

Тема занятия: Путешествие в Лего-Ленд.

Цель занятия: Цель: Создание условий для развития социально-коммуникативной активности детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослым.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- совершенствовать навыки конструктивного взаимодействия детей в мини группе;
- учить получать необходимую информацию об объекте в процессе диалога и анализировать её;

2. Развивающие задачи:

- способствовать созданию своей истории на определенную тему, анализировать истории других команд;
- развивать творческое воображение, фантазию, мышление.
- развивать у старших дошкольников мыслительные операции: сравнение, анализ и синтез.
- развивать мелкую моторику, стимулирующую общее речевое развитие и умственные способности.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками
- способствовать становлению личностных качеств: любознательности, инициативности, стремлению к самостоятельному поиску и решению проблемных и логических задач.

❖ **Ожидаемые результаты занятия:** посмотрите, может быть такой вариант ВАС устроит.

В процессе выполнения совместных действий при выполнении предложенных заданий воспитанники научатся (в соответствии с направлениями развития):

- ✓ социально-коммуникативное развитие: **активно проявлять** взаимодействие в команде, умение договариваться, оценивая **коллективные действия, высказывать** свою точку.
- ✓ получают опыт активного слушания, восприятия и понимания (перерабатывать) информации;

- ✓ получают опыт сотрудничества (общения) взрослого и ребенка, который будет способствовать удовлетворению разнообразных потребностей ребенка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке;
- ✓ познавательное развитие: созданы условия для развития мыслительных процессов (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- ✓ речевое развитие: продолжают учиться использовать монологическую и диалогическую речь, навыки построения истории, описания места действия, построения высказываний;
- ✓ художественно-эстетическое развитие: эмоционально насыщенное общение способствует, **развитию коммуникативных навыков (или конструктивному взаимодействию)** детей и взрослого) на всех этапах: на этапе обсуждения темы, выбора средств и техники, в процессе непосредственно конструктивной деятельности и на этапе осмысления ее результатов.
- ✓ физическое развитие: развитие мелкой мускулатуры рук, позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослым.

Материал к занятию (оборудование):

- **наглядные** - большие лего-человечки, видео-презентация
- **мультимедийные** – проектор, экран, указка презентатор.
- **музыкальные** – музыкальные файлы музыка волшебства (Дисней), шум города, звуки парка-динозавров
- **оборудование** – кубики конструктора ЛЕГО ДУПЛО (тематика Лего-город, Лего-детская площадка, Лего-замок Лего-мир Динозавров), платформы для постройки истории, планшет., большой мягкий Лего-конструктор, (лего коробка, в которой светодиодные браслеты, большие яркие киндер-яйца, а внутри которых лего-человечик).
- **рупповое помещение разделено на три мини-группы. 1** «Мир воображения» или «Сказочный мир» 2 «Мир космических приключений» 3. Городской мир Лего.

Время	Элементы методической структуры занятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Направлены на
3 -4 мин	Организация детей. Слайд 1	<p>Здравствуйте, я очень рада всех вас видеть. Предлагаю вам всем выбрать себе большой строительный кирпичик ЛЕГО. Игра на знакомство</p> <p><i>У каждого из вас сейчас есть возможность сообщить свое имя и что-нибудь рассказать о себе. Может быть, кто-нибудь из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке, о том, что у него лучше всего получается, или о том, чем он любит заниматься в свое свободное время. У вас время чтобы подумать, что вы хотите рассказать нам о себе... (Возьмите лего-кирпичик в руки и начните игру сами.) Меня зовут Инна Сергеевна и очень люблю ...</i></p> <p>В. Строит из кирпичиков большого Лего-человечка. У нас получился Лего –герой Давайте придумаем ему имя...</p> <p>Приветствие: “Здравствуйте, гости</p>	<p>Дети передают Лего-кирпичик педагогу и называют свое имя и любимое занятие.</p> <p>Дети придумывают имя</p>	<p>Социально-коммуникативную активность Эта игра помогает детям настроится на общение. Дети получают опыт активного слушания.</p>
0,5	Основная часть занятия Вводная беседа. Слайд 2.	<p>Звучит звук объявления в аэропорту.</p> <p>В.Ребята, что это за звуки наполнили наш зал, где же мы с вами оказались? Вы догадались?</p> <p>А, вы любите путешествовать?</p> <p>Я предлагаю вам отправиться в путешествие.</p> <p>В.: Мы с вами оказались в Аэропорту, на чём мы отправимся в наше путешествие?!</p> <p>В.Отлично! Тогда наш самолет отправляется в путь!</p> <p>В.Прошу Вас пристегнуть ремни и в путь</p>	<p>«Этот звук мы слышим в аэропорту , когда отправляемся в путешествие .</p> <p><i>Дети предлагают варианты(поезд самолет..)</i></p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности развиваются мыслительные процессы (анализ, обобщение).</p>

