пособия
Занятие 4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby, желтые, синие карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 7, наклейки к разделу 7
Занятие 5	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, карточки yellow, blue, цветные карандаши, развивающие пособия, сюжетные картинки

Занятие 6	Аудирование в игре, контроль овладенияизученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, школьные принадлежности (линейки), набор press-out к разделу 7
Занятие 7	Повторение изученного материала вразделе 7	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother,Cheeky, baby, granny, желтые, синие карандаши, развивающие пособия
Раздел 8. I am cold!		
Занятие 1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, в дополнение к ранееизученным словам, аудирование, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, цветные карандаши,развивающие пособия, сюжетные картинки
Занятие 2	Восприятие на слух и пониманиесюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, карточки jumper, hat,coat, scarf, Cheeky, Rory, набор сюжетныхкартинок, набор наклеек, цветные карандаши
Занятие 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, shorts,цветныекарандаши, развивающие пособия, простые карандаши
Занятие 4	Аудирование учебного материала, изучение новой лексики, повторение,разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, shorts,цветныекарандаши, развивающие пособия, простые карандаши
Занятие 5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет, разучивание новойпесни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red,красные карандаши, развивающие пособия
Занятие 6	Аудирование в игре, контроль владенияизученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, press outs к разделам 3,сюжетные картинки, цветные и простые карандаши
Занятие 7	Повторение материала, изученного вразделе 8	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, press outs к разделам 3,сюжетные картинки, цветные и простые карандаши
Раздел 9. Good morning!		
Занятие 1	Овладение новой лексикой, обозначающей животных, разучиваниемини-чантов	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, duck, cow, horse,sheep, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 2	Восприятие на слух и пониманиесюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, сюжетные картинки кразделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия

Занятие 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен, повторение сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 4	Аудирование учебного материала, изучение новой лексики, разучивание новой песни, повторение ключевой лексики и сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5	Изучение лексики обозначающей цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик
Занятие 6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, press outs разделу 9, сюжетные картинки к разделу 9
Занятие 7	Повторение изученного материала	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty, сюжетные картинки к разделу 9, наклейки к разделу 9, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик, коричневые карандаши
Раздел 10. I am hungry!		
Занятие 1	Овладение лексикой обозначающей еду, разучивание мини- чантов	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeky and Rory, сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 10, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 10, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 10, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, press outs к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия

Занятие 7	Повторение материала изученного в разделе 10	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, press outs к разделу 10, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик
Итого	64	

3.2. Второй год обучения

Перспективно-календарное планирование

Дата занятия	Цели занятия	Средства обучения
Вводный раздел. Cheeky's friends		
Занятие 1	Продолжаем знакомство с обезьянкой Чики. Знакомство с именами персонажей Tom, Ellie, Rory. Повторение песенок Hello, bye-bye. Аудирование	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, Rory развивающие пособия, цветные карандаши
Занятие 2	Повторение лексики, заучивание приветственной песенки. Аудирование.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, карточки и изображения друзей Чики. Цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 3	Повторение лексики, заучивание приветственной песенки. Аудирование.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, карточки и изображения друзей Чики. Цветные карандаши, развивающие пособия
Раздел 1. What's the matter!		
Занятие 1, 2	Овладение лексикой, заучивание новых лексических единиц, обозначающих части тела человека, разучивание мини-чантов. Аудирование	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, feet, arms, legs, hands, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 3, 4	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, feet, arms, legs, hands, развивающие пособия и сюжетные картинки, цветные карандаши
Занятие 5, 6	Повторное восприятие на слух сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, цветные карандаши, красные круги
Занятие 7	Повторение ключевой лексики из сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок

Занятие 8	Изучение слов, обозначающих цвет и числительных	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, red, yellow, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 9	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, fingers, feet, arms, legs, hands, toes, цветные карандаши, развивающие пособия, сюжетные картинки
Занятие 10	Повторение материала изученного в разделе 1	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, fingers, feet, arms, legs, hands, toes, простые карандаши, синие карандаши, развивающие пособия
Раздел 2. The snowman		
Занятие 1	Овладение новой лексикой по теме «Одежда», аудирование.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, blue, red, yellow, пособия, цветные карандаши
Занятие 2, 3	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, цветные карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 2, наклейки к разделу 2
Занятие 4, 5	Повторное восприятие на слух сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 6, 7	Повторение ключевой лексики сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки дождь. Снег, ветер. Солнце, карандаши, развивающие пособия
Занятие 8	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, карточки yellow, blue, red, pink, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 9	Аудирование в игре, контроль овладения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, набор press-out к разделу 2, карандаши
Занятие 10	Повторение изученного материала в разделе 2	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки по разделу, карандаши, развивающие пособия
Раздел 3. The noisy bird		
Занятие 1, 2	Овладение лексикой по теме «Животные», аудирование	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 3, 4	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, набор сюжетных картинок, набор наклеек, цветные карандаши

