

## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «7-Я – МОЯ РАДОСТЬ» (средняя группа)

**Цели:** раскрыть важность семьи для становления человека; способствовать взаимопониманию между родителями и детьми, их сближению; воспитывать чувство уважения к своим родителям и чувство гордости за своих детей; повысить уровень педагогической культуры родителей.

**Форма проведения:** психологический тренинг.

**Оборудование:** анкеты для детей и родителей; плакаты с пословицами; «лепестки ромашки»; сигнальные карточки-фонарики.

### Ход собрания

#### **I. Вступительная часть: знакомство родителей.**

Воспитатель. А сейчас будем знакомиться (*родители садятся в круг и знакомятся*). Будем передавать игрушку по цепочке, у кого игрушка окажется в руках, тот должен ответить на **вопросы:**

- Как зовут?
- Что ждете от сегодняшней встречи?

#### **Психологический настрой. Упражнение «Комплимент».**

*Родители, обращаясь по цепочке друг к другу, говорят комплименты.*

#### **Упражнение «Знаете ли вы, что я...».**

*По сигналу воспитателя родители начинают перебрасывать друг другу мяч (свободный выбор, при этом бросающий мяч заканчивает фразу: «Никто не знает, что я ... (люблю, умею, знаю и т. п.)».*

Воспитатель. Ну вот, мы с вами познакомились. Оказывается, среди нас есть педагог, врач ... (*называет профессии*), показательно и то, что у вас имеются хобби и увлечения.

#### **Динамическая пауза.**

Воспитатель (*предлагает родителям выполнить задания*).

- Встаньте те родители, у кого на шее цепочка.
- Обойдите по кругу вокруг стульев те родители, у которых темные волосы.
- Помашите нам те родители, у которых дни рождения весной.
- Поменяйтесь местами те родители, которые пришли сегодня в брюках.
- Выйдите в круг и пожмите друг другу руки те родители, которые любят своих детей.

Каждый из вас очень индивидуален. Но, несмотря на это, вы все любите своих детей – такими, какие они есть.

*Звучит песня «Куда уходит детство» (музыка А. Зацепина, слова Л. Дебренева).*

## **II. Основная часть.**

Воспитатель. Сегодня у нас встреча для того, чтобы лучше узнать друг друга и лучше друг друга понять. Тема нашей встречи «7-я – моя радость».

### **Вопросы:**

- Что значит «семья» для вас?
- Перед вами лежат «лепестки» нашей будущей «ромашки». Подумайте, что самое главное для вашей семьи, объедините это понятие одним словом и запишите на «лепестке».

*После совместного обсуждения родителей «лепестки» прикрепляются на доску и получается «ромашка».*

Воспитатель. Действительно, для каждой семьи важны такие качества, как любовь, уважение, понимание, взаимовыручка, поддержка, труд, забота.

О семье написано очень много стихотворений, в которых или воспевается семья, или отражаются ее проблемы. Одно из таких стихотворений предлагаем вам послушать и ответить на **вопрос:**

- Чем является семья для автора этого произведения?

Родитель (*читает заранее подготовленное стихотворение*).

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья!

*(Мария Лангер.)*

Воспитатель. Так чем же является семья для автора этого произведения?

*Высказывания родителей.*

**Вопрос:**

- Как вы думаете, почему семья состоит из семи «Я»?

Воспитатель (*обобщает*). Настоящая семья – это бабушка, дедушка, папа, мама и трое детей. Поднимите руки, у кого сейчас именно такая семья? Готовясь к сегодняшней встрече, мы провели анкетирование среди детей нашей группы. Подобную анкету мы хотели бы провести и среди вас, родителей.

**Анкета для детей**

1. Кто глава в вашей семье?
2. Чем я радую своих родителей?
3. Чем огорчаю?
4. Считаешь ли ты своих родителей строгими, но справедливыми?
5. Что для тебя главное в семье?
6. Что бы ты хотел изменить в своей семье?

Воспитатель. Народная мудрость ярко отражает проблемы семьи и взаимоотношения с родителями. Предлагаю соединить половинки пословиц, прочитать и вдуматься в их мудрые суждения.

***Пословицы:***

Сердце матери	не знает печали
Дружная семья	душа семьи и украшение жизни
Любящая мать	всего дороже
Семейное согласие	так и душа на месте
Вся семья вместе	лучше солнца греет
Отца с матерью почитать	горя не знать

***Ответы:***

Сердце матери лучше солнца греет.  
Дружная семья не знает печали.  
Любящая мать – душа семьи и украшение жизни.  
Семейное согласие всего дороже.  
Вся семья вместе – так и душа на месте.  
Отца с матерью почитать – горя не знать.

**III. Заключительная часть.**

Воспитатель. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре. И ее нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что, играя, ребенок учится и познает жизнь.

«Игра пронизывает всю жизнь ребенка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьезное дело. У него есть страсть, и ее надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра» (А. С. Макаренко).

*Воспитатель раздает родителям памятки.*

### **Памятка для родителей**

1. Чаще показывайте детям, как Вы их любите, не скрывайте этого.
2. Не бойтесь попросить совета у Вашего ребенка – это только сблизит вас.
3. Старайтесь, чтобы друзья Вашего ребенка обязательно бывали в Вашем доме – Вы должны их хорошо знать.
4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда Ваш ребенок ничего не будет от Вас скрывать.
5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас Вы относитесь к нему, так и к Вам будут относиться в старости.

Помните, что ребенок – гость в Вашем доме, который со временем покинет родное гнездо, и воспитать его надо так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло родного дома.