	<p>Слайд 3.</p> <p>Слайд 4.</p> <p>Слайд 5.</p> <p>Слайд 6.</p> <p>Слайд 7.</p> <p>Слайд 8.</p>	<p><i>Запись взлета лего - самолета. (показ видео клипа на 20 секунд).</i></p> <p><i>Звучит музыкальный файл (самолеты группы Чударики).</i></p> <p><i>Идет видео с изображением входа в Лего-ленд.</i></p> <p>В. Ребята мы прилетели в Лего-ленд. Получайте билеты. Предлагаю вам разделиться на команды по цвету вашего лего-кирпичика.</p> <p><i>Воспитатель ведет детей на конструкторские площадки.</i></p> <p><i>Звучит сигнал СМС</i></p> <p><i>С экрана Герои мультфильма Лего приглашают детей посетить их парк помочь им навести порядок и спасти Мир ЛЕГО- парка.</i></p> <p>В. Ребята, нам с вами предстоит разгадать какой мир надо восстановить, а поможет вам музыкальный файл, загруженный на рабочем столе планшета, прослушайте его и обсудите вместе, что вы будете строить.</p> <p>Работать вы должны в команде, слаженно и быстро.</p> <p><i>Идет видео ряд Помогает воспитанникам пересмотреть, изменить и достроить сценарий.</i></p> <p>В. Ребята, вы молодцы, мы справились с заданием.</p> <p>Я предлагаю вам перед отъездом познакомиться с лего-Миром миниатюр, которые вы смогли воссоздать для героев Лего и заселить в эти миры своих маленьких героев (из киндер яйца)</p> <p>.</p>	<p>да, готовы!</p> <p>Дети выполняют ритмические движения.</p> <p>Дети получают цветные лего-кирпичики, входят в Лего-парк и занимают место за столами по цвету кубика.</p> <p>Активное слушание и принятие решения об общей идеи строительства.</p> <p>Дети достают конструктор и проверяют себя правильно ли они приняли решение .</p> <p>Дети слушают музыкальные файлы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Космическая музыка 2. Шум города 3. Волшебство сказок <p>Обсуждение воспитанников в группе и между группами о том, как можно изобразить события и как эти события будут развиваться</p> <p>Дети рассказывают,</p>	<p>художественно-эстетическое развитие эмоционально насыщенное общение, сближает детей</p> <p>Рост навыков взаимодействия в команде, адекватного оценивания, умения договариваться, донести свою точку зрения до собеседника.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе</p>
--	---	--	--	--

	Слайд 9.		какой музыкальный файл они услышали, какой мир они помогли воссоздавать Дети могут подойти к каждой группе и познакомиться, какой мир воссоздали воссоздает каждая группа.	общения со сверстниками и взрослым
		Слайд ЛЕГО - Герои говорят спасибо		
	Окончание занятия	<p>Но нам необходимо вернуться в детский сад. В нашем лего-чемодане есть еще одна подсказка (достаёт световые браслеты).Зажги световой луч. Понравилось ли вам быть настоящими путешественниками, и создателями удивительных историй?</p> <p>Спасибо, ребята, мне тоже понравилось с вами путешествовать.</p> <p>Возвращайтесь в группу и расскажите своим друзьям, родителям о нашем путешествии</p>		<p>Рефлексия, оценка и самооценка</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Развитии навыков построения истории, описания места действия, построения высказываний..</p>

МИН		»	.	Социально-коммуникативную
			<i>(дети по очереди входят в ворота лего-парка).</i>	

--	--	--	--

Приложение 1

Игры на настрой в работе

Игры на умение договориться

Игры на решение конфликта

Словесные методы: обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал.

Чувство принадлежности к группе. **Убрать все, что качается нити.**

Эта игра помогает детям **познакомиться друг с другом** и в ходе веселого и приятного общения занять свое место в группе. Поэтому ее хорошо использовать в начале совместной работы. **Наряду с этим «Паутина»** Сядьте, пожалуйста, в один большой круг. У каждого из вас сейчас есть возможность сообщить нам свое имя и **что-нибудь конкретное задание (что люблю делать. Кушать...)** рассказать о себе. Может быть, кто-нибудь из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке, о том, что у него лучше всего получается, или о том, чем он любит заниматься в свое свободное время. У вас есть минута, чтобы подумать, что вы хотите рассказать нам о себе... (Возьмите клубок в руки и начните игру сами.)

Меня зовут Ольга Васильевна, и я очень люблю петь... (Зажмите свободный конец нити крепко в руке и киньте клубок ребенку, сидящему напротив.) **а где кубики, которые дети взяли перед игрой?**

Если хочешь, ты можешь назвать нам свое имя и что-нибудь рассказать о себе. Если ты ничего не хочешь говорить, то можешь просто **взять нить в руку, а клубок перебросить следующему.**

Таким образом, клубок передается даль Таким образом, клубок передается дальше и дальше, пока все дети не окажутся частью одной постепенно разрастающейся паутины. Затем поговорите с детьми обо всем, что может способствовать групповой сплоченности. Спросите их: «Как вы думаете, почему мы составили такую паутину?»

После этого разговора нужно будет снова распустить паутину. Для этого каждый ребенок должен возвращать клубок предыдущему, называя его по имени и, может быть, пересказывая его рассказ о себе. Так продолжается до тех пор, пока клубок не вернется к Вам обратно. Возможно, иногда нить будет запутываться при попытке распустить паутину. В таких случаях можно с юмором прокомментировать ситуацию, сказав, что члены группы уже тесно «связаны между собой».