

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 53
620149, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, д.10а,
Тел.:(343) 223-21-22 (11,01,23), факс (343) 223-21-22, e-mail mdou53@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 53

на 2026-2029 годы

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
	Введение	3
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 53	4
1.1	Образовательное учреждение	4
1.2	Основания для разработки Программы развития	4
1.3	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	5
1.4	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
1.5	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	5
1.6	Целевые группы	6
1.7	Последствия не решения проблемы	6
1.8	Последствия решения проблемы	6
1.9	Цель	6
1.10	Задачи	6
1.11	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	6
1.12	Целевые показатели	7
1.13	Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	8
2.	КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	9
3.	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ	10
3.1	Краткие итоги реализации Программы развития 2022– 2025 гг.	10
3.2	Характеристика текущего состояния МАДОУ детский сад № 53	13
4.	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14
5.	ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
6.	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
7.	ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2026-2029 годы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития направлена на создание современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений. На основе взаимовыгодного сотрудничества и привлечения социальных партнеров. Это позволит создать комфортную образовательную среду, в том числе цифровую:

- для всестороннего развития и успешности каждого ребенка;
- для активизации участия родителей в образовательной деятельности;
- для профессионального роста педагогического коллектива;
- для повышения статуса образовательной организации.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 53**

1.1. Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Ленинского района города Екатеринбурга (далее – Учреждение) Местонахождение МАДОУ детский сад № 53: 620149, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 10а Заведующий МАДОУ детский сад № 53 8(343)223-21-11, e-mail: mdou53@eduekb.ru
1.2. Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09. 2022 № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022, регистрационный № 70809);8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18.10.2013 № 544н, с изменениями от 5.08.2016 № 422н;9. Закон Свердловской области от 15.06.2015 № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области»;10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;11. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» с изменениями от 6.02.2025 N 58-ПП;

	<p>12. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>13. Распоряжение Правительства Свердловской области от 15.01.2024 №18-РП «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Свердловской области в 2024 - 2026 годах основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809»;</p> <p>14.Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;</p> <p>15.Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 года» (с изменениями и дополнениями).</p>														
<p>1.3. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития</p>	<p>Заведующий МАДОУ детский сад № 53, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития, представитель Совета родителей. Социальные партнёры: МАОУ СОШ № 85; МАОУ СОШ № 64; КДЦ «Дружба»; ФГАОУ ВО «УрГПУ».</p>														
<p>1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития</p>	<p>Источники финансирования реализации Программы развития:</p> <table border="1" data-bbox="560 1182 1465 1485"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетные средства, в том числе</td> <td>820000</td> </tr> <tr> <td>федеральный бюджет</td> <td>820000</td> </tr> <tr> <td>региональный бюджет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>муниципальный бюджет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>580000</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1400000</td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	Сумма, руб.	Бюджетные средства, в том числе	820000	федеральный бюджет	820000	региональный бюджет	-	муниципальный бюджет	-	Внебюджетные средства	580000	Итого	1400000
Источник финансирования	Сумма, руб.														
Бюджетные средства, в том числе	820000														
федеральный бюджет	820000														
региональный бюджет	-														
муниципальный бюджет	-														
Внебюджетные средства	580000														
Итого	1400000														
<p>1.5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения</p>	<p>1) необходимость совершенствования развивающей предметно-пространственной среды как условия формирования духовно-нравственного развития;</p> <p>2) необходимость формирования системы ценностей дошкольников через приобщение к историческому и культурному наследию малой Родины и страны;</p> <p>3) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышения их компетентности в применении современных образовательных технологий;</p> <p>4) необходимость обеспечения возможности социального партнёрства, способствующего росту духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p>														
<p>1.6. Целевые группы</p>	<p>Воспитанники, родители (законные представители), педагоги.</p>														

