

Эссе на тему: «Педагог в высокотехнологичном обществе»

«Следующий век будет именно таким, каким будут воспитаны для него будущие граждане».

Я.А.Коменский

Говорят, педагогика – самое тонкое искусство, а **педагог - труженик горячего цеха**, где куется ценнейший сплав знаний, убеждений, практического действия.

Моя педагогическая деятельность началась в 2004 году и вот уже 13 лет я живу в этом прекрасном, искреннем, детском обществе.

Еще несколько назад, приходя утром на работу, я слышала: «Здравствуйте, Инна Сергеевна, а мне мама купила новую игрушку Чебурашку...». И радости ребенка не было предела. Сегодня мне говорят: «А у меня новый спинер или трансформер», другой рассказывает, что прошел новый уровень в Майнкрафт и т.д. Конечно, прогресс идет вперед гигантскими шагами и игры у детей меняются. Я, как педагог, не могу отставать от времени, поэтому возникает необходимость заглядывать в Интернет и узнавать, что обозначают новые названия игрушек, игр, различных устройств? О чем рассказывают мне дети?...

В современном мире мы видим поколение детей, которые выросли в новой информационной среде. Эта среда очень сильно влияет на человека. Она формирует принципиально иное поколение, которое иначе размышляет, по-другому строит свои отношения. Современные дети больше открыты миру, лучше готовы к восприятию нового.

Они легко ориентируются в Интернет-пространстве, где родителям не всегда уютно, быстро осваивают новые гаджеты.

Погруженность в информационное пространство как детей, так и некоторых родителей, создает более высокий барьер в общении, чем прежде. Современное высокотехнологическое общество предъявляет новые

требования к нам, педагогам, задачей которых является воспитание нового поколения, готового жить и работать в таком новом социуме.

Несомненно, педагог всегда должен быть энергичным, позитивным, воспитанным, интеллектуальным, с хорошо развитым воображением и фантазией. Педагогу в новую эру компьютеров и роботов важно особенно внимательно отнестись к развитию внутреннего мира ребенка, тонко чувствовать маленького человека, чтобы не вырастить поколение бездушных, равнодушных людей...

Приход в образовательный процесс новых высоких технологий позволяет педагогу сделать педагогический процесс увлекательней, интересней. Так, уже два года мы используем в работе конструкторы ЛЕГО (Построй свою историю, WEDO, WEDO2). Новые высокие технологии позволили мне как педагогу по-другому взглянуть на педагогический процесс.

На мой взгляд, главной ценностью современного педагога является интеллектуальный капитал, который становится значимой движущей силой в развивающемся технологичном обществе. Важной особенностью актуальной педагогики является нацеленность на результат, для достижения которого мобилизуются профессиональные ресурсы.

Известно, что 50% способностей человека к обучению развивается в течение первых четырех лет жизни, когда формируются основные нейронные связи, которые в дальнейшем будут определять успешность обучения. Именно поэтому так важна роль педагогов первой ступени образования, их компетентность и профессионализм.

Современное высокотехнологичное общество определяет необходимость воспитания личности с креативными способностями и информационными компетенциями, способностью критически анализировать информацию на основе знаний и системы жизненных ценностей, что особенно важно в условиях развития информационного пространства.

На мой взгляд, от педагога в высокотехнологичном обществе требуются высокий интеллект, гибкость мышления, устойчивость психики, навыки саморегуляции, умение работать с большими массивами информации.

Я уверена, что обладая этими качествами, можно чувствовать себя профессионалом, умеющим отвечать на вызов времени.