

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 53 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620149 г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева 10а

тел/факс 8(343)223-21-01 / 11,22,23

E-mail: madou53ekb@mail.ru

Технологическая карта «Стадион Екатеринбург-Арена к Чемпионату мира по футболу»



1. **Направление Фестиваля – Конструктивно - модельная деятельность**

2. **«Стадион города Екатеринбурга к Чемпионату мира по футболу».**

3. **Дата проведения:** 07.11.2016г.

4. **Форма проведения:** форма игры, познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности

5. **Возраст участников:** 6-7 лет

6. **Количество участников-** 8 воспитанников

7. **Продолжительность мероприятия –** 30 минут

8. **Цели и задачи мероприятия:**

В целях повышения и развитие конструкторских умений, развития интереса к работе с разными видами конструктора, мы определили критерии участия в строительстве стадиона, продумать конструкции дополнительные для создания целого спортивного комплекса. Главной особенностью конструктивной деятельности является ее двуплановость: с одной стороны, воспитанники выполняют реальную деятельность, решают конкретную задачу, с другой стороны, ряд моментов деятельности носит условный характер, позволяет стимулировать и организовывать ребят-строителей, развивать их личность, индивидуальность и творческий потенциал. Именно двуплановость обуславливает развивающий эффект конструирования, помогает более продуктивно решать социальные задачи, так как в случае неудачи на следующий день можно все исправить. Другими особенностями конструирования являются: активность воспитанников, занимательность, коллективность, моделирование, проблемность, экспериментально-исследовательский характер.

Таким образом, мы определили **цель нашего проекта:** познакомить воспитанников с макетом будущего Центрального стадиона в Екатеринбурге

и построить свой «Стадион к Чемпионату мира по футболу», используя разные виды Lego конструктор, и дополнить строение дополнительными конструкциями: дома вокруг стадион (воссоздав улицу Репина), средства передвижения по городу, волонтеры чемпионата.

Для достижения цели мы сформулировали следующие **задачи**:

1. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, желание экспериментировать, творить, изобретать.

2. Смоделировать из конструктора «*Lego Wedo*»: вратаря, нападающего, ликующих болельщиков, программирование Биботов.

3. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (стадион, жилые дома, инфраструктура, и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

4. Продолжать учить программировать **вратаря** с передвижением вправо-влево; нападающий с движением вперед-назад, ликующие болельщики с движением вверх-вниз.

5. Воспитывать нравственные качества воспитанников: умение дружить, общаться, развивать навыки сотрудничества при создании коллективной постройки.

9. Используемые технологии, формы, методы и приемы:

Мероприятие основано на инновационную современную педагогическую технологию метода проектов, а также информационно – коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, сочетая с игровой Lego технологией.

10. Оборудование и материалы: мультимедиа проектор, интерактивная доска, конструктор Lego WeDO, Lego WeDO 2, ноутбуки- 4 штуки, проект футбольного поля, стадиона и инфраструктуру вокруг стадиона (дома, учреждения г.Екатеринбурга); роботы пчелки Bee-Bot- 6 штук, Базовый набор LEGO 45544 Mindstorms Education EV3, технологические карты сборки вратаря, нападающего и болельщиков.

11. Этапы реализации мероприятия (ход) с описанием деятельности педагога и воспитанников, указанием продолжительности этапов.

Предварительно дети с родителями и педагогом в течение 1,5 недель построили готовый макет стадиона из Lego конструктора. Затем провели итоговое мероприятие- представление стадиона и показ матча из конструктора Lego WeDO.

1. Организационный момент: 5 минут

В: Ребята, а давайте с вами вспомним, какой Центральный стадион был до реконструкции. (показ и обсуждение) **Слайд №1**

В: А вот таким он станет к 2018 году, когда состоится чемпионат мира(показ **Слайд №2** и обсуждение). Мы с вами постарались и воссоздали стадион очень напоминающий готовую конструкцию, которая будет в нашем городе. Но какой же стадион без проводимого на нем матча.

Дети смотрят видео как играют в футбол.

Обсуждение:

- Что делает **вратарь**? **Слайд №4**
- Легко ли быть вратарём? Почему да, или почему нет?
- Почему ребята не всегда хотят быть **вратарями**? Детям предлагается встать в круг и положить руки на голову, а затем медленно опускать их.

В: Какое пространство вокруг себя вы сможете контролировать, если полностью разведете руки? А как нужно действовать **вратарю**, чтоб защитить свои ворота?