1.7. Последствия не решения проблемы	<p>Для воспитанников: отсутствие интереса и любви к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.</p> <p>Для педагогов: отсутствие профессионального роста в применении современных образовательных технологий приведет к снижению мастерства и понижению успешности.</p> <p>Для родителей (законных представителей): снижение удовлетворённости качеством образования, пассивность родителей в значимых для детей и социума проектах.</p>
1.8. Последствия решения проблемы	<p>Для Учреждения: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в том числе по направлению духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Для воспитанников: сформирована система ценностей исторического и культурного наследия малой Родины и страны.</p> <p>Для родителей: повышение удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Для педагогического коллектива: готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению компетентности, в том числе в области духовно-нравственного воспитания, повышение профессионализма.</p>
1.9. Цель	<p>К 2029 году формирование образовательной среды, способствующей духовно- нравственному воспитанию и развитию 90 % дошкольников с положительной обратной связью от 100 % родителей и 100 % педагогов о качестве образовательной деятельности.</p>
1.10. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить проект «Мы жители России» через создание развивающей среды для формирования ценностей патриотизма и интеграцию трех программ, способствующих духовно-нравственному воспитанию у 90 % дошкольников, с оценкой успеха через положительные отзывы от 100% родителей и педагогов о качестве образовательного процесса, а также итоговые мероприятия и мониторинг реализации проекта. 2. Внедрить в практику работы современные образовательные технологии, адаптированные для детей с ОВЗ, проект «Мы рядом». 3. Обеспечить повышение квалификации 100% педагогов в течение трех лет, разработав индивидуальные планы профессионального роста, что будет подтверждено результатами аттестации и участием в конкурсном движении, проект «Мы педагоги будущего». 4. Привлечь к участию в реализации проекта «Мы вместе», направленному на духовно-нравственное воспитание, не менее 90 процентов дошкольников с активным вовлечением не менее 80 процентов родителей и социальных партнеров (в количестве 3).
1.11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Обновлена предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие духовно-нравственного воспитания дошкольников, эффективно используются собственные ресурсы Учреждения. Создание развивающей среды для формирования ценностей патриотизма, духовно-нравственных ценностей, создание трех локаций патриотической направленности,</p>

	<p>использование всего пространства ДООУ для организации мобильных выставок и детско-родительских проектов.</p> <p>2. Создана и внедрена программа непрерывного профессионального развития педагогов, включающая современные образовательные технологии (проектное обучение, технология критического мышления, технология «Река времени»).</p> <p>4. Увеличение доли педагогов не менее 70%, принимающих активное участие в конкурсном движении, имеющих научно-методические разработки, статьи и публикации, в том числе по направлению духовно – нравственного воспитания.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников не менее 90%, участвующих: в проектах, конкурсных движениях, фестивалях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.</p> <p>6. Удовлетворённость 100% родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг по результатам.</p> <p>7. Налажены механизмы социального партнёрства с учреждениями образования и науки с целью внедрения и реализации современных образовательных технологий, в том числе и технической направленности, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников: Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», ФГАОУ ВО «УрГПУ»; МАОУ СОШ № 64; МАОУ СОШ № 85; ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»; МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».</p> <p>8. Расширение сетевого взаимодействия: Екатеринбургская детская школа искусств имени К.Е. Архипова; НОЧУ "ОДПО "Кадры цифровой экономики"; Общество с ограниченной ответственностью «Центр молодежного инновационного творчества» (ЦМИТ Униматик).</p>
<p>1.12. Целевые показатели</p>	<p>1. Наличие официального статуса экспериментальной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментальная площадка ФГАОУ ВО «УрГПУ», по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми (Приказ №122 от 21.12.2023, действительно до 30.12.2026 г.). - Экспериментальная площадка ФГАОУ ВО «УрГПУ» по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе воспитания детей дошкольного возраста по парциальной программе «АЗБУКА ЮННОГО УРАЛЬЦА» комплексный подход» (Приказ №165 от 14.01.2025, действительно до 30.12.2025 г.). - Активное участие в реализации Городского проекта «Лаборатория активных дошкольников», в Городской лаборатории «Преимственность» от МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя» и реализации пилотного проекта «Методическая служба Дошкольных образовательных организациях».

