

Чувство недоверия (значимые взрослые отстраняются от ребенка – им нельзя доверять – ребенок перестает верить самому себе – полная растерянность – стена между миром и ребенком – одиночество) – поиск способа убежать от чувства одиночества

Утаивание своих чувств (родители не знают, что делать со своими чувствами – не знают, как относиться к переживаниям детей – начинают поучать, убеждать, что чувства выражать нехорошо – чувства в семье проявлять опасно – дети подавляют и прячут чувства) – поиск легкого способа быстро улучшить настроение

Игнорирование своих потребностей (родители не способные удовлетворить эмоциональные потребности детей – дети начинают понимать, что иметь потребности небезопасно, это бремя для взрослых – появляется чувство вины за то, что у них есть потребность – начинают делать вид, что нужды нет – устав от разочарований, они перестают что-либо просить, хотеть, в чем-либо нуждаться – приходит апатия и скука) – поиск способа убежать от скуки

Крайне низкая самооценка (в мире обмана, пренебрежения потребностями, детям трудно довериться и поверить в себя – рождается чувство собственной неполноценности – а хочется быть счастливым – притворяется другим человеком, одевает маску – переходит правила и запреты) – поиск способов почувствовать себя счастливым

Пассивность или депрессивные состояния (альтернатива состоянию раздражительности – гнев направлен на себя – «я ничтожен, я сам виноват во всех несчастьях. Я ни на что не способен») – поиск способа разрушения себя

Пирамида потребностей
(«Теория мотивации индивида А. Маслоу, 1943)
«Поведение будет мотивироваться нуждами более высокого уровня, если удовлетворены нужды низшего в отношении ее уровня»

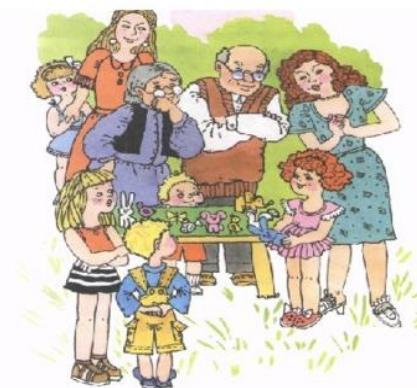


Не забывайте

- про потребности и нужды детей;
- про то, что вы мудрее и старше, ведь вы можете управлять своими эмоциями, ребенок пока еще нет;
- иногда достаточно просто быть рядом и уважать ребенка как личность.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53

ВЫЯВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ



"Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает"
Э. Бомбек

Признаки семейного неблагополучия

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

1. Социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия);
2. Медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей – особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
3. Социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
4. Психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители; зачастую ребенок пропускает уроки в школе);
5. Криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на некоторую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи.

К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

1. Утомленный, сонный вид;
2. Санитарно-гигиеническую запущенность;
3. Склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
4. Неумеренный аппетит;
5. Задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии; привлечение внимания любым способом;
6. Чрезмерная потребность в ласке;
7. Проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
8. Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
9. Трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

1. В боязливости ребенка;
2. В выраженном страхе взрослых, в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
3. В боязни идти домой;
4. В жестоком обращении с животными;
5. В стремлении скрыть причину травм.

Эффективные меры воздействия на неблагополучную семью:

Наиболее эффективными методами работы с детьми и семьей являются:

- **Индивидуальные беседы**, консультации (уважайте чувства ребенка, он личность и имеет

право грустить, злиться. Попытайтесь понять его и просто быть рядом, станьте для ребенка взрослым, которому можно доверять).

- **Пропаганда здорового образа жизни** – в группе должно быть традицией проведение совместных семейных праздников.

- **Пропаганда семейных ценностей.**

- **Постоянный патронаж** (Вы должны знать, как себя чувствует ребенок из Вашего класса).

- **Совместные мероприятия детей и родителей.**

- **Взаимодействие всех служб** в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

Особенности характера детей и неблагополучной семьи:

Как правило, совершенные поступки ребенка говорят о том, что не все в порядке, поэтому проявляются негативные качества и желания:

Обостренная осторожность

(непредсказуемость родителей – быть начеку – постоянное нервное напряжение – вырабатываются гормоны стресса – физическое истощение) - поиск способа разрядить стрессовое напряжение;

Обостренное чувство ответственности в сочетании с чувством беспомощности и вины (дети принимают всё на свой счет – берут на себя ответственность за эмоции и поступки других людей – берут ответственность за всё происходящее в семье – растут чувства растерянности, вины и стыда) - поиск способа избавления от подавляющего чувства вины