Дети делают выводы (Чтобы не пропустить гол, **вратарь** должен перемещаться в воротах).

В: Правильно. Давайте посмотрим за движением **вратаря** **Слайд №5**

В: Конечно же, ни одна команда не обходится без нападающего. А кто же мне сможет сказать, что же это за игрок.(ответы детей) **Слайд №6**

В: я уточню ваши ответы – это **Нападающий** — атакующий игрок, располагающийся ближе всех к воротам соперника. Основной

целью **нападающих** является забивание голов. Такого игрока называют также форвардом .(просмотр видео).

И конечно же какой матч ни обходится без болельщиков. И в каждой стране они очень активные, и наши болельщики Российские тоже считаются одними из самых активных. **Слайд №7**

В: Вот их ликование, давайте послушаем. **Слайд № 8**

В: А вы бы хотели сами превратиться в футболистов?

Физкультминутка «Гол-гол-гол, все на футбол» в сопровождении видео презентации. **Слайд №9**

2. Работа по теме занятия- 20 минут

Теперь мы с вами можем смело приступать к программированию. Дети давайте мы с вами еще раз проверим, все ли мы с вами правильно собрали. Проверьте пожалуйста по инструкции. И будем приступать. А для чего мы их программируем? (ответы детей)

В: Правильно, чтобы они двигались.

Дети программируют с воспитателем. Все наши конструкции готовы, давайте подойдем и перенесем их на наш стадион, который мы с вами ребята построили к чемпионату мира, он будет проходить в 2018 году. Мы с вами его выполнили очень похожим на оригинал, который будет в нашем городе. Сейчас там проходят строительные работы. А мы с Вами выполнили из различного Lego конструктора, постарались воспроизвести улицу, на которой он находится, рядом стоящие здания. Давайте посмотрим и расскажем (дети представляют проект и показывают движение вратаря на поле, нападающего, а также ликующих болельщиков).

В: Обратите внимания, матч наш состоялся, но какой же чемпионат без волонтеров. Кто это такие? **Слайд №10**

(ответы детей).

В: Правильно! Это специально обученные люди, которые добровольно помогают на соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах. **Слайд №11**

На таких мероприятиях их очень много, поэтому мы тоже решили помочь оснастить чемпионат мира волонтерами роботами. Представляем Вам Роботов Mindstorms Education EV3 самых главных (у них будет важная функция отслеживать работу всего чемпионата) и самих волонтеров – роботы пчелки Bee-Bot.

В: Итак представьте себе, к ним обратился иностранец и попросил прогуляться и осмотреться вокруг стадиона, запрограммируйте его, и покажите окрестности иностранному туристу (дети выполняют действия).

В: Или например, кто-то из гостей заинтересовался перинатальным центром «Мать и дитя», пожалуйста помогите и ему (дети выполняют программирование и показывают различные варианты передвижения Биботов).

В: А также вы можете предложить гостям, пусть и они попробуют выполнить различные задания с роботами пчелками Bee-Bot (дети предлагают гостям и помогают им).

3. Рефлексия- 5 минут

В: Что вы сегодня учились делать? (Работать по инструкции самостоятельно и под руководством воспитателя, программировать)

В: Что вам понравилось? (ответы детей)

В: Мы с вами строили стадион к чемпионату мира, а что бы вы пожелали нашим футболистам в преддверии этого чемпионата? (ответы детей) **Слайд №12**

В: Я всех хочу поблагодарить за прекрасную работу и подарить вам , вот такие замечательные медальки. Всем большое спасибо!!!!!!

12. Планируемый результат:

Дети умеют моделировать из конструктора «*Lego Wedo*»: вратаря, нападающего, ликующих болельщиков; программирование робота пчелка Bee-Bot.

Умеют строить различные зданиям и сооружениям (стадион, жилые дома, инфраструктура, и д.р.) из Lego конструктора.

Умеют работать по технологической карте сборки и без нее.

Умеют программировать **вратаря** с передвижением вправо-влево; нападающего с движением вперед-назад, ликующих болельщиков с движением вверх-вниз.

Сформированы нравственные качества воспитанников: умеют дружить, общаться, работать коллективно.

13. Список используемой литературы

1. Волкова С.И. Конструирование. М., 2009.

2. Дьяченко О. М. Творчество детей в работе с различными материалами. М., 2008.

3. Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО. Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО. М., 2009.

4. Куцакова Л.В. Проект работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 6-7 лет на учебный год: методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. М., 2008.

5. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: пособие для педагогов. М., 2011.