	<p>2. Доля детей не менее 20%, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня интеллектуальной направленности (не ниже муниципального).</p> <p>3. Доля детей не менее 20%, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня творческой направленности (не ниже муниципального).</p> <p>4. Доля детей не менее 30%, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня патриотической направленности (не ниже муниципального).</p> <p>5. Доля детей подготовительных групп 100%, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности.</p> <p>6. Доля педагогов не менее 15% победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни).</p> <p>7. Доля педагогов не менее 23%, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР.</p> <p>8. Количество новых заключённых договоров с социальными партнёрами по сетевому взаимодействию не менее трех.</p> <p>9. Доля педагогических не менее 30% работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>10. Учреждение является площадкой для проведения районных, городских, региональных мероприятий (не менее 9 мероприятий к 2029 году).</p> <p>11. Доля педагогов 70%, представляющих результаты деятельности педагогического коллектива на методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>13. Доля родителей 100 % (законных представителей) воспитанников от общей численности, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>1.13. Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</p>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения отчета по самообследованию деятельности на сайте Учреждения - https://53.tvoyasadik.ru/</p>

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	2014
Местонахождение	620149, Свердловская область гор. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 10а
Адрес сайта	http://53.tvoyasadik.ru
Электронный адрес	mdou53eduekb.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	12 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности (320 воспитанников)
Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	
Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53	Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2208/46/36 от 20.11.2024.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195225 от 27.08.2015
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195225 от 27.08.2015

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

3.1. Краткие итоги реализации Программы развития 2022-2025 гг.

Целью Программы развития на 2022-2025 годы стояло совершенствование профессионально-развивающей и развивающейся среды в ДОУ, как механизма проектирования единых подходов к организации условий, направленных на достижения качества дошкольного образования.

Целенаправленная работа по реализации задач Программы развития осуществлялась по ряду направлений (проектов) деятельности Учреждения в период реализации Программы развития:

Проект 1. Патриотическое воспитание как отражение интересов ребенка, семьи, педагога и государства.

- Созданы условия для личностного развития детей дошкольного возраста.
- Усовершенствованно государственно-общественное управления в ДОУ (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОУ в интересах ребенка, семьи, педагога и государства).
- Обновлено содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для самоопределения, социализации и личностного развития детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи, педагога и государства.

Учреждение стало Лауреатом в городском конкурсе "Мой город - Екатеринбург" в формате деятельности экспериментальной площадки УрГПУ «Широка страна моя родная!».

Детский сад принял участие в областном Фестивале рабочих профессий для дошкольников "Мастерская открытий" и получил диплом победителя в номинации (2023,2024 гг.)

Проект 2. Педагогические кадры.

- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение модели электронного сетевого проектирования, в том числе дистанционных образовательных ресурсов SMART-технологий.
- Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, соответствие требованиям Профстандарта.

Все достижения, победы возможны благодаря работе дружному, профессиональному коллективу. Воспитатель, Прилуцкая Ирина Анатольевна в 2024 году вошла в число педагогов представленных на Аллее Легенд Екатеринбургского образования. Педагог-психолог является наставником педагогов-психологов Ленинского района.

В детском саду выстроена и функционирует система персонифицированного повышения квалификации педагогов — индивидуальный подход к повышению профессиональной компетентности с учётом актуального уровня профессионального мастерства, условий деятельности, профессиональных запросов и выявленных дефицитов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации с учетом выявленных в ходе ВСОКО потребностей, что позволило педагогам выйти на новый уровень профессионального развития.

Педагоги освоили и активно применяют в своей работе методы онлайн конференций, мастер-классов с помощью сервисов видеоконференцсвязи.

В Учреждении создана единая система контрольно - измерительных материалов средствами, куда заносятся все результаты работы педагога (результаты освоения ОП ДО детьми, личностные результаты, результаты участия в конкурсном движении, выступления,

проведения мастер-классов), что позволяет выстроить дальнейший маршрут развития педагога, быстро и эффективно пройти процедуру аттестации. Ежегодно прослеживается положительная динамика участия педагогов в распространении педагогического опыта на разных уровнях, 58% педагогов представляли опыт педагогической работы через выступления и публикации.

Выросла доля мероприятий, результативность которых отслеживается в формах общественного контроля или саморефлексии с 20% до 60% внедрены и активно реализуются формы взаимоконтроля, функция методического контроля трансформирована в систему поддержки и сопровождения в рамках наставнических пар, работы инициативных творческих групп.

В 2024 году МАДОУ детский сад 53 принимал гостей из города Минска в рамках соглашения об установлении побратимых отношений между Екатеринбургом и Минском, которое было подписано на Международной промышленной выставке «Иннопром», представляли опыт работы в инновационной площадке.