Занятие 5,6	Повторное восприятие на слух сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, snake , цветные карандаши, развивающие пособия, простые карандаши
Занятие 7,8	Повторение ключевой лексики сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, цветные карандаши, развивающие пособия, простые карандаши
Занятие 9	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки по разделу, карандаши, развивающие пособия
Занятие 10	Аудирование в игре	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки по разделу, press outs к разделам 3, сюжетные картинки, цветные и простые карандаши
Занятие 11	Повторение материала, изученного в разделе 3	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, press outs к разделам 3, сюжетные картинки, цветные карандаши, развивающие пособия. Премиальный стикер
Раздел 4. I like bananas!		
Занятие 1, 2	Овладение новой лексикой по теме «Еда»	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny. Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 3,4	Первое восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny. Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5,6	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен, повторение сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny. Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream, apples, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 7,8	Повторение ключевой лексики сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny. Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream, apples, цветные карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок, пособия, карандаши, два чистых листа бумаги
Занятие 9	Изучение лексики обозначающей цвет и числительные	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny. Sausages, brown, 1-10, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 10	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, press outs разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4

Занятие 11	Повторение изученного материала	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия, Премияльный стикер
Раздел 5. What a surprise!		
Занятие 1,2	Знакомство с лексикой по теме «Дом»	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen, living room, сюжетные картинки 1 и 6 к разделу 5, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 3,4	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room, сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 6	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки in, out, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 7	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки с различными цветами, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 8	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, pressouts к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 9	Повторение материала изученного в разделе 5	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающие пособия, Премияльный стикер
Раздел 6. Little Red Ridding Hood		
Занятие 1	Овладение лексикой, используемой в сказке Little Red Ridding Hood (тело человека»)	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки ears, eyes, teeth, hands, цветные карандаши, развивающие пособия, сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6
Занятие 2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки ears, eyes, teeth, hands сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, карандаши, развивающие пособия
Занятие 3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки ears, eyes, teeth, hands, сюжетные картинки к разделу 6, развивающие пособия, цветные карандаши

Занятие 4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apple cake, press outs к разделу 6, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5	Изучение лексики, обозначающей числительные, цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой демонстрационные карточки 1-10, животные и цвета, пособия и карандаши
Занятие 6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой демонстрационные карточки части тела
Занятие 7	Повторение материала, изученного в разделе 6	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки части тела, простые и коричневые карандаши, премиальный стикер
Раздел Halloween	Знакомство с лексикой по теме, беседа о празднике, выполнение костюма	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, развивающие пособия, карандаши. Материалы для создания костюма
Раздел Christmas	Изучение лексики по теме, ввод новых лексических единиц. Творческая работа	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, развивающие пособия, карандаши. Материалы для создания творческой работы к Новому году
Раздел Easter	Знакомство с лексикой по теме, творческая работа к празднику	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки, развивающие пособия, карандаши. Материалы для создания работы
Итого	64 часа	

4. Методическое обеспечение

4.1. Методические рекомендации по реализации программы

Основной формой организации образовательного процесса является занятие.

Занятие состоит из этапов:

- организационный момент;
- подготовительный;
- основной;
- итоговый;
- рефлексивный.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности детей: индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа со всеми воспитанниками одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема), групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы) коллективное выполнение работ для выставки.

.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Программа обеспечена методическими рекомендациями к развивающему пособию «Cheeku Monkey с вариантами игр, примерами заданий, предполагающими введение новой лексики, аудиоматериалами для разучивания и запоминания песен на английском языке, а также рабочим пособием (тетрадьями) для каждого обучающегося, где можно увидеть премиальные стикеры, выдавливающиеся картинки, поурочные разработки.

МТО:

- Развивающее пособие
- Выдавливающиеся картинки (press out)
- Стикеры
- Аудиофайлы

- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Методическое пособие
- Игровой коврик
- Игрушка обезьянка Чики

Список литературы

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комарова
2. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл
3. Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075131

Владелец Гусева Наталья Ивановна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026