

# СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

**Просвещение, консультации для педагогов**

## **СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ**

Неблагополучные, «трудные родители» требуют особого подхода при общении с ними. Искусству общения с такими родителями нужно учиться, проявляя максимум такта, терпения, знаний.

Не рискуйте при проведении домашнего визита в семью алкоголиков, наркоманов. Это может быть опасно. Пригласите с собой представителя родительского комитета, психолога, членов комиссии по охране детства.

Своевременно информируйте заинтересованных ответственных лиц о фактах неблагополучия ребёнка в семье, нарушениях родителями его прав.

Индивидуальные формы работы наиболее эффективны при общении с данным контингентом родителей.

Недопустимы небрежное, снисходительное или слишком официальное общение при встрече, а также упрёки, устрашения, ультиматумы. В противном случае создастся психологический барьер, из-за чего человек не сможет адекватно воспринимать даже вполне целесообразные предложения.

В ситуации, угрожающей жизни и здоровью ребёнка, необходимо немедленно принять меры по ограждению его от негативного воздействия родителей, вплоть до лишения родительских прав.



## ЭТАПЫ РАБОТЫ:

На основании сигнала об ущемлении интересов ребёнка педагог проводит первичную оценку ситуации для решения вопроса о наличии обстоятельств, требующих срочного изъятия ребёнка из семьи с целью защиты его жизни и здоровья.

Осуществляется сбор первичной информации о данной семье через различные источники (соседи, коллеги родителей по работе, детская п-ка и д.).

Обобщение полученных данных, оценка уровня риска семьи для проживания и воспитания в ней ребёнка.

Диагностика семейного благополучия через ознакомительную беседу с ребёнком.

Первая встреча с проблемной семьёй (лучше вызвать в учреждение, необходимо участие не только воспитателя, но и психолога, встреча не должна превышать 1 час с небольшим перерывом через 30 минут). Цель её – добиться от родителей признания, что в семье существуют проблемы, которые создают угрозу психическому и физическому здоровью ребёнка, мешают его полноценному развитию и воспитанию.

Обсуждение полученной информации на заседании комиссии по охране детства и работе с семьями находящимися в социально опасном положении.

Работа по повышению воспитательных способностей родителей.

Посещение семьи в месте её проживания.

Работа по восстановлению воспитательной функции семьи.