В 2025 году на базе Учреждения был снят телевизионный сюжет о независимой оценке качества образования, проводимой Общественным советом при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области.

Проект 3. Сетевое взаимодействие: инновационная деятельность.

- Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества в воспитании подрастающего поколения.
- Установлено активное взаимодействие МАДОУ детский сад № 53 с социумом и образовательным пространством муниципалитета и региона для оптимизации образовательных условий.

В 2024 года МАДОУ детский сад № 53 принимал Пресс-тур по садам города Екатеринбурга, посвященный Дню воспитателя и работников дошкольного образования. Детский сад представлял опыт работы в инновационной площадке «Уральского государственного педагогического университета» по теме: "Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми" (Детская Академия Изобретательства).

2 место в конкурсе видеороликов «УРГПУ» «Нам песня строить и жить помогает!» в рамках экспериментальной площадки "Широка страна моя родная".

3 место в Городском конкурсе сотворчества Страны малышей и малышей острова дизайна и декоративно - прикладного искусства "Архипелаг творчества".

Проект 4. Родители в образовательном пространстве ДО.

- Создана эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечено повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления) в рамках федерального национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».
- Созданы условия для всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, обеспечить эмоциональное благополучие ребенка в образовательной среде ДОУ.

Сформированы любознательность, увлеченность, развиты конструкторские и творческие умения у детей, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности и конкурсах различного уровня, 69% детей приняли участие в конкурсах и фестивалях «Детской Академии Изобретательства» (2 место в Городском открытом VII Фестивале детского изобретательства 2023г.; 3 место в Городском открытом VIII Фестивале детского изобретательства 2024г.; 3 место в Творческом конкурсе «Летний кубок» Детской академии изобретательства 2024 г.).

Наша гордость в том, что наш детский сад получил два Патента, которые зарегистрированы в реестре изобретения ДАИ. В 2023 году Патент на Многофункциональный стол-конструктор к юбилею города Екатеринбурга, 2024 год - Патент на Автоматическую кормушку для птиц.

Созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С 2024 года количество детей – участников очных конкурсов различного уровня возросло по сравнению с 2022 годом на 20%. Доля победителей творческих конкурсов составила – 45%. Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) возросла до 99%, в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году педагоги организовали и провели совместно с родителями воспитанников праздничную игровую программу, посвященную году Семьи «СЕМЬ-Я», направленную на углубление ценностных представлений о семье, семейных традициях. Сценарий мероприятия был опубликован в журнале Дошкольное воспитание № 3, 2025 года.

Дошкольное учреждение признано лучшим образовательным учреждением Ленинского района в 2022, 2023, 2024 гг.

В 2023 году Победитель Всероссийского конкурса национальной премии «Элита Российского образования» в номинации «Лучший заведующий дошкольной образовательной организации - 2023».

Руководитель, педагоги и воспитанники были неоднократно отмечены благодарственными письмами Управления образования Администрации города Екатеринбурга за активность и системность в работе с одаренными детьми.

За период 2022-2025 гг. Учреждение по результатам Мониторинга системы образования Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" занимает 254 место в РФ, 17 место в городе Екатеринбурге и 1 место в Ленинском районе.

Перечень платных образовательных услуг увеличен с учетом запросов семей и их потребностей с 7 услуг в 2022 году до 9 услуг в 2025 году за счет реализации с детьми дополнительных образовательных программ:

- техническая направленность (Студия «Лего-конструирования»);
- социально-гуманитарная направленность (Студия «Волшебные бусинки», Студия «В школу с радостью», Студия «Маленькие игры в большое счастье»);
- физкультурно-спортивная направленность (Спортивная студия «Футбол», Студия «Тхеквондо»);
- художественная направленность (Хореографическая студия «Каруселька», Студия «Художественная гимнастика», Театральная студия «Ладушки»).

Охват детей платными образовательными услугами увеличился с 148 детей до 253 детей и составил 79 % от общего числа воспитанников и 100% воспитанников в возрасте с 5 до 7 лет.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 99 баллов.

Средневзвешенная сумма по всем критериям: 99 баллов

- открытость и доступность информации об организации – 100 баллов
- комфортность условий предоставления услуг – 99 баллов
- доступность услуг для инвалидов – 76 балла
- доброжелательность, вежливость работников организации – 99 баллов
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 99 баллов.

