

Уважаемые коллеги!

Лето — это не только оздоровительная кампания, но и серьёзное испытание для речевых навыков детей, особенно тех, кто занимался с логопедом. Без ежедневной поддерживающей работы у многих детей к сентябрю исчезают поставленные звуки, «рвётся» слоговая структура, падает словарный запас и связная речь.

Многие ошибочно полагают, что летом достаточно «дать детям отдохнуть» от любых занятий. Как учитель-логопед, я призываю: ни в коем случае не прекращать речевую работу, а перевести её в более свободную, игровую, бытовую форму.

Ваша задача — не «учить» летом, а ненавязчиво закреплять то, что уже наработано, не допуская регресса.

Почему это особенно важно для логопедических групп и детей с нарушениями речи?

- Поставленные звуки без ежедневного контроля уходят в старые патологические уклады за 3–4 недели.
- Фонематический слух «зашумляется» бытовой речью, дети перестают слышать тонкие различия звуков.
- Грамматический строй «разбалтывается» из-за обилия односложных ответов на улице и дома.

Поэтому без вашей летней помощи осенью мы придём к нулевой точке.

Летние речевые задачи для воспитателя (без тетрадей и за партой)

1. Артикуляционная гимнастика — теперь ритуал перед прогулкой

Пусть это займёт 2–3 минуты в раздевалке или на веранде. Не «зарядка для языка», а смешная игра: «Покусили язычок», «Почистили зубки», «Индюк», «Лошадка». Лучше делать перед зеркалом (можно одним большим на веранде). Для детей с дизартрией это критически важно.

2. Дыхательные упражнения — везде и всегда

Лето даёт уникальные возможности: сдувать пушинки с одуванчика, сдувать ватку с ладошки, задувать свечу (имитация), дуть на вертушку,

пускать кораблики через трубочку в тазу с водой. Обязательно следите за выдохом (через нос вдох, плечи не поднимать).

3. Режимные моменты = речевая практика

Всё, что происходит в течение дня, проговаривается развёрнуто:

- Умывание: «Сначала я намыливаю руки, потом смываю, потом вытираю...»
- Одевание: «Какого цвета твоя футболка? А шорты? Что наденем сначала?»
- Подготовка ко сну: «Расскажи, что ты сейчас делаешь?» (ребёнок строит предложения).

Требуйте от детей полных ответов, а не «да»/«нет». Поправляйте грамматические ошибки спокойно: «Не "много стул", а "много стульев"».

4. Прогулка — главный логопедический класс

Используйте каждый её элемент:

- Песок, вода, мелкие игрушки — развитие мелкой моторики + комментирование действий.
- Наблюдения: «Опиши бабочку. Какая она? Где сидит?»
- Звуковые игры в кругу: «Назови слово на звук [М]», «Хлопни, если услышишь звук [Ш] в слове "шапка" (хлопают), "сапог" (молчат)» — 5 минут на веранде.
- Слоговые эстафеты: раздели слово на слоги шагами или прыжками (кукла, ма-ши-на).

5. Связная речь — через сюжетно-ролевые игры и пересказы

Летом дети много играют в «семью», «магазин», «стройку», «больницу». Ваша задача — подбрасывать речевые образцы и заставлять детей договариваться. После прогулки — короткий пересказ: «Где мы были? Что делали первым? Кого встретили?» Очень полезно рисовать вместе с детьми план действий (мнемотаблицы).

Что важно помнить (памятка воспитателю)

✓ Не заставляйте повторить звук изолированно 20 раз. Лучше поиграйте в «Повторюшку» со словами, где этот звук автоматизирован, в полсилы.

- ✓ Не перегружайте. 3–4 речевых упражнения по 2–3 минуты в день достаточно. Не превращайте лето в школу.
- ✓ Будьте примером. Говорите чётко, внятно, грамматически правильно, не спеша. Дети копируют.
- ✓ Взаимодействуйте с родителями. Выдайте им краткий чек-лист: что повторить дома (см. мою консультацию для родителей).

Чек-лист для воспитателя «Логопедическое лето за 10 минут в день»

Время суток Что делать Сколько

Утро, зарядка Артикуляционная гимнастика перед зеркалом 2 мин

Перед завтраком Дыхательная гимнастика (вертушка, ватка) 1 мин

Одевание/раздевание Проговаривание действий, порядок одежды 2 мин

Прогулка Игры на фонематический слух + слоговые шаги + описание объектов 5 мин

Вечером Пересказ событий дня (что понравилось, в какой последовательности) 3 мин

Коллеги, помните: летний перерыв в речевой работе длиной в 2–3 месяца сводит на нет работу целого учебного года.