

Чувство недоверия (значимые взрослые отстраняются от ребенка – им нельзя доверять – ребенок перестает верить самому себе – полная растерянность – стена между миром и ребенком – одиночество) – *поиск способа убежать от чувства одиночества*

Утаивание своих чувств (родители не знают, что делать со своими чувствами – не знают, как относиться к переживаниям детей – начинают поучать, убеждать, что чувства выражать нехорошо – чувства в семье проявлять опасно – дети подавляют и прячут чувства) – *поиск легкого способа быстро улучшить настроение*

Игнорирование своих потребностей (родители не способные удовлетворить эмоциональные потребности детей – дети начинают понимать, что иметь потребности небезопасно, это бремя для взрослых – появляется чувство вины за то, что у них есть потребность – начинают делать вид, что нужды нет – устав от разочарований, они перестают что-либо просить, хотеть, в чем-либо нуждаться – приходит апатия и скука) – *поиск способа убежать от скуки*

Крайне низкая самооценка (в мире обмана, пренебрежения потребностями, детям трудно довериться и поверить в себя – рождается чувство собственной неполноценности – а хочется быть счастливым – притворяется другим человеком, одевает маску – переходит правила и запреты) – *поиск способов почувствовать себя счастливым*

Пассивность или депрессивные состояния (альтернатива состоянию раздражительности – гнев направлен на себя – «я ничтожен, я сам виноват во всех несчастьях. Я ни на что не способен») – *поиск способа разрушения себя*

Пирамида потребностей

(«Теория мотивации индивида А. Маслоу, 1943)
«Поведение будет мотивироваться нуждами более высокого уровня, если удовлетворены нужды низшего в отношении ее уровня»



Не забывайте

- про потребности и нужды детей;
- про то, что вы мудрее и старше, ведь вы можете управлять своими эмоциями, ребенок пока еще нет;
- иногда достаточно просто быть рядом и уважать ребенка как личность.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение

детский сад № 53

ВЫЯВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ



"Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает"
Э. Бомбек

Признаки семейного неблагополучия

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

1. Социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия);
 2. Медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей – особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
 3. Социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
 4. Психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители; зачастую ребенок пропускает уроки в школе);
 5. Криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).
- Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на некоторую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи.

К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

1. Утомленный, сонный вид;
2. Санитарно-гигиеническую запущенность;
3. Склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
4. Неумеренный аппетит;
5. Задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии; привлечение внимания любым способом;
6. Чрезмерная потребность в ласке;
7. Проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
8. Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
9. Трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

1. В боязливости ребенка;
2. В выраженном страхе взрослых, в проявлении тревоги в форме тиков, сосании пальца, раскачивания;
3. В боязни идти домой;
4. В жестоком обращении с животными;
5. В стремлении скрыть причину травм.

Эффективные меры воздействия на неблагополучную семью:

Наиболее эффективными методами работы с детьми и семьей являются:

- **Индивидуальные беседы, консультации** (уважайте чувства ребенка, он личность и имеет

право грустить, злиться. Попробуйте понять его и просто быть рядом, станьте для ребенка взрослым, которому можно доверять).

- **Пропаганда здорового образа жизни** – в группе должно быть традицией проведение совместных семейных праздников.
- **Пропаганда семейных ценностей.**
- **Постоянный патронаж** (Вы должны знать, как себя чувствует ребенок из Вашего класса).
- **Совместные мероприятия детей и родителей.**
- **Взаимодействие всех служб** в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

Особенности характера детей и неблагополучной семьи:

Как правило, совершенные поступки ребенка говорят о том, что не все в порядке, поэтому проявляются негативные качества и желания:

Обостренная осторожность

(непредсказуемость родителей – быть начеку – постоянное нервное напряжение – вырабатываются гормоны стресса – физическое истощение) - *поиск способа разрядить стрессовое напряжение;*

Обостренное чувство ответственности в сочетании с чувством беспомощности и вины (дети принимают всё на свой счет – берут на себя ответственность за эмоции и поступки других людей – берут ответственность за всё происходящее в семье – растут чувства растерянности, вины и стыда) - *поиск способа избавления от подавляющего чувства вины*