Образовательная среда детского сада постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, что способствует достижению воспитанниками лучших образовательных результатов.

Выстроена система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ. Сопровождение осуществляется Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией «Радуга» (далее - ТМППМК «Радуга») и Муниципальным бюджетным учреждением Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (далее – МБУ ЕЦПП «Диалог»). Ежегодно обследование и консультационную помощь получают более 118 детей.

Вывод: анализ реализации задач Программы развития показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения в Учреждении. Проведённый анализ реализации Программы развития позволил выявить сильные (благоприятный психологический климат, наличие профессиональных наград педагогов, функционирование на базе детского сада инновационных площадок, положительная репутация в социуме) и слабые стороны работы педагогического коллектива (духовные ценности в семьях воспитанников отодвинуты на второй план научно-техническим прогрессом. У воспитанников стираются представления о нравственных представлениях, доброте, великодушии, а также возникают вопросы относительно социальных и нравственных ориентиров. В семьях воспитанников не осознают важность этих знаний). Это позволяет нам сформулировать цели и задачи для дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Проблема духовно-нравственного воспитания и становления гражданского самосознания воспитанников является сегодня одной из актуальных целей и задач государства и общества.

3.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ детский сад № 53

МАДОУ детский сад № 53 расположен в жилом микрорайоне. На территории микрорайона, вблизи от детского сада расположены МАОУ СОШ № 85, МАОУ СОШ № 64, МАДОУ - детский сад № 553, КДЦ «Дружба». Рядом находится парк культуры и отдыха имени Чкалова с зонами отдыха для разных социальных групп: родителей с маленькими детьми, любителей спорта. Дизайн и материально-техническая база организации помещений целесообразны, динамичны и направлены на развитие личности ребенка, удовлетворение образовательных потребностей микросоциума.

По проекту здание рассчитано на 12 групп, проектная мощность 300 детей, посещает 320 воспитанников.

Количество и соотношение возрастных групп детей в детском саду определяется Учредителем. Анализ потенциала развития Учреждения показал, что в настоящее время детский сад располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста доступного и качественного образования путем создания цифровой образовательной среды.

На начало 2026 года созданы материально-технические условия, достаточные для сопровождения детей дошкольного возраста и формирования социально – успешной личности.

Педагоги	Кол-во	Имеющие	
		1КК	ВК
Воспитатели	13	7	2
Музыкальный руководитель	2		2
Инструктор по физической культуре	1	1	
Педагог-психолог	2		1

Учитель-логопед	3		1
Тьютор	2		

В 2025 году доля педагогов с высшей категорией увеличилась на 9%.

В 2024 году приняты два молодых специалиста (аттестация запланирована на осень 2026 г.).

МАДОУ детский сад № 53 реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Анализ степени удовлетворённости родителями качеством образовательного процесса показывает, что: открытость и доступность информации об организации – 100%, комфортность условий предоставления услуг – 99%, доступность услуг для инвалидов – 76%, доброжелательность, вежливость работников организации – 99%.

Информационная открытость МАДОУ детского сада № 53 дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, на официальной странице в группе ВКонтакте, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основой концепции Программы развития является формирование образовательной среды, способствующей духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Основным результатом должно стать:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника;
- создание и внедрение программы непрерывного профессионального развития педагогов;
- успешное взаимодействие с социумом, в процессе которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка.

Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития.

Обновление материально-технической, учебно-методической базы и содержания образования обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования. Данный процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации. Внедрение и реализация современных образовательных технологий, в том числе по духовно-нравственному воспитанию создаст условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития Учреждения и поставлены задачи на 2026-2029 годы.

Цель: к 2029 году формирование образовательной среды, способствующей духовно-нравственному воспитанию у 90% дошкольников.

Задачи:

1. Внедрить проект «Мы жители России» через создание развивающей среды для формирования ценностей патриотизма и интеграцию трех программ, способствующих духовно-нравственному воспитанию у 90 % дошкольников, с оценкой успеха через положительные отзывы от 100% родителей и педагогов о качестве образовательного процесса, а также итоговые мероприятия и мониторинг реализации проекта.

2. Внедрить в практику работы современные образовательные технологии, адаптированные для детей с ОВЗ, проект «МЫ рядом».
3. Обеспечить повышение квалификации 100% педагогов в течение трех лет, разработав индивидуальные планы профессионального роста, что будет подтверждено результатами аттестации и участием в конкурсном движении, проект «МЫ педагоги будущего».
4. Привлечь к участию в реализации проекта «МЫ вместе», направленному на духовно-нравственное воспитание, не менее 90 % дошкольников с активным вовлечением не менее 80 % родителей и новых социальных партнеров (в количестве 3).

Цель и задачи Программы задают качество образовательных результатов воспитанников и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных образовательных технологий, в том числе по духовно-нравственному воспитанию.

5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития рассчитана на период 2026 - 2029 годы. Технология определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления (проекты) деятельности МАДОУ детского сада № 53 в период реализации Программы развития:

Проект «МЫ жители России»

Проект позволяет обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; формирование мира и межличностных отношений.

Реализуя идею проекта, мы выстраиваем образовательное пространство, в котором каждый ребенок сможет реализовать себя. Образовательная среда будет не только обучающей, но и воспитывающей: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам. Формирование чувства уважения к другим народам, их традициям; чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной войны, к солдатам Российской Армии.

Реализация проекта включает в себя работу в экспериментальной площадке ФГАОУ ВО «УрГПУ» по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе воспитания детей дошкольного возраста по парциальной программе «АЗБУКА ЮННОГО УРАЛЬЦА» комплексный подход».

Проект направлен на обновление предметно-пространственной среды, внедрение программ, ориентированных на духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Основные направления реализации проекта:

1. Приобретение учебно-методического комплекса «Юный Патриот» (комплект тематических (настольно-печатных) игр к программе).
2. Приобретение УМК к программе «Россия: Баланс ценностей».
3. Приобретение парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и методической литературы к программе.

4. Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по направлению духовно-нравственного развития воспитания.
5. Разработка итогового мониторинга реализации проекта «МЫ жители России».
6. Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по духовно-нравственному направлению.
7. Создание развивающей среды для формирования ценностей патриотизма: локация Россия моя Родина, локация Специальная Военная Операция, локация Екатеринбург мой любимый город.
8. Обновление книжных уголков в группах (художественная литература по тематике и возрасту в каждой группе).

Проект «МЫ рядом»

Проект направлен на повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью проекта является создание специализированных условий для обучения и развития таких детей, а также интеграция их в общественную среду.

В рамках проекта предусмотрено обучение педагогов и специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, адаптация образовательных программ под их потребности, а также психологическая и социальная поддержка для детей и их семей. Реализация проекта способствует формированию у детей навыков самостоятельности, социализации и успешной адаптации в обществе.

Задачи:

-продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
-продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Основные направления реализации проекта:
2. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация.
4. Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП ДО.
5. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Проект «МЫ педагоги будущего»

Направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основные направления реализации проекта:

1. Создание и внедрение программы непрерывного профессионального развития педагогов.
2. Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (технология «Река времени», проектное обучение, технология критического мышления), в том числе по внедрению и реализации парциальных образовательных программ дошкольного образования «СамоЦвет», «Россия – баланс ценностей», посещение семинаров, вебинаров, организованных образовательными учреждениями Ленинского района и города Екатеринбурга, а также образовательными Интернет-ресурсами.
3. Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.
4. Создание информационного банка педагогических находок «Растим патриотов», эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.

5. Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.
6. Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.
7. Создание на официальном сайте раздела «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» и рубрики на официальной странице «ВКонтакте» для педагогов с целью популяризации направления.
8. Представление опыта работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации инновационной площадки «АЗБУКА ЮНОГО УРАЛЬЦА».

Проект «МЫ вместе».

Направлен на вовлечение социальных партнёров и родителей воспитанников в процесс духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Реализация проекта включает в себя работу в экспериментальной площадке от ФГАОУ ВО «УрГПУ», по теме Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми от Детской Академии Изобретательства.

1. Основные направления реализации проекта:
2. Формирование открытого образовательного пространства - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для решения образовательных задач.
3. Разработка и утверждение совместного плана работы.
4. Проведение виртуальных мероприятий, экскурсий, мастер-классов.
5. Работа в рамках инновационных площадок.
6. Организация сетевого взаимодействия с Екатеринбургской детской школой искусств имени К.Е. Архипова, с МАУ СОШ № 64, МАУ СОШ № 85 посредством участия в городском ресурсном центре «Лаборатория преемственности».
7. Заключение новых договоров с социальными партнёрами по технической направленности НОЧУ "ОДПО "Кадры цифровой экономики"; Общество с ограниченной ответственностью «Центр молодежного инновационного творчества» (ЦМИТ Униматик).
8. Разработать и внедрить систему оценки качества проведенных совместных мероприятий.

В процессе реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 53 проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы 2026-2029 годы		Целевой ориентир, 2029 год 2029
			Минимальное	Максимальное	
1. Внедрить проект «МЫ жители России» через создание развивающей среды для формирования ценностей патриотизма и интеграцию трех программ, способствующих духовно-нравственному воспитанию у 90 % дошкольников, с оценкой успеха через положительные отзывы от 100% родителей и педагогов о качестве образовательного процесса, а также итоговые мероприятия и мониторинг реализации проекта.					
Количество групп, оснащенных учебно-	Процент нарастающим итогом	20	50	70	70

методическим комплексом «Юный Патриот» (комплект тематических, (настольно-печатных) игр к программе «Юный патриот».					
Доля возрастных групп, вовлеченных в реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет».	Процент	10	30	50	50
Доля возрастных групп, вовлеченных в реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «Россия – баланс ценностей».	Процент	0	10	30	30
Доля оформленных стендов наглядной информации для детей и родителей (законных родителей) по направлению духовно-нравственного воспитания. (Россия моя Родина, СВО, Екатеринбург мой любимый город).	Процент	30	50	70	70
Наличие инфраструктурных единиц, позволяющих решать задачу	Единицы	4	8	10	10

инновационного развития (электронные библиотеки, «умные стены» в рекреациях).					
Доля детей, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня интеллектуальной направленности (не ниже муниципального).	Процент	5	10	20	20
Доля детей, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня творческой направленности (не ниже муниципального).	Процент	5	10	20	20
Доля детей имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня патриотической направленности (не ниже муниципального).	Процент	10	20	30	30
Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности.	Процент	100	100	100	100
Доля воспитанников	Процент	30	40	60	60

участвующих в проектах, конкурсных движениях, фестивалях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.					
Задача 2. Внедрить в практику работы современные образовательные технологии, адаптированные для детей с ОВЗ, проект «МЫ рядом».					
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Процент	50	70	80	100
Адаптация образовательных программ под их потребности, создание групп компенсирующей направленности, а также психологическая и социальная поддержка для детей и их семей.	Процент	50	60	80	100
Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП ДО.	Процент	50	70	80	100
Обучение педагогов и специалистов по	Процент	50	70	80	100

работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.					
Реализация комплексного подхода к осуществлению коррекционной работы и психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ОВЗ.	Процент	50	70	80	100
Задача 3. Обеспечить повышение квалификации 100% педагогов в течение трех лет, разработав индивидуальные планы профессионального роста, что будет подтверждено результатами аттестации и участием в конкурсном движении, проект «МЫ педагоги будущего».					
Доля педагогов, повысивших квалификацию по духовно-нравственному воспитанию.	Процент	40	70	100	100
Доля педагогов принимающих участие в конкурсном движении, имеющих научно-методические публикации.	Процент	30	50	70	70
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, представляющих опыт работы на педагогических конференциях.	Процент	50	70	100	100
Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на КК.	Процент	80	100	100	100

Доля педагогов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни).	Процент	5	10	15	15
Доля педагогов ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР.	Процент	5	10	20	20
Задача 4. Привлечь к участию в реализации проекта «Мы вместе», направленному на духовно-нравственное воспитание, не менее 90 процентов дошкольников с активным вовлечением не менее 80 % родителей и новых социальных партнеров (в количестве 3).					
Численность педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), принимающих участие в социальных проектах, акциях различного уровня.	Процент	40	60	80	80
Количество заключённых договоров по сетевому взаимодействию.	Единица	4	5	7	7

Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг.	Процент	99	100	100	100
Проведение на базе Учреждения районных, городских, региональных мероприятий.	Единица	3	6	9	9

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование	Источник финансирования	Сроки приобретения			
			2026	2027	2028	2029
Задача 1. Внедрить проект «МЫ жители России» через создание развивающей среды для формирования ценностей патриотизма и интеграцию трех программ, способствующих духовно-нравственному воспитанию у 90 % дошкольников, с оценкой успеха через положительные отзывы от 100% родителей и педагогов о качестве образовательного процесса, а также итоговые мероприятия и мониторинг реализации проекта.						
1.	Приобретение учебно-методических комплексов «Юный Патриот» (комплект тематических (настольно-печатных) игр к программе «Юный патриот».	учебные средства	60 000	60 000	60 000	60 000
2.	Приобретение УМК к программе «Россия: Баланс ценностей».	Учебные средства	45 000	45 000	45 000	45 000
3.	Приобретение парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и методической литературы к программе.	учебные средства	45 000	45 000	45 000	45 000
4.	Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по направлению духовно-	Внебюджетные средства	50 000	50 000	50 000	50 000

	нравственного развития и патриотического воспитания.					
5.	Разработка итогового мониторинга реализации проекта «МЫ жители России».	*	-	-	-	-
6.	Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по духовно-нравственному воспитанию.	учебные средства	20 000	20 000	20 000	20 000
7.	Создание игровых центров (Мой дом, моя семья, мой город, родной край, Россия – родина моя, народные).	*	-	-	-	-
8.	Обновление в книжных уголках в группах.	Учебные средства	10 000	10 000	10 000	10 000
Задача 2. Внедрить в практику работы современные образовательные технологии, адаптированные для детей с ОВЗ, проект «МЫ рядом».						
1.	Прохождение курсов повышения квалификации, обучение педагогов и специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Учебные средства	15 000	15 000	15 000	15 000
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация.	*	-	-	-	-
Задача 3. Обеспечить повышение квалификации 100% педагогов в течение трех лет, разработав индивидуальные планы профессионального роста, что будет подтверждено результатами аттестации и участием в конкурсном движении, проект «МЫ педагоги будущего».						
1.	Создание и внедрение программы непрерывного профессионального развития педагогов.	*	-	-	-	-

2.	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (технология «Река времени», проектное обучение, технология критического мышления), в том числе по внедрению и реализации парциальных образовательных программ дошкольного образования «СамоЦвет», «Россия – баланс ценностей», посещение семинаров, вебинаров, организованных образовательными учреждениями Ленинского района и города Екатеринбурга, а также образовательными Интернет-ресурсами.</p>	Учебные средства	10 000	10 000	10 000	10 000
		Внебюджетные средства	10 000	10 000	15 000	15 000
3.	Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.	внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	5 000
4.	Создание информационного банка педагогических находок «Растим патриотов», эффективных дидактических методов и образовательных технологий.	*	-	-	-	-
5.	Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.	*	-	-	-	-
6.	Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.	*	-	-	-	-
7.	Создание на официальном сайте раздела «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» и рубрики на официальной странице «ВКонтакте» для педагогов с	*	-	-	-	-

	целью популяризации направления.					
8.	Представление опыта работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации инновационной площадки «АЗБУКА ЮНОГО УРАЛЬЦА».	*	-	-	-	-
Задача 4. Привлечь к участию в реализации проекта «Мы вместе», направленному на духовно-нравственное воспитание, не менее 90 процентов дошкольников с активным вовлечением не менее 80 процентов родителей и новых социальных партнеров (в количестве 3).						
1.	Формирование открытого образовательного пространства – развитие социальных сетей, как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов и возможностей для решения образовательных задач.	*	-	-	-	-
2.	Разработка и утверждение совместного плана работы.	*	-	-	-	-
3.	Проведение виртуальных мероприятий, экскурсий, мастер-классов.	*	-	-	-	-
4.	Работа в рамках федеральных инновационных площадок.	*	-	-	-	-
5.	Проведение совместных мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания.	Внебюджетные средства	10 000	10 000	10 000	10 000
6.	Приобретение конструктора Знаток.	Внебюджетные средства	45 000	45 000	90 000	90 000
7.	Разработать и внедрить систему оценки качества проведенных совместных мероприятий.	*	-	-	-	-

*Текущее финансирование на выполнение муниципального задания.

Прошито и пронумеровано

страниц двадцать шесть

Заведующий МАДОУ детский сад № 53
М.И. Гусева
М.И. Гусева

